



共同感情之必要論

續第五十七號

觀雲

論者或謂。關於吾人心理上之作用。知覺實先於感覺。彼世之知覺鈍者。其感覺亦弱。故欲發人之感覺者。必先長其知覺。則知覺實為感覺之源泉。今日之當首務者。亦在開人之知覺而已。無遽言感覺也。其言若是。夫感覺果源於知覺乎。抑知覺實源於感覺乎。此心理學上未易決之一題。約瑟奚般氏論感情之強弱。關於智力之強弱。凡剛健明慧之人。其感情之發動。常強於萎靡愚闇之人。列引美爾頓拿破侖諸人。為證。而惹迷斯左來氏謂。凡百之知識。其源實發於感官。如想像推理。凡智力之作用。必先由感官供給其材料。若光輝感於目。而後有光輝之知覺。音聲感於耳。而後有音聲之知覺。此外之事件。亦然。願細審之。感覺之源。於知覺者固多。如見物不明。了者何從而生。

其哀樂之情乎。然由感覺而喚醒其知覺者。其理亦實不可誣。例若佛年少時出門。見鳥啄傷蟲。而歎萬物吞滅。悟世界之惡濁。而發其慈悲之心。見病老與死者。歎人生之無常。而動其出世之想。是非由感覺而觸發其知覺者乎。又以吾人日常之理言之。朝蓐方夢。忽聞鐘聲。遽悟天曉。是非由感覺所生之知覺乎。推此理也。恐吾國今日新學之發生。直受感觸於外來勢力之强大。器物之新奇。而又動魄駭神於甲午之喪師。又復痛心疾首於戊戌之政變。積是感覺而後。乃有今日若干人趨於維新之現象。設無是感覺。吾恐西人之學術。雖自開一新天地。未必遽震動吾人耳之目。而吸引吾人之嗜好。如今日也。是則謂今日維新之句萌。以感情為原動力可也。夫感情之與知覺。其所司之職。確分為二。而常有密接而相授受之機。據日耳曼物理學者之試驗。感情傳達之速力。雖依人不同。大抵在一秒時二十八也。爾度三十二也。爾度之間。然此乃僅於官骸上推算。感覺所達到遲速之時間。若感覺乍起。剎那之間。而即授於知覺。其相互傳授之際。而欲詳細分割其時間。恐難確定。一精微之標準。願感情與知覺之相承受。及感情與知覺之果。當孰為之先。而孰為之後。吾輩亦不必遽下定論。而但覺感。

情之與知識以互相補助而益臻發達而常有一連環相爲因果之妙用此吾人已確認其理然則欲開吾人之知識者又安可不亟鼓吾人之感情也

論者又謂今日之所重者行爲而行爲之與感情於心理大異其部分富於感情者或往往弱於行爲而強於行爲者或未必富於感情以心理兼生理而言則多血質之人易發感情而膽液質之人敢於行爲能兼有此二質之長者或僅能遇之於曠世一出之人傑若二質既難兼具則與其取多血質之人毋寧取膽液質之人於今日爲有用也是說也是徒見感情之與行爲各殊異其官能而不知感情之與行爲尙有聯合之作用也猶蒸氣機關然蒸力之與機械夫孰不知爲兩物也而因蒸氣之衝激往往以發動機械之運行夫人亦然當夫感情激越之時其所發之能力往往能超過於其平日所固有之量雖以婦人孺子之弱亦或能辟易萬人其志氣所向至於能動風雨而泣鬼神感情之力之偉大固可於此認之也或曰感情之爲用也不過片時之激奮至於時過境遷態度既歸於平靜而其效用亦止是決不可謂真知感情之說也夫感情之興作性雖以時限之經過不能繼續其永久同一之態而既一度發生其感情則必

性○之○受○其○影○響○者○決○非○頓○歸○於○消○滅○例○若○吾○人○經○一○大○恐○慌○之○事○雖○閱○時○既○久○恐○慌○之○實○境○已○去○而○一○經○回○憶○其○印○象○猶○若○懸○於○心○目○之○間○而○此○所○受○之○感○情○若○廢○續○疊○積○往○往○能○因○感○情○之○所○印○以○模○鑄○吾○人○之○行○爲○例○若○吾○人○一○日○讀○史○見○古○來○之○忠○臣○義○士○可○歌○可○泣○之○事○而○深○沁○吾○人○之○心○脾○至○於○他○日○又○至○於○他○日○而○幾○度○發○起○此○同○一○之○感○情○其○久○也○積○受○既○深○而○吾○人○心○神○之○中○自○有○此○忠○臣○義○士○之○印○象○至○於○遇○時○觸○事○而○吾○人○所○顯○之○行○品○其○規○轍○亦○俱○之○相○同○非○特○此○也○吾○人○所○受○種○種○之○感○情○或○奇○零○錯○雜○而○心○性○間○又○能○陶○冶○鼓○鑄○成○爲○一○片○段○而○發○現○於○行○事○之○間○例○若○吾○人○讀○新○民○叢○報○之○意○大○利○三○傑○傳○而○大○有○所○感○又○若○航○長○江○出○吳○淞○而○見○外○國○兵○輪○碁○布○星○羅○於○我○門○闥○之○間○而○大○有○所○感○又○若○至○日○本○見○楠○正○成○飛○馬○西○鄉○隆○盛○牽○犬○之○銅○像○而○大○有○所○感○如○此○拉○雜○諸○事○不○可○畫○一○而○其○結○果○無○非○喚○起○吾○人○奮○發○救○時○愛○國○之○精○神○盖○交○互○錯○綜○所○受○之○感○情○而○於○性○行○上○已○成○爲○一○線○之○作○用○凡○此○皆○感○情○之○效○能○也○故○夫○感○情○雖○經○時○漸○消○亦○若○吾○人○之○於○飲○食○然○當○其○消○化○不○過○數○時○而○氣○體○實○賴○以○長○成○而○永○留○補○益○於○吾○人○身○體○之○間○而○收○其○用○夫○以○吾○人○所○潛○有○之○志○氣○而○感○情○能○發○動○之○已○發○動○之○志○氣○而

感○情○又○能○成○育○之○則○夫○行○爲○之○受○益○於○感○情○者○願○不○距○耶○

論○者○又○謂○凡○人○感○情○之○發○生○也○必○由○於○有○同○一○之○條○件○例○若○同○一○位○置○同○一○境○遇○同○一○氣○質○而○或○又○以○族○類○相○同○鄉○里○相○同○國○邑○相○同○之○故○否○則○若○貧○富○之○不○能○相○謀○少○者○與○老○者○之○嗜○好○不○相○知○凡○缺○同○一○之○條○件○者○感○情○之○傳○達○即○因○之○而○阻○是○故○感○情○之○境○域○甚○狹○而○未○可○與○語○平○等○大○公○之○量○者○也○是○說○也○又○僅○見○感○情○發○現○之○一○方○而○未○可○謂○能○知○感○情○之○全○體○者○也○夫○以○有○同○一○之○條○件○而○感○情○每○易○於○發○現○此○固○然○例○若○吾○人○今○日○者○丁○衰○世○處○危○邦○則○對○古○今○救○世○之○豪○傑○憂○時○之○志○士○易○往○來○於○吾○人○之○胸○中○而○動○其○歌○泣○若○吾○人○之○對○於○文○天○祥○史○可○法○鄭○成○功○及○埃○及○之○亞○刺○飛○意○大○利○之○瑪○志○尼○加○富○爾○嘉○里○巴○第○等○若○不○勝○其○甚○相○切○近○者○而○哀○樂○之○由○生○亦○發○於○無○端○此○固○以○有○同○一○之○條○件○而○感○情○易○於○發○現○之○證○也○雖○然○此○不○過○舉○感○情○之○發○現○者○言○耳○而○感○情○之○存○在○於○吾○人○性○情○中○者○決○不○得○謂○有○限○量○之○可○畫○今○日○觸○于○甲○之○事○而○甲○之○感○情○生○明○日○觸○於○乙○之○事○而○乙○之○感○情○又○生○而○不○得○謂○感○情○之○有○甲○者○或○無○乙○感○情○之○有○乙○者○或○無○甲○隨○事○之○所○遇○而○吾○人○無○不○有○感○情○以○應○之○是○則○感○情○之○爲○普○遍○量○而○以○感○情○之○有○隱○現○因

而○疑○感○情○之○有○存○亡○不○可○也○且○曰○有○同○一○之○條○件○而○後○發○生○其○感○情○者○其○故○無○非○以○與○
已○有○相○關○耳○而○理○想○廣○大○之○人○往○往○其○事○或○不○與○已○相○關○而○已○與○人○勢○絕○懸○殊○而○亦○能○
代○爲○其○人○設○想○而○發○生○其○感○情○者○例○若○貧○富○本○不○相○謀○而○古○之○聖○人○自○處○於○玉○食○萬○方○
富○有○四○海○之○地○者○亦○或○慮○念○小○民○之○饑○寒○且○最○易○阻○礙○其○感○情○者○莫○如○相○戰○爭○之○敵○人○
然○對○敵○人○之○無○力○抵○抗○者○不○得○行○殺○戮○見○敵○人○之○受○傷○而○不○能○爲○我○敵○者○則○救○護○之○近○
日○於○戰○爭○之○場○固○有○所○謂○文○明○之○戰○爭○者○其○道○亦○無○非○廣○推○此○感○情○於○敵○人○耳○不○然○又○
孰○能○繩○以○公○法○責○以○人○道○耶○又○若○對○敵○國○之○將○士○亦○有○行○其○相○當○之○感○情○者○若○於○敵○人○
忠○勇○將○之○死○亡○敬○其○人○而○以○禮○葬○之○古○今○時○有○若○今○年○日○俄○之○戰○俄○著○名○之○將○馬○加○羅○
夫○以○不○得○盡○其○才○而○遭○慘○死○日○本○皆○痛○惜○之○是○也○而○感○情○程○度○之○高○者○不○僅○與○已○無○條○
件○同○一○之○事○之○相○關○寧○或○彼○我○處○於○相○反○之○地○位○而○亦○有○對○之○而○生○共○同○之○感○情○者○若○
太○公○伐○紂○伯○夷○叔○齊○諫○伐○紂○其○事○件○相○反○而○太○公○曰○此○義○士○也○云○云○是○其○一○例○也○又○在○
吾○人○之○中○有○一○種○最○可○寶○貴○之○感○情○全○出○於○公○正○而○一○若○無○所○爲○而○爲○者○例○若○英○國○有○
伯○倫○氏○者○聞○古○文○明○國○希○臘○欲○反○土○耳○其○而○樹○獨○立○之○旗○也○大○喜○欲○奮○身○而○往○從○之○未○

及達其志而歿。著名文學蓋臺氏聞之。深感激其義氣。於其所著福思度戲曲中大表揚其人物。而欲永傳其義俠之行。以爲人羣中一大紀念。其事兩皆無關於己。祇激發於道德感情而已。故吾謂以有同一條件之中。而求感情。僅得見感情發現之一部。而感情之應用。固有不。止。於是者。夫欲大公平等之實現於世界乎。則安得不有賴於其同感情之發展而廣其推行也。

論者又謂。人之有感情也。往往能誘起諸多之罪惡。例若男女之戀愛。服物之玩好。又或以順乎其感情者。謂之爲善。逆乎其感情者。謂之爲惡。而除爲感情驅遣之外。無公是非。無真好惡。凡此罪惡。罔或非感情爲之源。然則又曷可復助感情之長也。夫是說也。其所指者。多屬利己之感情。或謂之自愛之感情。或謂之私情。其目的以滿足一己之要求。而以己得享其利益幸福爲主。而吾所謂共同之感情者。或謂之愛他之感情。或謂之同情。其語原於希臘「共與感」之義。於道義共同感情之位置。蓋高出於主我感情之上。夫用主我之感情。固每至釀爲罪惡。然有可稱爲道德者。如報恩之類。是也要之主。我之感情。與夫共同之感情。於心理學上。區分爲二。故於屬主我感情之部分上。茲

不必論及。而但就共同感情之一部分言之。是則可認為罪惡者。其事至鮮有之。若墨子主兼愛。而孟子以為無父。蓋指墨子之言為罪惡也。又若今日有信一宗教。而持人類同胞主義。或社會主義者。皆盛唱非戰論。

若俄國某一部基督教人以戰爭為大罪。拒絕從軍。至遭官府之殺戮。竄迫而不悔。以為如此。乃不背上帝之教訓也。又若俄國著名之託爾斯泰。伯草非戰論長文。抉擿日俄二國主戰者。皆為一己之利慾。而非人道之公義。又若日本主社會主義一部之人。皆著論論戰爭為不合於人道。 若其國適與

他之一國有戰爭之事。則有認其言為淆惑人心。有害於國家存立之道。而以為罪惡者。然此二者。果為罪惡與否。學理上之辨論滋多。當陳述之於他題。而茲非所及論。特

所謂道德論理者。皆當屬於進化上之事。中國儒教以道德綱常為千古不變者。其言大誤。 故古之所謂善者。其意

義常狹隘。隨時勢而漸擴充。其範圍若所謂持人類同胞主義。及社會主義。而盛唱非

戰論者。我國人民。尚無此種之影響。今日言之為早計。若斷孟墨之訟。則孟子為持家

族主義之言。墨子為持世界主義之言。於家族主義之時代。則孟子之言當矣。於世界

主義之時代。則墨子之言當矣。今日者。家族主義之時代。已屬過去。而世界主義之時

代。尚屬未來。而我國人。則固有偏於用家族主義。中國論家族上之道德。言極詳備。而對於國家及社會之道德。言極疏略。故今日最缺乏於公

共之道德。對於國家及社會之公共道德。者。今日我國所至急需要之新道德也。 而無有偏於用世界主義。蓋儒教之教化。深入人心。

而與墨教隔絕極遠者而審今日時勢之所宜而謀進步雖未能驟言世界主義已不可不改變昔日囿於家族主義狹小之界限中而當廓而爲國家主義若是則共同感情正爲今日發生國家主義之源泉而亟當鼓吹而使之發達者也夫主我感情之罪惡既不能混於共同感情之中即有豫慮當共同感情發達之後或不無以世界主義與國家主義相衝突然此究不過一部分之事而以國家主義有可以助成世界主義者甚多意大利志士瑪志尼之言曰吾人於世界全體之人類不能驟盡其力而有所貢獻雖然由國家而可間接以於人類云云是則所謂共同感情者其效普而其可感者亦僅矣

論者又謂凡感情者常發動於苦樂之二境若所遭遇之事但有苦而無樂則感情亦必以涉於苦痛之久而消滅今當此慘闇之朝而欲喚起我國人有共同之感情毋亦惟是携手接踵相將而俱上斷頭臺乎夫此固所謂苦痛之境也處於純一苦痛之境必爲人之所不能堪然則以語言文字鼓舞共同之感情而不足以刀鋸鼎鑊摧散共同之感情而有餘安見獎勵共同感情者之能收其效也曰凡所謂苦樂者蓋有二區

域○焉○一○爲○身○體○上○之○苦○樂○一○爲○精○神○上○之○苦○樂○而○凡○生○人○之○稍○有○智○識○者○決○不○僅○有○身
 體○上○之○苦○樂○而○尙○有○精○神○上○之○苦○樂○若○所○稱○爲○一○世○之○賢○豪○者○其○所○感○於○精○神○上○之○苦
 樂○必○重○於○其○身○體○上○之○苦○樂○夫○既○以○精○神○爲○感○受○苦○樂○之○主○體○則○凡○有○順○其○精○神○者○而
 其○情○即○感○爲○樂○有○逆○其○精○神○者○而○其○情○即○感○爲○苦○彼○夫○爲○道○而○死○者○往○往○赴○湯○火○而
 如○飴○蹈○白○刃○而○晏○然○人○所○視○爲○至○苦○之○境○而○彼○即○視○爲○至○樂○何○也○行○其○精○神○之○所○安○身
 體○上○之○苦○以○精○神○上○之○樂○消○除○之○而○其○苦○且○歸○於○無○何○有○之○鄉○也○今○使○爲○蹈○道○而○死○之
 士○告○曰○爾○果○欲○免○殺○身○之○苦○痛○也○其○毋○爲○爾○之○所○爲○吾○恐○其○言○之○必○不○足○以○阻○信○道○至
 堅○者○之○心○何○則○彼○發○動○於○其○精○神○上○之○所○不○容○已○禁○其○不○爲○是○即○大○逆○其○精○神○而○彼○之
 所○感○爲○至○苦○痛○之○境○也○近來企謀革命者屢殺屢起而來者益適此何故哉迫於精神上之苦痛實一日不能忍受故也此凡有血氣者所皆然尙何暇顧及生死哉夫○殺○身
 之○事○雖○慘○然○其○所○謂○苦○樂○者○究○不○過○屬○於○身○體○上○之○一○時○性○又○安○能○以○欲○免○一○時○身○體
 上○苦○痛○之○故○而○受○日○日○精○神○上○之○不○快○於○精○神○上○不○啻○若○自○殺○之○苦○痛○乎○夫○迫○於○精○神
 上○之○苦○痛○至○極○眞○純○之○境○決○非○身○體○上○之○苦○痛○所○能○消○阻○之○而○使○易○其○方○向○而○常○以○身
 體○供○其○爲○精○神○上○犧○牲○之○用○此○固○有○可○實○驗○之○於○心○理○者○例○若○憤○怒○之○餘○則○人○人○有○不

顧其生命之概。又若人或有欺心之事。至不堪天良之譙責。而自殺者。時有之。凡此皆精神不受制於身體之確據也。誠哉民不畏死。奈何以死懼之。然則視死之一字。而慮其有摧滅共同感情之大魔力也。亦按之於心理上。而有以證其說之不然矣。

或曰。然則共同感情。其關係於人羣中之效用。及其道德。果有若何之影響乎。曰。凡人之行事。每以得他人之贊和。而益鼓勵其精神。例若壯士。以得武勇之名。而愈奮其力。演說家以喝采者衆。而辯論之氣愈振是也。若夫憂傷勞苦之事。又以得人之了解。撫慰而悲痛之情。或從而減少。或遂從而消滅者。有之。例若兵士冒鋒鏑。凌寒暑。褒賞而獎勵之。有忘其勞。而忘其死者矣。且夫一羣中患難危險之來。未必於一時之間。盡一羣之全體。而悉遭遇之。必有數人焉。首當其衝者。而一羣之人。對此首先受禍之人。相與憫惜。其遭際而紀念其功勞。而後人人以有所觀感。而自奮各願挺身爲一羣之犧牲。而不辭如是。則一羣中共患同苦之公德。以之養成。而一羣中襲來之禍患。亦以抵禦。有人而從而潛消。若夫遭時之變。一二賢者以奮不顧身。而蹈於禍害之中。而一羣之中。視之若無與於已事也者。否則或從而非笑之。詆議之。否則恐與其人爲伍。而禍

將及已也。而從而遠避之。否則或遂從而下石殺其人。而以圖一己之利便也。若此。則一羣之中。各不相顧。各不相救。人盡爲私。而懷藏嶮巇。自相屠戮。剿滅而置公共之禍。患於不顧。則一羣之人心。渙散而道德從而掃地。其羣亦不久而凌夷澌滅。以同歸於盡。若我國今日之現象。是也。若我國今日之現象。是也。嗚呼。僅共同感情一念之薄弱。而其禍變之所趨。可至如是。則夫共同感情。其顯效用於一羣之中。而於一羣中道德上之價值。固何如其鉅也。

(未完)





學說

子墨子學說

(續第五十七號)

中國之新民

第七章 墨學之傳授

墨子以傳播其學說為對於社會一最要之義務。故時人為之語曰。孔席不暇煖。墨突不得黔。墨子及其弟子周游諸侯。凡以傳教也。故莊生評之曰。『周行天下。上說下教。雖天下不取強聒而不舍者也。故曰。上下見厭而強見也。』天下篇論宋鉞語。然宋鉞為墨徒。既有定論。其一生大目的。皆在於是。今請先述其意見。次乃叙其流派。

(魯問)吳慮謂子墨子曰。義耳。義耳。焉用言之哉。子墨子曰。籍設天下不知耕。教人耕。與不教人耕而獨耕者。其功孰多。吳慮曰。教人耕者其功多。子墨子曰。籍設攻不義之國。鼓而使衆進戰。以不鼓而使衆進戰而獨進戰者。其功孰多。吳慮曰。鼓而進衆者其功多。子墨子曰。天下匹夫徒步之士少知義。而教天下以義者其功亦多。何故弗言也。若得鼓而進於義。則吾義豈不益進哉。……翟以為不若爾先王之道而求其說。通墨人之言。

而察其辭。上說王公大人。次匹夫徒步之士。王公大人用吾言。國必治。匹夫徒步之士用吾言。行必修。故翟以爲雖不耕而食飢。不織而衣寒。功賢於耕而食之。織而衣之者也。

(公孟)公孟子謂子墨子曰。君子共已以待問。焉則言。不問焉則止。譬若鐘然。扣則鳴。不扣則不鳴。子墨子曰。(前略)若大人爲政。將因於國家之難。(略)君子之必以諫。(畧)若此者。雖不扣必鳴者也。若大人舉不義之行。(略)欲攻伐無罪之國。(略)所攻者不利。而攻者亦不利。是兩不利也。若此者。雖不扣必鳴者也。(下略)

(又)公孟子謂子墨子曰。實爲善。人孰不知。譬若良玉。處而不出。有餘精。譬若美女。處而不出。人爭求之。行而自衒。人莫知取也。今子徧從人而說之。何其勞也。子墨子曰。(前略)今求善者寡。不強說人。人莫之知也。且有二生于此。善星。一行爲人筮者。與處而不出者。其精孰多。公孟子曰。行爲人筮者。其精多。子墨子曰。仁義鈞。行說人者。其功善亦多。何故不行說人也。

(貴義)子墨子自魯即齊。過故人。謂子墨子曰。今天下莫爲義。子獨自苦而爲義。子不若已。子墨子曰。今有人於此。有此十人。一人耕而九人處。則耕者不可以不益急矣。何故。則食者衆而耕者寡也。今天下莫爲義。則子如勸我者也。何故止我。

以上皆墨子所以傳教之理由也。凡創教者。必務傳之。非惟墨子有然。孔子亦有然。諸教亦皆有然。雖然。孔子與墨子異者一事。孔子游說王公大人而已。墨子則下逮匹夫。

徒○步○之○士○孔○子○對○於○匹○夫○徒○步○之○士○其○有○願○學○者○誨○之○否○則○不○強○也○子曰。自行束修以上。吾未嘗無誨焉。又曰。不憤不啓。不悱不發。即公孟所謂扣則鳴不扣不鳴也。公孟孔子之徒見前。墨子則不擇人而強聒之。此孔墨之優劣比較也。

今取墨子弟子可考見者列表如左。

……禽滑釐墨門之祭酒墨見羣書亦學於子夏……索慮參（見呂氏春秋夢師篇）許犯……田繁（見呂氏春秋當染篇）

……耕柱子有耕柱篇

……隨巢子著書六篇見漢書藝文志班固曰墨翟弟子

……胡非子著書三篇見漢書藝文志班固曰墨翟弟子

……高石子見耕柱篇

……高何

……縣子石俱見呂氏春秋尊師篇高誘注疑爲即高石子未敢斷也

……公尙過見貴義篇

子墨子學說

學說

墨翟
……
勝綽

……
高孫子俱見魯問篇

……
程繁三辯篇有程繁難非樂之說公孟篇程子曰儒者之道足以亡天下者四疑是一人三辯篇則師弟之問難耳

……
跌鼻見公孟篇

……
孟山同上

……
曹公子見魯問篇

……
彭輕生子同上

……
弦唐子見貴義篇

……
管黔敖見耕柱篇

韓非子顯學篇稱墨子卒後。墨離爲二。有相里氏之墨。有相夫氏之墨。有鄧陵氏之墨。莊子天下篇稱相里勤之弟子。五侯之徒。南方之墨者。苦獲、已齒、鄧陵子之屬。俱誦墨經。而倍譎不同。相謂別墨。以堅白同異之辯相訾。以觚偶不侔之辭相應。以鉅子爲聖

人皆願爲之尸。冀得爲其後世。至今不決。則戰國之末。墨學固已裂矣。凡天下事物。必內力充溢。然後有分。衍其裂也。正以著其盛也。荀子非十二子篇。以墨翟宋鉞並舉。莊子天下篇。則以墨翟禽滑釐與宋鉞尹文對舉。各論然則。宋鉞殆一種之別墨也。今據諸說。以推究墨派。可分爲四。

(一) 相里勤五侯子之徒。得於勤儉力行者多。莊子天下篇。言後世墨者。以裘褐爲衣。以跣躄爲服。日夜不休。以自苦爲極。指相里一派也。

(二) 苦獲已齒鄧陵子之徒。得於論理學者多。莊子天下篇。言倍譎不同。以堅白同異相譽。云云。指此一派也。此派盛行於南部。

(三) 相夫氏一派。不詳

(四) 宋鉞尹文一派。得力於非攻寬恕者多。莊子天下篇。稱宋鉞尹文。以禁攻寢兵爲外。以情欲寡淺爲內。是其學殆墨子之正派矣。宋鉞

孟子作宋牼。所記亦實行非攻之事。又韓非子顯學篇云。宋榮子之議。不設爭鬥。又曰。宋榮之怒。番禺陳氏澧。謂宋榮即宋牼。是也。尹文子著書今存。有大道上下二篇。其言乃間雜儒墨名法。而似歸結於道。故漢志列之於名家。四庫全書總目。列之於雜家。但馬總意林引尹文子。其文不見於今本。則今本爲真偽。尙難斷定。莊子與彼等同時。稱其學如是。必不謬。未可據今本以難莊也。莊子又稱宋尹一派。以別宥爲始。語心之容。命之曰心之行。以誦合離。以調海內。案莊子有在宥篇。言自由之理。此所謂別宥。殆亦同義。墨子純然爲唯物派。宋尹則研究心之容。心之行。是兼心物二元者。既有禁攻寢兵

以為外。復有情欲寡淺以為內。是其學益進。鞭辟近裏。此其所以稍異於墨子也。宋尹二子。殆墨者而兼有得於老氏歟。吾故於顯學篇三墨之外。別列此一派。此其派別之可考者也。其餘見於羣書者。則有

夷之子 見孟

田俵子 見漢書藝文志著書三篇班固云先韓子

我子 見漢書藝文志著書一篇顏師古引劉向別錄云為墨子之學

孟勝 田襄子 徐弱 俱見呂氏春秋田襄子與田俵子為一人為二人今不可考孟勝田襄皆鉅子也

腹䟽 見呂氏春秋鉅子也

謝子 唐姑果 見呂氏春秋及說苑

田鳩 見呂氏春秋魯人與宋之田襄子異人

繆子 見論衡

董無心 見通志藝文畧言戰國時有董無心者著董子一卷其說本墨氏云云論衡稱董無心為儒家與墨者繆子相論辯不知鄭氏何據而斷為墨家姑仍之

以上十二人。合諸前表四派為二十人。再合諸墨子直傳弟子十七人。凡見於羣書者

三十七人。墨者之可考見者。盡於此矣。戰國策尚有墨者師。嘗難司馬喜。於中山王前以非攻。但其名今佚。雖然。戰國時墨學之盛。幾與儒中分天下。故韓非子曰。天下之顯學。儒墨也。孟子曰。墨翟之言。盈天下。呂氏春秋亦曰。舉天下之顯榮者。必稱說此二士。謂孔二士死。皆久。從屬彌衆。弟子彌豐。充滿天下。當染此外。先秦古籍中。以儒墨對舉之文。殆數百見。今不可悉引。要之。當時兩家皆有可爲國教之勢。及楚漢之爭。百學俱絕。而叔孫通獨嬖阿。取容緣飾。儒術以媚人主。至孝武則董仲舒表章六藝。罷黜百家。儒學遂專。國教之席。而墨竟中絕。蓋儒墨爲劇烈之競爭者。垂二百年。一蹶一興。間不容髮。錢唐夏氏謂此爲涿鹿戰後第一大。事。然哉。然哉。

(未完)



學說





論中國學術思想變遷之大勢

(續第五) (十五號)

中國之新民

第八章之續

第三節 最近世

其最近數十年來。崛起之學術。與惠戴爭席。而駸駸相勝者。曰西漢今文之學。首倡之者爲武進莊方耕。存與著春秋正辭。方耕與東原同時。相友善。然其學不相師也。戴學治經訓。而博徧羣經。莊學治經義。而約取春秋公羊傳。東原弟子孔髯軒。廣雖嘗爲公羊通義。然不達今文家法。膚淺無條理。不足道也。方耕弟子劉申受。逢始顯主董仲舒李育爲公羊釋例。實爲治今文學者不祧之祖。逮道光間。其學寔盛。最著者曰仁和龔定安。自曰邵陽魏默深。源定安有文集三卷。續集四卷。定安段茂堂外孫也。其小學多得

白、段、氏、而、經、義、則、挹、自、莊、劉、又、好、治、史、憲、章、實、齋、之、學、言、六、經、皆、史、又、學、佛、欲、排、禪、宗、衍、教、下、三、家、其、思、想、蓋、甚、複、雜、然、其、於、春、秋、蓋、有、心、得、能、以、恢、詭、淵、眇、之、理、想、證、衍、古、誼、其、於、專、制、政、體、疾、之、滋、甚、集、中、屢、歎、恨、焉、集中如古史鈞沈論、乙丙之際箚議、京師樂籍說、頗明民權之義、其餘東鱗西瓜、全集往往見。又、頗、明、社、會、主、義、能、知、治、本、龔集平均篇云、至極不祥之氣、鬱於天地之間、鬱之久乃必發、為兵燹、為疫癘、(中略)其始不過貧富不相齊之為之爾、小不相齊、漸至大不相齊、大不相齊、則至喪天下、此近世泰西社會學家言根本之觀念也。當、嘉、道、間、舉、國、醉、夢、於、承、平、而、定、安、憂、之、儂、然、若、不、可、終、日、其、察、微、之、識、舉、世、莫、能、及、也、生、網、密、之、世、風、議、隱、約、不、能、盡、言、其、文、又、瑰、瑋、連、犴、淺、學、或、往、往、不、得、其、指、之、所、在、雖、然、語、近、世、思、想、自、由、之、嚮、導、必、數、定、安、吾、見、並、世、諸、賢、其、能、為、現、今、思、想、界、放、光、明、者、彼、最、初、率、崇、拜、定、安、當、其、始、讀、定、安、集、其、腦、識、未、有、不、受、其、激、刺、者、也、夫、以、十、年、以、來、歐、美、學、澎、湃、輸、入、雖、乳、臭、之、子、其、眇、思、譚、說、皆、能、軼、定、安、顧、定、安、生、百、年、前、而、乃、有、此、未、可、以、少、年、喜、謗、前、輩、也、然、定、安、樵、悴、牢、落、不、得、志、其、道、力、不、足、以、自、勝、故、細、行、多、不、檢、其、惡、習、影、響、於、新、學、界、者、亦、有、焉、前此治今文者、則春秋而已、至魏默深、乃推及它經、著詩古微、書古微、詩主齊、魯、韓、書主歐、陽、大、小、夏、侯、而排斥毛、鄭、不遺餘力、由今日視之、其無謂亦甚矣、然一家

之言不可誣也。除杭章氏謂齊魯韓歐陽大小夏侯各有師法。故不一致。而齊魯大小夏侯。尤相攻如仇。魏氏不知師法畧例。一切混合。殊無條理。云云。是誠中魏氏之失。但今文經中。雖互有歧異。然其歧異與今古文之歧異相比較。則異中仍從同也。譬之則如景教之新舊教。新教中派別數十。亦各相非。然以之與羅馬舊教相比較。則新舊之異點甚大。而新派中之支派。其異點甚小也。不得以此。魏氏又好言經世之術。為海國圖志。獎勵國民對外之觀念。其書在今日。不過束閣覆瓿之價值。然日本之平象山。吉田松陰。西鄉隆盛。輩皆為其書所激勵。間接以演尊攘維新之活劇。不龜手之藥一也。或以霸或不免於泮淵。豈不然哉。數新思想之萌蘖。其因緣固不得不遠溯龔魏。而二子皆治今文學。然則今文學與新思想之關係。果如是密切乎。曰。是又不然。二子固非能純治今文者。即今文學亦安得有爾許魔力。欲明其理。請徵泰西。夫泰西古學復興。遂開近世之治。謂希臘古學。果與近世科學哲學。有不可離之關係乎。殆未必然。然銅山崩而洛鐘應者。其機固若是也。凡社會思想束縛於一途者。既久。驟有人焉。衝其藩籬而陷之。其所發明者。不必其遂有當於真理也。但使持之有故。言之成理。則自能震聳一般之耳目。而導以一線光明。此懷疑派所以與學界革命常相緣也。今文家言一種之懷疑派也。二百年間。支配全學界最有力之一。舊說舉凡學子所摹。摹焉以不得列宗門為恥者。而忽別樹一幟。以

與之抗此幾一動前之人所莫敢疑者後之人乃競起而疑之疑之不已而俶詭之論起焉。俶詭之論多優勝劣敗真理斯出故懷疑派之後恒繼以詭辯派詭辯派之後而學界革命遂成立此徵諸古今中外而皆然者也。今文之學對於有清一代學術之中堅而懷疑者也。龔魏及祖述龔魏之徒則近於詭辯者也而我思想界亦自茲一變矣。今勿具論。一與龔魏相先後而其學統有因緣者則有若陽湖李申者。兆長洲宋于庭。鳳仁和邵位西。辰宋氏傳會太過支離太甚不足以爲鉅子。李氏明祜長於地理其治經則排斥周官特甚。邵氏則卓然一經師也。蓋申受始治今文春秋默深始治今文詩今文書而位西則言今文禮著禮經通論以逸禮三十九篇爲歎歆矯造自是羣經今文說皆出而湘潭王壬秋。閩壬秋弟子井研廖季平。平集其大成王氏徧注羣經不齟齬於攻古文而不得不推爲今學大師。蓋王氏以公羊說六經公羊實今學中堅也。廖氏受師說而附益之著書乃及百種可謂不憚煩。其門人某著有廖氏經學叢書百種解題又廖所著書其目皆見於光緒井研志而其說亦屢變。初言古文爲周公今文爲孔子次言今文爲孔之真古文爲劉之僞最後乃言今文爲小說古文爲大統其最後說則戊戌以後懼禍而支離之也。蚤歲實有

所心得儼然有開拓千古推倒一時之概。晚節則幾於自賣其學。進退失據矣。至乃牽合附會。摭拾六經字面上碎文隻義。以比附泰西之譯語。至不足道。雖然。固集數十年來今學之大成者。好學深思之譽。不能沒也。蓋自今古之訟既興。於是朱右曾。有尙書歐陽夏侯遺說考。陳喬樞。有今文尙書經說考。三家詩遺說考。齊詩翼氏學疏證。陳立。有公羊義疏。專憑西漢博士說以釋經義者。間出。逮廖氏而波瀾壯闊極矣。吾師南海康先生。少從學於同縣朱子襄先生。次琦朱先生講陸王學於舉世不講之日。而尤好言歷史法制得失。其治經則綜糅漢宋今古。不言家法。康先生之治公羊。治今文也。其淵源頗出自井研。不可誣也。然所治同而所以治之者不同。疇昔治公羊者。皆言例。南海則言義。惟牽於例。故還珠而買櫝。惟究於義。故藏往而知來。以改制言春秋。以三世言春秋者。自南海也。改制之義立。則以爲春秋者。絀君威而申人權。夷貴族而尙平等。去內競而歸統一。革習慣而尊法治。此南海之言也。疇昔吾國學子對於法制之觀念。有補苴無更革。其對於政府之觀念。有服從有勸諫。無反抗。雖由霸者之積威抑。亦誤學孔子謂教義固如是也。南海則對於此種觀念。施根本的療治也。三世之義立。則

以○進○化○之○理○釋○經○世○之○志○徧○讀○羣○書○而○無○所○於○閔○而○導○人○以○向○後○之○希○望○現○在○之○義○務○
 夫○三○世○之○義○自○何○邵○公○以○來○久○聞○名○焉○南○海○之○倡○此○在○達○爾○文○主○義○未○輸○入○中○國○以○前○
 不○可○謂○非○一○大○發○明○也○南○海○以○其○所○懷○抱○思○以○易○天○下○而○知○國○人○之○思○想○束○縛○既○久○不○
 可○以○猝○易○則○以○其○所○尊○信○之○人○爲○鵠○就○其○所○能○解○者○而○導○之○此○南○海○說○經○之○微○意○也○而○
 其○影○響○波○動○則○既○若○此○近○十○年○來○我○思○想○界○之○發○達○雖○由○時○勢○所○造○成○由○歐○美○科○學○所○
 簸○動○然○謂○南○海○學○說○無○絲○毫○之○功○雖○極○惡○南○海○者○猶○不○能○違○心○而○爲○斯○言○也○南○海○之○功○
 安○在○則○亦○解○二○千○年○來○人○心○之○縛○使○之○敢○於○懷○疑○而○導○之○以○入○思○想○自○由○之○塗○徑○而○已○
 自○茲○以○還○瀏○陽○譚○壯○飛同副著○仁○學○乃○舉○其○冥○想○所○得○實○驗○所○得○聽○受○所○得○者○盡○發○之○而○
 無○餘○而○思○想○界○遂○起○一○大○革○命○

輓○近○學○界○對○於○孔○子○而○試○挑○戰○者○頗○不○乏○人○若○孔○子○之○爲○教○主○與○非○教○主○也○孔○子○在○三○
 千○年○來○學○界○之○功○罪○也○孔○子○與○六○家○九○流○之○優○劣○比○較○也○孔○子○與○泰○西○今○古○尊○哲○之○優○
 劣○比○較○也○莽○然○並○起○爲○學○界○一○大○問○題○顧○無○論○或○推○尊○之○或○謗○議○之○要○之○其○對○於○孔○子○
 之○觀○念○以○視○十○年○前○劃○若○鴻○溝○矣○何○也○自○董○仲○舒○定○一○尊○以○來○以○至○康○南○海○孔○子○改○制○

考出世之日。學者之對於孔子。未有敢下評論者也。恰如人民對於神聖。不可侵犯。君權視爲與我異位。無所容其思議。而及今乃始有研究君權之性質。擬議其長短得失者。夫至於取其性質而研究之。則不惟反對焉者之識想。一變即贊成焉者之識想。亦一變矣。所謂脫羈軛而得自由者。其幾即在此而已。

綜舉有清一代之學術。大抵述而無作。學而不思。故可謂之爲思想最衰時代。雖然。剝與復相倚。其更化之機。章章然次第進行。通二百六十年間。觀察之有不可思議之一理趣出焉。非人力所能爲也。順治康熙間。承前明之遺。夏峯梨洲二曲諸賢。尙以王學教後輩。門生弟子徧天下。則明學實占學界第一之位置。然晚明僞王學猖狂之習。已爲社會所厭勦。雖極力提倡。終不可以久存。故康熙中葉。遂絕跡。時則考據家言。雖始萌芽。顧未能盛。而時主所好。尙學子所崇拜者。皆言程朱學者流也。則宋學占學界上第一之位置。顧亭林日勸學者讀注疏。爲漢學之先河。其時學者漸厭宋學之空疏武斷。而未能悉折衷於遠古。於是借陸德明孔沖遠爲嚮導。故六朝三唐學實占學界上第一之位置。惠戴學行。謂漢儒去古最近。適於爲聖言通鞮象。一時靡其風。家稱賈馬。

人說許鄭。則東漢學占學界上第一之位置。莊劉別興。魏邵繼踵。謂晚出學說。非真而必溯源於西京博士之所傳。於是標今文以自別於古。與乾嘉極盛之學派挑戰。抑不徒今文家然也。陳碩甫作詩疏。亦甲毛黜鄭。同爲古學。而必右遠古。鄭學日見掎擊。而治文字者。亦往往據鼎彝遺文。以紂叔重。則西漢學占學界第一之位置。乾嘉以還。學者多讐正先秦古籍。漸可得讀。二十年來。南海言孔子改制創新教。且言周秦諸子皆改制創新教。見南海所著孔子改制考卷二卷三。於是於孔教宗門以內。有游夏孟荀異同優劣之比。

較。南海尊禮運大同義。謂傳自子游。其衍爲子思孟子荀子非十二子篇。其非思孟之言。曰。以爲仲尼子游爲茲厚於後世。是其證也。子夏傳經。其與荀卿之淵源。見於漢書藝文志。故南海謂子游受微言以傳諸孟子子夏受大義以傳諸荀子。微言爲大平世大同教。大義爲升平世小康教。因此導入政治問題。美孟而劇荀。發明當由專制進爲立憲共和之理。其言有倫。脊先排古文以追孔子之大義。次排荀學以追孔子之微言。此南海所以與井研異也。井研爲無意識之排古。南海則有所爲而排之。以求達一高尚之目的也。謗者或以爲是康教非孔教。顧禮運孟子公羊傳之言。不可得削也。就令非孔教而爲康所託。其託之也。則亦於社會上有絕大關係明矣。夫在今日。雖以小學校之學。僮固莫不口英美之政體。手盧孟之著書矣。二十年前。昌言之者。誰耶。知之者。或多昌之者。惟一。或又曰。南海欲言則自言之耳。何必託於孔子。夫南海之於孔子。固心悅誠服者。謂彼爲託。彼不任受也。抑亦思今日國中。聞立憲共和之論。而卻走者。尙占大多數。二十年前。不引徵先聖最有力之學說。以爲與援安能樹一壁壘。與二千年之勅敵抗耶。孟子曰。知人論世。烏可以今而例昔也。鄙人非阿其所好。願以爲今後

之學界對於南海總當表謝意。此公言也。今之青年能譯讀南海所未讀之新書。能受習南海所未受之學說。固也。願其所發明所心得。吾猶未知視南海何如。以吾所見南海所著之大同學。其淵渺繁曠之理想。恐尙非今之青年所能幾也。南海在印度始寫定之。吾今春在香港始見之。其通於世間出世間而斟酌不二法門。實有不可思議者存。吾未能多讀西書。就所已見者。則南海之書猶爲創說也。以太駭俗。且當今日政界學界無秩序之時。發布之。必更滋流弊。故只得秘之。其手寫本今在順德麥孟華所。藉曰過之也。亦地位所宜然。二十年前後輩之視我等。亦猶我等視二十年前輩也。不然。今日日本之學生。任舉一人。其所稗販之學說。豈不多於福澤諭吉耶。非吾敬南海而欲強國人以敬南海。即吾於南海之說。其不肯苟同者。因往往有焉矣。願其惠我以思想界之感化者。則烏可忘也。吾以爲吾輩對於前輩之學說。其有粗略者。則補助之。其有不同意者。則駁正之。皆應盡之義務也。若輩囂然挾其一得。相率以輕薄之言。橫相諷刺。甚乃毛舉細故。爲人身之攻擊。適見其放而澆耳。孔子曰。民德歸厚矣。以不厚爲學風。夫豈學界之吉祥善事耶。又近世新學者。流動輒以排孔爲能。夫以支配二千年人心之一巨體。一旦開其思想自由之路。則其對之也。有矯枉過直之評論。是誠所難免。即鄙人於數年前。保教之迷信。固亦棄擲之矣。雖然。日日掙擊孔子。試問於學界前途。果有益乎。夫今後國人之思想。其必不能復以二千年之古籍束縛之也。洞若觀火矣。然則孔子學說。無論如何斷不能爲今後進步之障。而攻之者。豈復有所不得已者存也。彼狂妄少年。肆口嫚罵者。無傷於日月。不足道也。而一二魁儒之必與孔子爲難者。則於舊倫理有所不滿意。謂孔教以家族爲單位。使我國久困宗法社會。不能入國民社會者。孔子也。謂孔子假君主以威權。使二千年民賊得利用之。以爲護符者。孔子也。斯固然也。曾亦思天下爲公。選賢與能。不獨親其親。不獨子其子。非孔子之言耶。在排孔者。曷嘗忘諸。願隱而不言。而惟舉其可難者。以相難。則或有所爲。而亢世子法於伯禽。或侈其辯。以爲名高耳。夫二千年來之倫理。固一出於孔子。小康教範圍之內。而孔子著述言論。其屬於小康範

圍者。十而八九。此無容諱者也。然謂此爲孔子獨一無二之教。指甯可謂平。春秋必立三世。則何以故也。禮運豈不明言丘未之逮而有志也。試思孔子當日之社會。羣雄角立。同族相競。非希望得一強大之中央政府。何以爲治。而社會結合力薄弱之時。家族制度。又安可闕也。孔子不欲導民以進化。則已耳。苟其欲之。則安能躡小康之一階級。故大同之義。只能微言之。虛懸以俟。後聖是得爲孔子罪矣乎。我輩今日若以爲小康之統。既積久而敵不適於今也。則發其微言可耳。計不出此。而以國人最信仰之人物。資敵使民。賊得盾焉。以號召中立黨而弱我。吾未見其利而先觀其害耳。且一民族之心理。必有所繫。然後能結合而爲有秩序之進步。今當青黃不接之交。學者方俛俛無適從。而先取一最有價值之人物而踣之。在立言者之意。曷嘗不欲補偏救弊。棄短取長。其奈和之者必變本加厲。一嘯而百陰。一趨而百奔。乃將曰彼號爲聖人百世師者。其學識乃尙不及我。其訓言安足信。其所謂道德之責任。安足守。聖人百世師。且然。他更何論矣。嗚呼。是豈不舉天下而洪水猛獸之也。今者其機已大動矣。仁人君子。可無懼耶。美總統盧斯福演說嘗有言。謂業報館者。作煽動之文字。最受一般之歡迎。而於國家無益。作忠實之文字。最受一般之冷視。而國家終收良結果焉。（盧氏業報館二十年。自道其經驗。）吾以爲排孔論。與夫與排孔論同性質者。皆煽動之類也。鄙人昔者固嘗好爲之矣。今則甯受多數之冷視。不願受無益之歡迎。亦欲與國中有言責者共商榷之。偶有所觸。言之曼衍。與標題之旨。幾爲馬牛風。讀者諒其爲忠實之言。不苛責焉。固所望也。

於孔教宗門以外。有孔老墨及其他九流異同優劣之比較。凡所謂辨悉從其朔。故先秦學占學界第一之位置。今更表列其變遷之狀。

第一 期	順 康 間	程朱陸王問 題
第二 期	雍 乾 嘉 間	漢 宋 問 題
第三 期	道 咸 同 間	今 古 文 問 題
第四 期	光 緒 間	孟 荀 問 題 孔 老 墨 問 題

上表不過勉分時代。其實各期銜接。雜有相互之關係。非能劃若鴻溝。讀者勿刻舟求之。

由此觀之。本朝二百年之學術。實取前此二千年之學術倒影而縹演之。如剝春筍。愈剝而愈近裏。如啖甘蔗。愈啖而愈有味。不可謂非一奇異之現象也。此現象誰造之。曰社會。周遭種種因緣造之。凡一社會之秀異者。其聰明才力必有所用。用之於一方。既久。則精華既竭。後起者無復自樹立之餘地。故思別闢新殖民地。以聘其腦識。宋學極盛。數百年。故受以漢學。漢學極盛。數百年。故受以先秦。循茲例也。此通諸時代。而皆同者也。其在前期。則霸者之所以監民也。至嚴。學者用其聰明才力於他途。或將以自焚。故不得不自錮於無用之用。此惠戴所以代朱王也。其在第三期。天下漸多事。監者稍稍弛。而國中方以治經為最高之名譽。學者猶以不附名經師為恥。故別出一途。以自重。吾欲名惠戴一派為純正經學。名龔魏一派為應用經學。雖似戲言。實確論也。其

論中國學術思想變遷之大勢

在第四期則世變日亟而與域外之交通大開。世變亟則將窮思其所以致此之由。而對於現今社會根本的組織起懷疑焉。交通開則有他社會之思想輸入以爲比較。而激刺之。淳厲之。康譚一派所由起也。要而論之。此二百餘年間總可命爲古學復興時代。特其興也。漸而非頓耳。然固儼然若一有機體之發達。至今日而葱葱鬱鬱。有方春之氣焉。吾於我思想界之前途抱無窮希望也。

道咸同間。今文學雖興。而古文學尙不衰。往往有名其家者。說詳前節。治經之外。則金石一學。幾以附庸蔚爲大國。郡國往往於山川得鼎彝。雖眞贋間雜。然搜討之勤。亦足多也。西人治史者。皆以此爲一重要之補助學科。前輩致力於此。爲將來撰國史者儲材。致可感謝矣。如最近發見龜甲文字。可爲我民族與巴比倫同祖之一證。孰謂其玩物喪志也耶。咸同間好之者徧天下。而福山王蓮生。榮懿吳縣潘伯寅。祖蔭滿洲盛伯熙。昱最名其家。又古佚書亦史學補助學科所必需。輒近以來。輯佚學大盛。亦爲後史造資。料最博備者。則烏程嚴景文。均可之全。上古三代漢魏文。歷城馬竹吾。國翰之玉函。山房輯佚書。自龔定安好言佛。而近今學界代表之數君子。大率與定安有淵源。故亦皆治佛。

學如南海壯飛及錢塘夏穗卿會佑其人也雖由其根器深厚。或其所證過於定安。要之定安爲其導師。吾能知之。定安與學界之關係誠複雜哉。

天算之學。自王寅旭梅定九大啓其緒。爾後經師殆莫不明禱。故諸實用科學中。此爲

獨盛。阮氏元疇人傳。羅氏士琳疇人傳。補備載之。咸同間。則海甯李壬叔善蘭金匱華若

汀蕪芳最名家。壬叔續譯成幾何原本。若汀譯奈端數理。未卒業。若汀先生。於丁酉冬。以其

印之。未印而戊戌之難作。行篋書物悉散佚。茲編與焉。七年來。耿耿負疚。不能去懷。微聞此編未遭浩劫。爲競賣者所得。未知今歸誰氏。海內君子。有藏之者。幸付梓人。公之於世。既以惠我學界。亦使鄙人對於譯者。得贖重咎也。

海禁既開。譯事萌蘖。游學歐美者。亦以百數。然無分毫影響於學界。惟侯官嚴幾道。復

譯赫胥黎天演論。斯密亞丹原富等書。大蘇潤思想界。十年來。思想之丕變。嚴氏大有

力焉。顧日本慶應至明治初元。僅數年間。而泰西新學。披靡全國。我國閱四五十年。而

僅得獨一無二之嚴氏。雖曰政府不良。有以窒之。而士之學於海外者。毋亦太負祖國。

耶。戊戌庚子以還。日本江戶。爲懋遷新思想之一孔道。踰海負笈。月以百計。學生闐鬩

塾。譯本如鯽魚。言論驚老宿。聲勢懾政府。自今以往。思想界之革命。沛乎莫之能禦矣。

今始萌芽。雖厯雜不可方物。莫能成一家言。願吾儕今日。只能對於後輩而盡播種之義務。耘之穫之。自有人焉。但使國不亡。則新政府建立後二十年。必將有放大光明持大名譽於全世界學界者。吾謂諸我先民。吾能信之。雖然。吾更欲有一言。近頃悲觀者流。見新學小生之吐棄國學。懼國學之從此而消滅。吾不此之懼也。但使外學之輸入者果昌。則其間接之影響。必使吾國學別添活氣。吾敢斷言也。但今日欲使外學之真精神。普及於祖國。則當轉輸之任者。必遂於國學。然後能收其效。以嚴氏與其他留學歐美之學。僮相比較。其明效大驗矣。此吾所以汲汲欲以國學爲我青年勸也。

(此章已完)



歷
史



中國人種攷

(續第五十七號)

觀
雲

中國古代之諸民族

是篇以文長懸巨期數全篇難以告完故另自為篇

崑崙山

崑崙山○之○與○我○人○種○相○關○係○也○不○啻○於○歷○史○曉○雲○之○裏○而○留○一○至○高○之○標○識○然○其○區○域○則○漫○無○一○定○或○疑○為○荒○誕○而○非○實○或○指○目○一○處○而○亦○不○得○多○數○確○切○之○證○以○其○所○在○之○差○異○而○攷○求○人○種○之○準○的○或○因○之○而○多○歧○今○試○檢○覈○古○書○而○定○為○數○攷○案○以○求○崑○崙○之○所○在○其○所○定○之○攷○案○如○左○

一○河○原○所○出○

一○數○水○分○出○而○統○歸○於○河○

中國人種攷

一產玉之地。

一其接近有火山。

一有障百東西之高峰。

一其山以數成而成居地中而爲一大分水嶺。

一爲往來之孔道。

一山上有大湖。

則試依諸攷案而證求之。漢使窮河源天子案古圖書名河所出山曰崑崙此爲後世定崑崙之始古圖書未知所指或云即禹本紀禹本紀今不可見而見於史記大宛列傳所引或謂三禮義宗引禹受地記王逸注離騷引禹大傳又鄭君注尙書引禹所受地說書其與所謂禹本紀爲同一書歟而禹本紀言河出崑崙河圖黃河出崑崙東北。山海經崑崙之邱河水出焉又云出於崑崙之東北隅實惟河源爾雅河出崑崙虛雖然古書所記渾言河源而河源又自有別蓋即有所謂潛源之說焉山海經崑崙之虛河水出東北隅以行其北西南又入渤海又出海外入禹所導積石山淮南子墜形訓。

河水出崑崙東北陬。入禹所導積石山。水經。河水出崑崙東北陬。屈從其東南。流入於勃海。又出海外。南至積石山下。後人譏水經以爲號稱精詳地理之書。而有此不經之談。按水經之說。蓋本於山海經。與淮南子。自不誤。後人勃海失解。遂以爲不經耳。高誘注淮南子。勃海大海也。非是。勃海即渤澤。塞外多以大水之停居者爲海。故渤澤亦稱蒲昌海。近人畢沅亦解勃海爲蒲昌海。惟畢沅解海內崑崙以海內爲在肅州。非是。海內言渤澤以內之山。即指于闐。柏米爾諸山而言。海外則渤澤以外耳。觀出海外。入禹所導積石山。自明勃海即渤澤。山海經。渤澤。河水所潛也。其原渾渾。洶洶。渤澤一名鹽澤。蓋水至此爲沙所束。無流出之水口。從山地流來之水。其中含有鹽分。而獨水氣蒸發。其鹽分滲下沈澱。故次第增鹹。遂成爲鹽水湖。而其位置形狀。古今時變。以湖畔砂磧四圍。暴風起。砂漲壓水。湖勢因而遷改。故今之地理探檢。發見有舊羅布泊。新羅布泊。北羅布泊。南羅布泊。或爲東西長形之湖。或爲南北長形之湖。或在北緯四十度半。或在北緯四十一度。而又分爲數湖。其水源自塔里木河。來此。即所謂河之潛源也。然試進而求之。所謂渤澤之潛源。其上流之水果發自何地。

乎漢使窮河源。河源出于闐。是以于闐爲最上之河源。而于闐崑崙之說出焉。然是後言河源者較詳。知河源不僅于闐。於是。有葱嶺于闐兩河源之說焉。此實漢時言西域地理之一大進步。史記僅言于闐河。而漢書西域傳云。河有兩源。一出葱嶺山。一出于闐。于闐河北流。與葱嶺河合。東注蒲昌海。其所言條流明晰。與今地理悉合。其所謂葱嶺河。言其著者。即今之喀什噶爾。葉爾羌等諸河是也。其所謂于闐河。于闐河蓋總名。其上流之河。言其著者。玉璫。哈什。噶拉。哈什等諸河是也。其云于闐河與葱嶺河合流。即今之塔里木河是也。而山海經云。邊春之山多葱。杠水出焉。注於渤澤。邊春之山。即穆傳之春山。師古漢書注云。西河舊事。葱嶺其山高大。上悉生葱。故以名焉。然則山海經所云邊春之山多葱者。當爲葱嶺。所謂杠水出焉。注於渤澤。其當今之塔里木河乎。否則必爲葱嶺河中之。或一河固可知也。此渤澤上流所謂于闐葱嶺之兩河源也。今乃欲進求此兩河源發脈之山。之所在。其一葱嶺河。言葱嶺河。則又不得不舉佛教書中所指中國之河源。是即所謂徙多河是也。徙多。或作私陀。或作冷河。佛教述四大河。以徙多河發源爲中國河。今試一攷徙多河之所在。宋雲紀行。漢盤陀國。在葱嶺山頂。

城東有孟津河。東北流，向沙勒。孟津河即徙多河。沙勒當爲疏勒之誤。玄奘西域記。竭盤陀國。周二千餘里。國大都基大石嶺。背徙多河。周二十餘里。山嶺連屬。魏書。渴盤陀國在葱嶺。朱駒波西。河經其國東北流。有高山夏積霜雪。唐書西域傳。渴盤陀或曰漢盤陀。渴館檀渴羅陀。由疏勒西南入劍末谷。不忍嶺。六百里。其國也。直朱俱波西南距縣度山。北抵疏勒。治葱嶺中。都城負徙多河。西南即頭痛山也。葱嶺俗號極疑山。環其國。今按漢盤陀即漢書之無雷。於今爲賽里克勒。Saidinon。其都會今爲塔什霍爾罕。Tashkurgan。塔什霍爾罕石城之義。玄奘西域記謂其國大都基大石嶺者。指此賽里克勒之北方山脉。圍繞即玄奘所謂周二十餘里山嶺連屬。而其北方山脉中則柏米爾之最高峰在焉。參觀下文其都城西。南隅發源之一河。即徙多河。又從柏米爾最高峰之西麓。有哈拉蘇河南流。與徙多河合。溯哈拉蘇溪谷。隔一嶺。有哈拉庫爾布隆庫爾等湖。改子河由此發源。漢書渾言葱嶺河。而不言葱嶺河發源之地。今合以釋典之徙多河。而以今之地理攷之。是則所謂葱嶺之河源者。居葱嶺高原而直發於其最高峰之下。固可謂最初之河源也矣。又其一于闐河于闐河合數河而成。而據今人之探檢。玉璫

哈什河 Yurung-kash. 之水源。地發於崑崙之一山脉。其山脉至今尙無測量。於一八六五年載於容戎氏紀行之圖。於一八九八年葉希氏於海拔約一萬六千尺之高地發見水源。而斯泰因氏以爲源在山脉與崑崙第五峯之間。是則所謂于闐河之高源當在是矣。以上言河源所出雖然舉兩大河源。則曰葱嶺曰于闐。若其分源。此崑崙一大山彙所盤旋。所謂兩山之間必有川。千溪萬谷出水正多。宋雲紀行。葱嶺人民決水而種。今地理學家謂葱嶺山間之人皆注水於田野。而事播植。聞中國待雨施種。大奇之。以爲天如何爲衆人而降水乎。此諸水所出。或停於山間而爲湖。或出合諸水而爲河。故其流派蓋多。而古書言水之出崑崙者亦多。河圖。崑崙有五色水。山海經。言崑崙所出之水。有赤水、河水、洋水、黑水、弱水、青水。然是等諸水無獨流歸海之理。會合于塔里木河之盆地。羅布泊。潛行地下。再出爲中國河。故謂葱嶺于闐間之諸水。雖涓滴皆所以助成中國之河源可也。以上言數水分出而統歸于河中書古書言河源之地多連言產玉。而產玉莫着於于闐。漢時漢使窮河源。河源出于闐。其山多玉石。采來。李時珍本草注。琅玕生於西北山中。陶宏景云。琅玕在崑崙山上。玄奘西域記。瞿薩旦那國產白玉。唐之瞿薩旦那。

國○即○漢○于○闐。唐一統志漢于闐國後漢時併有諸國地自疏勒十三國皆服屬焉又今人地理學家
 行○家○之○書○亦○累○記○和○闐○產○玉○即○所○謂○崑○崙○之○玉○土○人○以○作○箱○瓶○碗○煙○管○腕○飾○等○用○抑○古
 書○所○謂○崑○崙○有○五○色○水○者○幾○疑○其○言○之○誕○妄○而○不○可○解○然○在○今○日○思○之○則○固○有○可○得○確
 解○者○在○據○近○今○地○理○家○所○探○檢○玉○璫○哈○什○者○白○乾○璫。White Jade 之義乾璫者玉之名
 以○其○產○於○河○邊○遂○取○以○為○其○河○之○名○噶○拉○哈○什。Karkash 者黑乾璫。Black Jade 之義然
 則○古○人○之○所○謂○白○水○者○產○白○玉○之○河○黑○水○者○產○黑○玉○之○河○赤○水○者○產○赤○玉○之○石○玉○有○五
 色○故○水○亦○分○五○色○毫○無○怪○誕○之○意○於○其○間○于○闐○產○玉○而○尤○以○玉○璫○哈○什○噶○拉○哈○什○兩○河
 為○尤○多○玉○璫○哈○什○河○猶○云○白○玉○河○而○中○國○古○書○謂○河○出○崑○崙○虛○色○白○離○騷○朝○吾○濟○於○白
 水○戴○氏○注○白○水○即○河○源○然○則○中○國○古○時○之○所○謂○白○水○河○源○者○或○即○指○出○于○崑○崙○第○五○峰
 之○玉○璫○哈○什○河○歟。以上言產玉之地山海經崑崙之邱其外有炎山今按葱嶺與天山相屬通例
 以○阿○賴○山○谷○間○為○界○天○山○一○名○白○山○一○名○阿○羯○山○隋○西○域○圖○白○山○一○名○阿○羯○山○常○有○火
 及○煙○即○是○出○礪○砂○之○處○唐○書○西○域○傳○龜○茲○下○北○倚○阿○羯○田○山○亦○曰○白○山○常○有○火○古○賴○伯
 陀○氏○從○語○言○上○攷○究○解○阿○羯○為○火○之○義○阿○羯○山○即○火○山○學○者○稱○為○十○九○世○紀○一○大○發○見

又龔柴天山南北路考。天山別名騰格里。中有火山一座。高約三百二十丈。南界崑崙云云。又今天山山脉最高峯博克達山附近。尚有辟囊 *Pishan* 之休息火山。是則所謂炎山者。指爲天山中之火山。固理之當然歟。以上言其接近有火山史記引禹本紀云。崑崙其高二千五百餘里。日月所相避隱爲光明也。史遷疑禹本紀說爲妄。後世附和史遷之說。至駁之以爲如禹本紀言。則日東循山而天下曉。當以地理之遠近。漸次而曉。日西轉山而天下昏。當以地理之遠近。漸次而昏。營之東日出以寅。則幽之西當以午。幽之西日沒以酉。則營之東當在晝。今地理不問遠近。出沒皆以寅酉。何也云云。其說之是非。至今日不待再辨。夫所謂日月所相避隱爲光明者。不過狀言其山之高。若杜甫詠岱宗詩。所謂陰陽隔昏曉者。理至尋常。惟吾人於此得一解焉。曰日月所相避隱。意其山高峻之峯巒。必走南北向。而障隔東西。如是則不能不當以今之帕米爾帕米爾之山脉。蓋南北走。而障隔東西。至于闐始東西走。今試攷帕米爾之高峯。於賽里克勒。即漢盤陀之北方。有名達格爾瑪及瑪斯泰達之兩大山。達格爾瑪爲帕米爾山系之最。高峯於一千八百九十六年。帕米爾境界決定。委員報告。達格爾瑪峯高二萬五千三

百英尺。此兩高峯即在賽里克勒與隔賽里克勒溪谷之克西卡陀一羣山脉中據地理學者之言此兩大山脉皆走南北向夫以如此之高峯矗列障蔽於其間則日在山東在山之西者不可得見日在山西在山之東者亦不可得見所謂日月相避隱者正謂此耳淮南子天文訓日至虞淵是謂高春至于連石是謂下春春者當指葱嶺虞淵或指哈庫爾拉等湖而言連石當爲葱嶺一高峯之名又山海經有鍾山燭龍視晝暝夜之說高誘注淮南子以鍾山爲崑崙穆天子傳之春山即鍾山穆王北升此山以望四野曰春山是惟天下之高山也當即今賽里克勒北方之最高山脉歟又淮南子有不周風閭闔風閭闔即崑崙之一峯古以不周當西北位閭闔當兌體西位是亦言崑崙有巨西方之高峯也以上言有障隔東西之高峰爾雅三成爲崑崙丘郭璞注崑崙三重故以名淮南子崑崙虛增城九重縣圃涼風樊桐在崑崙閭闔之中崑崙之丘或上倍之是謂涼風之山或上倍之是謂懸圃或上倍之乃維上天是謂太帝之居水經注崑崙之山三級下曰樊桐一名板桐二曰玄圃一名閭風上曰層城一名天庭又水經崑崙地之中也又山海經淮南子俱言崑崙之阪出河水赤水洋水等今按柏米爾高原稱世界之屋樑

然其山峰從谷間拔出。或不過二三千尺。而以地勢積累成高山上。有山。宋雲紀行。所謂自發葱嶺。步步漸高。乃得至嶺。實半天矣。世人云。是天地之中。蓋紀其實也。古時猶太人區畫世界。分爲柏米爾以東之人。柏米爾以西之人。與現在以烏拉嶺分歐亞之界線。同。蓋以此爲居地中。而擘分東西也。漢時張騫使西域還。具爲天子言。自于闐之西。則水皆西流。其東水東流。今舉其著名之大河。若西耳河。阿母河。皆所謂葱嶺以西。西流之水也。若喀什噶爾。于闐。諸河。即所謂葱嶺以東。東流之水也。近時或謂西方挪亞之洪水。當日蓋越柏米爾高原。氾濫中國。即爲中國堯時之洪水。按柏米爾高原出海最早。當堯時。必無復爲洪水沈沒之理。淮南子。禹乃以息土填洪水。掘崑崙虛以下地。虛者山下。基掘崑崙上下之基。則崑崙崙固未爲洪水所沒。而禹之治水於古。書無有至崑崙以西者。然則亦崑崙崙爲之障隔歟。以上言山以數成而成居地中而爲一大分水嶺淮南子。昔者馮夷大丙之御也。蹈騰崑崙。排闔闔。淪天門。離騷。遶吾道於崑崙兮。路修遠以周流。又吾與重華游於瑤之圃。登崑崙而食玉英。又登崑崙兮。四望心飛揚兮。浩蕩。又馳驚於杳冥之中。休息乎崑崙之虛。又忽吾行此流沙兮。遵赤水而容與。又朝吾濟於白水兮。登閭風而縹馬。又鄉

吾路兮葱嶺。屈原雖非親至崑崙然其所據多古書古書必多言游歷崑崙之事故。詞及之而紀行之最詳者莫如穆天子傳云天子宿崑崙之阿赤水之陽(中略)吉日辛酉天子升於崑崙之丘以觀黃帝之宮(中略)季夏辛卯天子升於春山之上以望四野(中略)天子五日觀于春山之上乃爲銘迹於縣圃之上以詔後世(中略)辛卯天子北征東還乃循黑水癸巳至於羣玉之山其云升春山東還循黑水至於羣玉之山即由柏米爾取道于闐而還其行程甚明漢書西域傳自玉門陽關出西域有兩道從鄯善傍南山北波河師古曰波河循河也西行至莎車爲南道南道踰葱嶺則出大月氏安息自車師前王庭隨北山波河西行至疏勒爲北道北道西踰葱嶺則出大宛康居奄蔡焉耆月氏爲烏孫所敗南越縣度徙大夏即由柏米爾往者漢時張騫至大月氏還竝南山雖不明言踰柏米爾然是時大月氏居大夏地在柏米爾西而南山即于闐漢書于闐在南山下由大月氏出于闐以越柏米爾來爲最順然則騫歸時或由此道歟而法顯之行則從子合南入葱嶺山到於摩國尙可攷見又古來經由此道其最留有名之著述爲今學者所珍貴則北魏時僧宋雲唐時僧玄奘元時意大利人馬可保羅宋雲由來

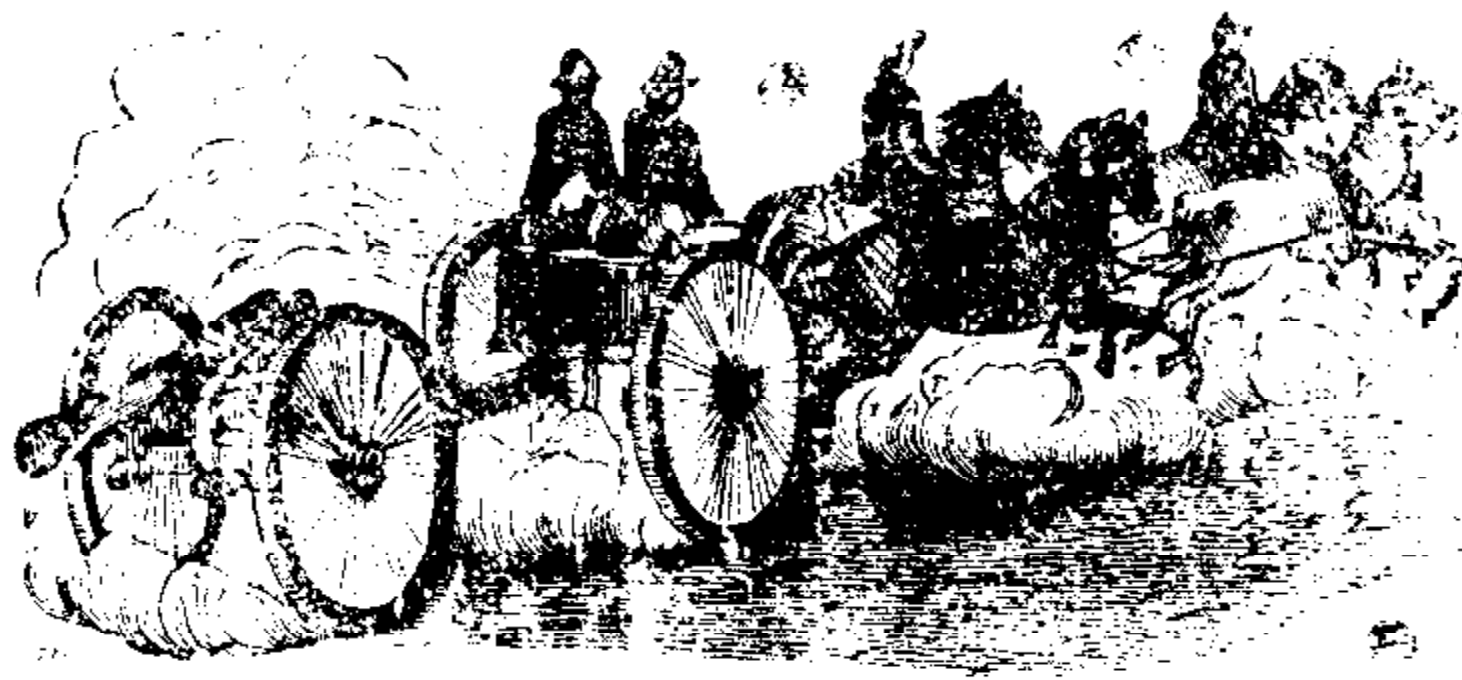
駒波入。泊米爾。其時爲八月初。共行十六日。至葱嶺。漢盤陀。玄奘往時。由北道。越凌山。而歸時。則由此道。意大利人馬可保羅。于千二百八十年。至元朝。其紀行中。所謂遂達。世界第一之高嶺者。即此道也。夫以巒崩峻。嶒若崑崙。苟非爲通道所在。則雖古人好。奇。必不能時。逞其游觀之志。而觀古書於荒古時代。已見足跡之頻繁。一若於此山。有特別之關係者。其必爲交通之要道。可知而徵之。後代之地理。其事跡。適合。蓋欲由西之東。由東之西。多不能不取由此道。而於長途行旅之中。登此最高之山。呼嘯倚天心。神晃朗。曠觀東西。俱在足下。印奇感於腦中。而欲記載其形勢。此固人情所同。抑古人亦何獨不然乎。由是故崑崙之事。早爛熟於中國之古書。蓋有由也。以上言爲往來之孔道 史記引禹本紀。崑崙上有醴泉瑤池。山海經。崑崙南淵深三百仞。穆天子春山之澤。清水出泉。溫和無風。飛鳥百獸之所食。先生所謂縣圃。淮南子墜形訓。崑崙疏圃之池。浸之黃水。黃水三周復其原。是謂丹水。夫縣圃在崑崙之上。以高山之巔。而有若此奇異之池。是則當爲今之何地乎。曰此則更爲指今之泊米爾。無疑。泊米爾山上有數湖。在北方者爲哈拉庫爾湖。在東方者爲倫古庫爾湖。及小哈拉庫爾湖。在南方者爲薩雷庫爾。

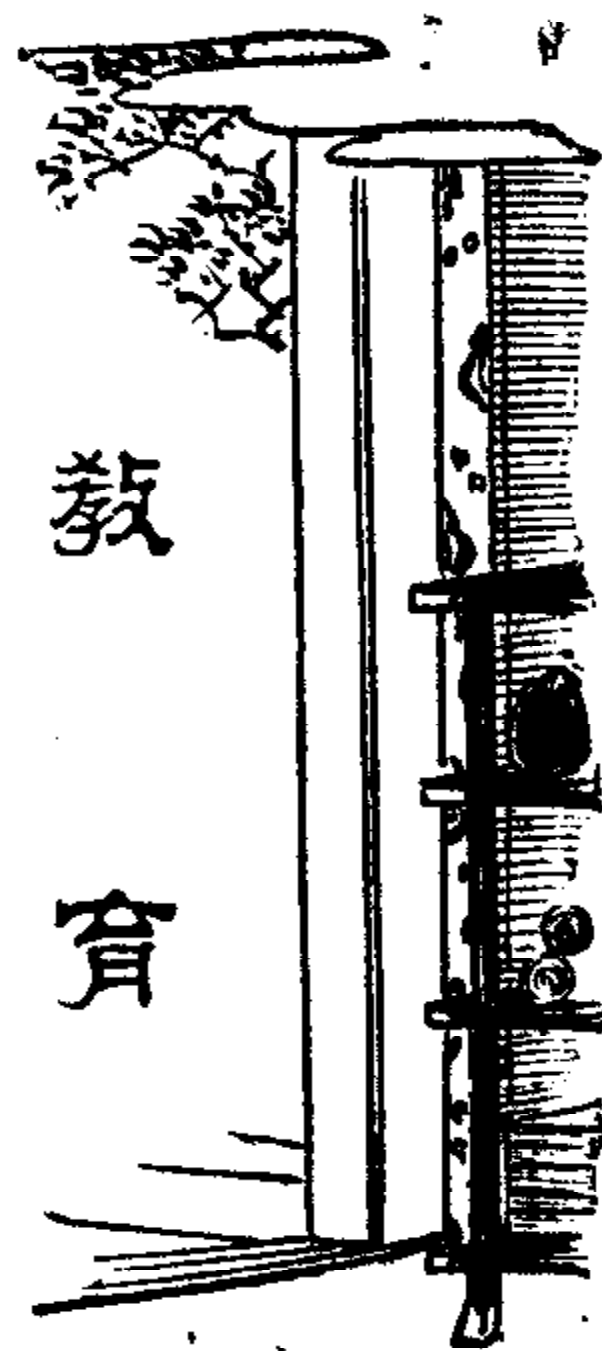
湖在東西者爲額斯庫爾湖而哈拉庫爾湖爲最著此湖大顯名於古時而流傳種
 之異說即在佛教書中所謂阿耨達水是也亦云無熱惱阿耨達者蓋從梵語阿那婆
 答多而出暗黑無熱之義於佛教書中稱此池水流天下爲四大河即池東面銀牛
 口流出殞伽河南面金象口流出信度河西面琉璃口流出縛芻河北面頗胝獅子口
 流出徙多河爲中國河源僧惠生玄奘及馬可保羅之紀行中皆記載此湖魏神龜元
 年西曆五百十一月冬太后遣崇立寺比丘惠生與敦煌人宋雲向西域取經其紀行中
 有云登葱嶺山復西行三日至鉢孟城即米爾三日至毒龍池西域記商彌國東北踰山
 至波謎羅川即米爾中有大龍池東西三百餘里南北五十餘里據大蔥嶺內當瞻部洲
 中其地最高也水乃澄清皎鏡莫測其深色帶青黑味甚甘美潛居則鮫螭魚龍鼉鼉
 龜鼈浮游乃鴛鴦鴻雁鴛鴦鷓鴣諸鳥大卵遺殼荒野或草澤間或沙渚上池西派一
 大流西至達摩悉帝國東界與縛芻河合而西流故此已右水皆西流池東派一大流
 東北至佉沙國西界與徙多河合而東流故此已左水皆東流今人誌地理者云馬可
 保羅在元時過柏米爾之高原謂此原爲天下最高之區揆其形勢據兩山之間有一

河。水甚清冽。其源出於大湖。其地生草肥美。甲於他處。瘦畜食之。十日。體即豐腴。此水。阿母河也。大湖。即今西利格湖也。厥後一千八百三十八年。英國將士烏德氏歷險至此。遂證馬可保羅所言。謂柏米爾之原。高於海面一千五百六十丈。土人呼之爲地頂。前有大湖。在西方發流。爲阿母河。土人呼之爲草肥澤。此草食瘦馬。不至二十日。即膘壯力健云云。西利格湖。龍池。毒龍池。皆同一湖。據傳說。古時於湖中住有毒龍。有商賈數人過此。張幕湖邊。龍怒。盡殺其人。漢盤陀之國主憂之。乃遣其子於北印度。學婆羅門咒。經四年。得其術以歸。國主使往湖中治龍。龍則化人。出而乞罪。王乃放之。於距二十里許葱嶺之奧。故有龍池。毒龍池之名。今據地理家所考究。此湖居嶺頭一萬三千百九十尺之高。雪山四繞。周圍凡二十七八里。中有大島。島長二里半。幅二里。從北岸有狹帶之一土可通。然水漲則狹帶土沒。與陸地斷絕。水含鹽氣。然少苦味。畜類好之。湖畔諸溪多草。爲土人之好牧地。水中有魚。又禽鳥衆多。環集湖邊。年中大概無雨。而多雪霰。惟古來謂此湖水四出。分爲世界之四大河流。於千八百七十六年所測量。此湖實無一出口。四山冰雪融化之水。成大小十數之溪。河入於湖。中有稍大之均斯烏。

河○從○南○方○之○谷○間○來○然○近○湖○又○轉○而○西○南○流○而○舊○時○則○稱○均○斯○烏○河○曾○與○湖○出○入○又○或○有○謂○改○子○河○曾○由○此○湖○所○出○是○則○古○今○異○勢○其○湖○有○無○出○水○不○能○確○斷○而○以○今○人○所○考○湖○水○爲○畜○類○所○喜○飲○諸○溪○多○草○適○爲○牧○地○禽○鳥○衆○多○環○集○湖○邊○與○馬○可○保○羅○所○謂○瘦○馬○食○此○澤○草○而○肥○西○域○記○所○謂○鴛○鴦○鴻○雁○諸○鳥○遺○卵○渚○澤○其○言○悉○合○而○最○奇○者○穆○天○子○傳○所○謂○春○山○之○澤○清○水○出○泉○飛○鳥○百○獸○之○所○食○其○言○又○悉○合○又○以○今○人○所○考○湖○水○含○鹽○氣○而○少○苦○味○又○西○域○記○謂○味○甚○甘○美○而○呂○氏○春○秋○本○味○篇○伊○尹○曰○水○之○美○者○崑○崙○之○井○其○言○又○悉○合○是○豈○得○遽○號○古○書○說○崑○崙○之○池○其○言○質○造○而○概○無○徵○耶○而○其○水○即○佛○典○中○所○謂○阿○耨○達○池○而○今○之○所○謂○哈○拉○庫○爾○湖○是○也○以上言山○有大湖○由○此○數○考○案○求○之○而○崑○崙○之○地○略○可○定○當○漢○時○以○河○原○與○玉○俱○出○于○闐○遂○以○于○闐○爲○崑○崙○此○由○武○帝○所○名○以○今○語○言○之○所○謂○漢○時○欽○定○之○崑○崙○也○其○較○他○人○之○言○崑○崙○爲○較○得○要○領○今○地○圖○亦○以○于○闐○山○爲○崑○崙○然○崑○崙○爲○古○時○所○著○稱○之○高○山○不○應○專○指○于○闐○山○脉○而○於○近○接○于○闐○之○葱○嶺○柏○米○爾○反○非○所○指○今○據○古○書○所○言○崑○崙○之○諸○要○點○旁○證○以○釋○典○及○今○世○之○地○理○而○定○爲○葱○嶺○柏○米○爾○起○喀○喇○崑○崙○東○出○起○于○闐○山○此○一○大○山○彙○盤○踞○中○亞○洲○之○中○即○古○人○之○所○謂○崑○崙○是○也○

歷史





教育學汎論

(湖南師範學校講義)

江口辰太郎講演

是篇爲湖南中路師範學校教育學科第一學期講義前速成師範畢業生十人歸而謀興學校振起教育思想師範爲教育之先導遂于湘省設五校中路爲長沙府所建之師範學校日人江口氏教育學之講師也其講義言言皆有來歷句句皆可動人皆就中國利害而言議論確實非空論可比茲由該校生徒某某君等聽講時筆記者文字之工拙非所計也因無刻本故寄登諸貴報以供衆覽焉 寄者附語

第一章 發端

國。家。之。強。盛。全。在。教。育。而。教。育。之。目。的。全。在。精。神。所。謂。精。神。者。何。教。以。國。民。之。智。識。勵。其。排。外。之。能。力。是。也。今。中。國。之。興。教。育。原。欲。爲。強。國。計。也。然。使。專。重。外。部。之。形。式。而。不。激。發。其。愛。國。之。精。神。則。個。人。之。學。問。雖。可。造。成。恐。亦。終。爲。外。人。之。奴。隸。於。國。家。毫。無。裨。益。也。特。述。德。意。志。精。神。之。教。育。以。爲。中。國。借。

現世界國勢最強盛而教育最完備者首推德意志考德意志百年前之歷史國甚貧弱初未出現于世界而內部分爲三十餘小國統稱日耳曼族勢成割據絕無團體故外人乘隙相攻非欺侮其人民即吞併其土地加以政治極其腐敗國民全無知識德之存亡幾不絕如縷矣于是憂世情時之士睹國是之艱危圖振興之方法知非統一日耳曼民族組織社會增其勢力斷不能爲功遂不惜立說著書破昔日之沈迷以激發其志氣由此漸進而國人始有一種革命之思想焉然外患日多一日內憂日甚一日時勢之危迫較之今日中國之現象初無差殊且其時法蘭西有一大英傑名拿破崙者起蹂躪全歐而德之受禍尤酷故日耳曼民族中之普魯士國已成爲法之藩屬任其奴隸牛馬而莫敢誰何于是維廉第三世及諸王子思發憤爲雄自強其國常對國民曰吾國欲強國非講求教育不可斯時國人感動皆以振興教育爲目的然事經創始熱心者固多而反抗者亦不少幸有王后魯意塞羅及左右賢相之贊助而教育乃駸駸有起色矣迨拿破崙戰敗囚于荒島德人思雪前恥皆有奮起動機故其時菲喜帖遊說各國聯絡志士以爲振興已國教育之地步然尙未得其方法繼瑞西國教育之制

度甚完備。遂紛紛派人遊學。遊學歸國，皆熱心教育。有國家之觀念，統一之思想。遂考已往之歷史，凡現在之程度，開辦師範學校，以養成將來教育之材。而教育乃大興矣。不久與法戰于綏丹，遂擒其國王，索償兵費而攘奪二州。一曰亞爾沙士，一曰洛林司。於時舉國皆歸功于宰相畢士馬克將軍。毛奇二人辭之曰：非我二人之功，實各小學校教育之力。由此可知教育之得力爲大而收效尤甚速。有心世局者，願可忽乎哉！

然德之所以能興教育而復國仇者，以國民皆有理想。理想者教育之原因，即事業之結果。德人常抱復仇強國之理想，故持之堅永而自能達其目的。查現在德之大學校，二十五有教員二千餘人，學生三萬餘人。今日地球各國欲研究教育學之蘊奧者，舍此別無他求。然求其強盛之根原，無一非胎息于教育。教育之價值不誠至重而至美乎。

今中國土地之大，十三倍于德。欲求教育之普及，必較德而更加熱力。而後有濟學生身居師範，擔當教育中國之前途。之所關係所希望所責備于學生者，誠非淺鮮也。爲學生者，烏能不闡明理論，研究方法，以求教育之進步，爲國家造無窮之幸福哉。

教 育

四

第 二 章 教 育 之 關 係

教、育、學、分、體、育、智、育、德、育、三、種、體、育、善、而、後、身、體、強、智、育、善、而、後、思、想、高、德、育、善、而、後、品、性、正、三、者、俱、備、教、育、全、矣、然、而、難、言、也、言、體、育、必、知、身、體、之、構、造、組、織、及、養、息、之、方、法、則、生、理、學、與、衛、生、學、宜、講、焉、智、育、必、引、導、其、欲、望、開、通、其、思、想、則、心、理、學、宜、講、焉、德、育、必、培、植、其、本、根、而、涵、濡、其、性、命、則、倫、理、學、宜、講、焉

一 理 學 的

理、學、的、者、究、其、所、以、然、之、謂、也、昔、日、本、之、儒、教、亦、能、言、道、德、然、皆、由、感、情、而、動、未、能、知、其、所、以、然、支、那、孔、孟、之、所、言、均、為、哲、學、迄、今、世、變、日、甚、亦、不、盡、然、故、凡、現、今、之、講、心、理、倫、理、生、理、衛、生、各、學、非、依、理、學、的、以、為、研、究、于、教、育、未、必、能、實、得、影、響、也

二 教 育 史

古、今、之、教、育、各、有、不、同、非、考、求、從、前、教、育、之、陳、迹、原因以、定、後、來、教、育、之、方、針、而、教、育、斷、難、發、達、故、宜、考、教、育、史、非、參、考、各、國、之、現、情、與、已、國、之、程、度、而、教、育、亦、難、收、効、故、尤、宜、考、內、教、育、史、及、外、教、育、史

三 教授學

教授學者講求教育之方法者也。欲考各科教授法，必考各科沿革史。教授非有次序，不行宜講論理學。既得教授之方法，尤不可無學校制度。欲知學校制度，宜合內外而參考之。

四 管理法

管理得法，然後能訓練學生。管理不善，雖得教授方法，亦難收效。現在日本之管理法，純用專制，不足取法。西洋各國從前亦然。近來則經各大教育家研究，知管理不可用專制，必以愛情相感。格故教育亦日臻完備。蓋專制則學生有畏懼之心，而學問焉能進步。教育焉能發達。

五 學校衛生學

學生專一用功，學問始有進步。凡屋宇、服御等類，均宜留心考察。有妨衛生者，皆得隨時改良。

六 各大教育家意義

羅洛塞利蘭夫之言曰。『人之所以爲人。因有教育。長生聚于人類。故也。』昔印度有一山。豺狼甚多。常噬人。亦有不噬而喜之者。一曰有哲士至山探偵。見三動物。首一種。皮膚稍硬。見人跳躍。此人不在人類。與獸生長。故適成爲獸類。

教育是以已之意識輸入于人。故必有一定方向。然非有意識之影響。意識之勢力不能俾人感化。

意識的。意識是先料一事之結果。必如何經營。方有影響。此謂之意識的。無意識是意識的之反對。

孩童儼父母之語言行動。此乃天然之靈性。非教育之意識的。所謂教育之意識的者。必順一定之秩序。執一定之方法。黑耳特曰。『教育之道。使成熟者以育未成熟者也。』即以有經驗有學問之人。育成不能自立。無經驗無學問之人也。

性善性惡之說。中國儒者紛紛聚訟不下數十家。然兩說相持莫衷一是。以今日經驗之理論之。則有教育者性善。無教育者性惡。必然之理也。教育與保育不同。保育者衣服飲食撫養鞠育。以遂孩提之生長。教育者以有意識的方法。一定之秩序。使孩提循

次漸進以底于成。

法國大教育家克倫曰。『教育者有一定之方法一定之目的教員按次以施而後被教育者得一定之感化即成爲社會上善良有用之材』

林德拉特曰。『教育維何在以獨立的教師德智體俱全者按着方法目的以教育未獨立的

兒童使之感化于身心上各種智能一一發育得盡其普通應有之職分且漸以涵養其高尚之品性』

教育之本旨在使社會上各盡其能力爲普通適當之人物故必有普通的陶冶以造就國民普通的智識如文學士之重心輕身勞働家之重身輕心皆一偏之作用非所謂陶冶非所謂普通的陶冶

普通的教育在使一般之國民智慧平等故一切特殊教育如實業陸軍等專門教育如理科文科皆

不能普及全國小兒之性質如白紙無一點染其成何顏色皆視教師之所以染之者如何故爲教師者直接普通的智識以造成小兒完全之人格

教師普通的智識必先閉普通的學問今中國甫興教育亟宜研究普通之學問造就

國民不可專執一偏之智識自囿其進步也。

比冷之言曰：『使各種智力發達均勻方爲切當之教育』。康德曰：『人心之初含有無窮之萌芽教育者即所以引導之也』。故教育所貴者在于兒童萌芽未達之時加以外部之啓發使其萌芽發達成長也。

亞利士安洛特曰：『教育者非變更人性質不過能使性質完善以日進于優勝也』。日本人教育二字之意義皆非變更其性質不過引導之使發達而已。

兒童萌芽之發達由于感受外部之激刺受此激刺者謂之陶冶性小兒易感受外部之激刺者以有此陶冶性故人幼時最易服從長則主我獨立之慨教育難矣故兒童之時宜急施其教育。

教育之時期不能中絕且必有繼續之法使之複習練習于教育上自大有效驗。教育者非徒使受教人獨有進步爲個人之學問必使人人有國家思想則教育于國家乃有關係。

休拉黑爾馬黑耳曰：『教育者原以一時代人將經驗學問傳與後時代人』。其主義

有二。(A)使受教育者將經驗學問運用于世。(B)使受教育者漸次傳下使學問日有進步。

金士基亞安米爾曰：「教育者以各時代已達之進步更求今日之進步保存今日之進步更求將來之進步者也。」如登高然拾級而上終有造極之日一有退步則愈趨愈下矣故保存進步亦一要義。

教育之目的在使兒童將來于社會與國家上有大益有進步所以為教師者必具先見之明與觀察現世之識然後按切時勢事會以施教育方有效驗今擇取大教育家最精學說以為教育者研究之資。

教育主義既各不同然大概可分為二種一個人的教育主義一社會的教育主義。個人教育。社會者由各個人之集合而成個人之教育善則社會必有進步昔時教育家多主此說然一人不能孤立社會者所以保人羣之幸福者也社會有進步個人幸福愈增此可見社會教育更要于個人教育也。

比爾克曼曰：「教育先要使兒童知社會上一切之關係于我為密切樂為公共的事。」

業不徒講個人主義致乖社會之幸福。此學說已爲歐西各國所公認而以爲教育之方針者也。

社會教育 社會的教育能使兒童于社會上一切知覺感情練習的道德日進於良善而造公共的幸福。若有個人而無社會則營營自私于團體大有妨碍中國之弱多坐是弊。故今日言教育尤須注意社會的主義。

教育隨時代而各異。然在今日則必注重社會的教育無疑也。哲學家之言教育憑于理想不衷于一。是理學家之言教育得於經驗有確當不易之理。故言教育當取則于理學家。

國家教育 國家的教育其主義在保國家之強盛不受他國之侵陵不爲外人的奴隸而表表然爲世界的強國。其倡此主義者爲德意志當德欲復法仇亟倡國家教育振國民之精神而發其國家觀念。此德之所以爲世界強國也。

有日、本人、谷、本、者、游、于、德、歸、亦、亟、主、張、國、家、的、教、育、雖、然、國、家、者、社、會、行、政、之、機、關、也、國、家、的、與、社、會、的、究、無、大、異、未、有、社、會、的、教、育、完、善、而、國、家、不、強、者、也。

日俄不兩立。雖在婦孺。亦切同仇。往者日有兒童數輩。戲作日俄交戰狀。戲畢。已教爲日兵者。謂與俄人戰。不殺其人。何以爲國。竟斃一兒。此雖野蠻的手段。然亦可見日本國民愛國之特性也。

現日俄交戰。有日本軍人在北京。不能歸國効力。痛殺俄人。竟自剖腹而死。此又一事也。觀此可見日本民族之國家思想。其于國家教育上有絕大之影響。國家的教育。其效果既如此。然或養成一種自尊欺人之習慣。則于國家進步亦有妨礙。

教育兒童者。宜生其油然而愛鄉之心。然教之不善。則如湖南人。祇知有湖南。而不知有江西。湖北。他省亦然。則一國之內。自分畛域。此尤大不可者也。故教育不可有偏一之見。宜使被教育者。結大團體。以求國家之安寧。將來之幸福。故社會的主義較完備。專就國家教育言。則日俄現正交戰。爲教師。雖非軍人。然亦國民之一分子。固宜爲國効力。以盡對於爲國家之責任。而願來此講學者。則以去歲曾遊滿洲考察情形。知中俄萬難兩立。而保全東亞大局。又非日本一國所能獨任。故來此講學。以期造就人材。

同心協力以維持東亞和平之局此亦社會的教育主義所推及者也。個人社會國家三者教育之主者究不可缺一如欲完全人格使一般國民皆善良則非個人的不可欲謀公共的事業求團體的幸福則非社會的不可欲國家與世界競爭常得優勝的地位則非國家的不可故言教育當兼三者而言以隨時隨地而各異也。教育本不能隨時更改但各國自有最優之國粹亦必保存否則流于崇拜外人之習大有妨碍國家之進步也。

七 教育史之研究

希臘爲歐西文明祖國其中劃爲無數小邦而爲希臘代表者曰雅典曰斯巴達雅典尙文專講音樂美術斯巴達尙武專講武士一國之間教育互易。羅馬崛起之先亦重武士教育及滅希臘一變而爲雅典教育學分六科爲天文學論理學數學文法修辭雄辨家此則尙文之教育也。羅馬以後則爲歐洲黑暗時代北歐強盛蹂躪南歐文學掃地而武士教育爲當時獨

一。無。二。之。方。法。

宗。教。改。革。時。代。則。寺。院。為。教。育。地。僧。侶。掌。教。育。權。而。平。民。不。得。受。教。育。
 文。藝。復。興。時。代。始。講。普。通。學。識。而。求。教。育。之。普。及。歐。洲。從。前。教。育。有。學。科。階。級。之。限。制。
 今。則。教。育。進。步。為。普。徧。的。陶。冶。此。其。所。以。日。進。于。文。明。也。
 從。前。言。教。育。者。以。為。外。界。之。智。識。注。入。兒。童。之。內。界。黑。士。達。洛。基。則。謂。『。教。育。不。過。磨。發。兒。童。固。有。之。智。識。非。有。他。智。識。注。入。之。也。』。若。中。國。教。授。字。課。法。以。死。字。強。兒。童。苦。記。否。則。加。以。鞭。朴。此。絕。不。知。教。授。法。烏。得。云。教。育。

八 教。育。六。要。件。

黑里氏曰。『。教。育。者。就。少。年。時。代。立。各。種。基。礎。以。為。將。來。之。預。備。』。各。家。解。釋。教。育。之。意。義。各。有。不。同。然。有。為。各。教。育。家。所。不。可。缺。少。之。六。要。件。

- (一) 被。教。育。者。之。存。在。
- (二) 教。育。者。之。存。在。
- (三) 一。定。之。目。的。及。方。法。

(四) 普遍的陶冶

(五) 時期與繼續

(六) 國家社會之貢獻

總之教育之定義總以啓發獨立的智識養成高尚的品性爲社會必需之人格以助社會之進步爲斷

九 教育効力

七十年。德國尼由倫比喜市。有一十五六歲癡兒。言語運動。皆所不曉。手持一信。爲帕利亞農夫所言。略言此兒爲私產。而市上觀者如堵。有市長引至其家。與之語言。不能答。惟時作「卡帕爾烏塞爾」聲。蓋即其名也。後考知此兒自幼即地牢有人暗與以飯食。稍長。故放出。經大教育家達烏利耳氏教育之。一經啓發智識。頓開。居然爲大有作用之人。

法國王路易第十四世孫布爾由苦洛摩。當十一歲時。能通古希臘羅馬詩文。惟剛愎不仁。多肆殘暴。其父母憂之。托非內倫氏。使之教育。一變其剛戾之性。而成爲溫柔善

良之人。由此觀之。教育之改良。能力最大。故可寶貴也。

大哲學家柏拉圖氏曰。『人于動物中。爲最野蠻。然有教育。則化爲良善。設性質本良。善更加以教育。當可爲神。』

塞內加氏曰。『人到成年時。性質不易改變。』如拳曲之木。難望其梗植也。故教育時期。不可失。

教育效力之大小。以教育與被教育者定之。二者均良。則效力大。否則能得教育之方法。則效力亦不少。

教育之所以有效果。因人有陶冶性。與他動物不同。他動物初生。即能行走。人之初生。則多無告可憐之狀態。呱呱而泣。必得他人之扶助。乃能生活。

林德拉哈爾氏曰。『教育爲人類專有之事件。非別種動物之所能混。能受教育之能力者。以其有天稟之陶冶性爲根基。』羅洛尖利希芝氏曰。『心神者自由也。能使心神自由者。謂之完全之人格。能成完全之人格者。教育之功能。』據二說觀之。一則以教育者爲人類特別之性質。一則以爲無教育不能成人。哲學家謂人爲萬物之最靈。

者○教○育○之○原○因○而○結○出○此○靈○于○萬○物○之○果○也○或○曰○動○物○有○可○教○之○飛○走○翬○者○何○以○謂○惟○人○獨○靈○曰○此○可○謂○之○馴○致○不○可○謂○之○教○育○之○功○即○億○萬○年○後○動○物○進○化○如○宇○宙○初○生○動○物○之○時○以○競○爭○之○故○久○之○有○進○而○為○人○者○然○以○猿○猴○與○人○同○祖○將○人○與○猿○猴○之○進○化○作○一○比○例○則○動○物○即○有○能○受○教○育○之○時○而○後○來○人○類○教○育○之○程○度○與○動○物○之○區○別○又○如○今○日○有○教○育○之○人○與○無○教○育○之○動○物○作○一○比○例○也

十 人類與動物不同之區別

(甲) 人身之構造經解剖學經驗出來骨節細緻皆有切密之關係一部妨害影響及於全部不同生牛割肉猶無大傷損西人有割吸生牛之俗然人耳不及鼠力不及牛目不及貓與各動物聚處一處終不為動物所經畧反能經畧動物者則以人處生存競爭之世界能自盡其保護之功能保護之功能根于智慧保護之智慧根于教育故教育為成人格第一着

(乙) 人身之長成極其遲緩動物之長成極其迅速二者反對之處即所以成人成動物之原因然人當幼稚時代最易牽引逸居無教近于禽獸則亦人類中之動物未必長

成遲緩者即是完備人格也。

(丙)人身之發達志意與之俱增自兒童以及成年身體日強一日即知識日開一日動物則自生至死始終成一動物並無晚成之說然人因言語傳播教育因教育開通智慧動物無語言固不能發達其志意即志意或與身體同其發達亦限于無言語無從得而知之。

(丁)人類之感情不出道德範圍與各動物不同動物之感情無意識人類則以教育而成高尚之位置。

(戊)人類之智力擅抑制欲望之特別性他動物衝突便衝突人則衝突而有節制所以養成此節制性者非教育不為功。

(己)人類之智力具抽象推理之力量愈研究愈進步皇初現今人物進化之比例其速率難以道里計不同宇宙間之動物皇初與現今無大區別雖終古不能必動物無此進化智力而到動物進化之時代則以人類進化之速率推之不知其高于人類何等矣此人與他動物相異之特點也。

(庚)人類由感情而成思想由語言而表思想思想隨語言爲之發達巧用語言者人類勝于動物之處動物有語言而不能成教育現攷究美洲猿語不及人類之巧用所以人與猿同祖而人猿開化之程度各不同然猿因不善言語不能教育故不如人而人之能巧用言語以勝于猿者則教育之影響也

由是觀之人類于動物有長處亦有短處欲成一完全人物須使短者日長長者愈發達絕無缺點而後可

人之有身必使強健人之有心必使精明強健精明者人生之幸福也故古今大教育家莫不以教人以長尙此幸福爲主義

人欲得幸福必使身體安寧欲身體安寧必使社會安寧然欲使社會安寧有時于個人安寧有損如兵士之死實爲安寧社會起見究之犧牲個人者安全社會社會之幸福亦即個人之幸福也

社會不外生存競爭生出優勝劣敗勝者其中必有超羣之國民智識發達身體強健然所以優勝之處尤在發憤自雄熱心教育雖人生稟不齊發憤者少不發憤者多使

之○盡○熱○中○教○養○則○視○教○育○家○之○教○育○何○如○耳○

教○育○必○乘○時○機○以○償○飢○渴○之○望○然○後○如○植○物○受○太○陽○熱○度○生○發○萌○芽○則○教○育○之○果○乃○結○
小○兒○不○盡○神○童○天○才○有○能○受○教○育○者○有○不○能○受○教○育○者○且○有○一○種○惰○性○最○難○抑○制○施○教○
育○者○此○時○不○能○不○各○按○其○性○質○施○以○強○迫○教○育○也○

十一 教育自動與受動之區別

教○育○分○自○動○與○受○動○兩○種○自○動○者○効○力○最○大○受○動○者○効○力○較○小○効○力○大○者○因○資○質○過○人○
加○以○教○育○而○心○思○之○發○達○自○然○勃○勃○効○力○較○小○者○天○稟○不○高○其○心○思○之○發○達○必○全○賴○教○
者○以○引○其○機○

斯賓挪沙氏曰『教○育○者○使○吾○等○之○天○性○智○識○進○于○完○全○乃○吾○等○自○由○之○事○及○他○人○為○
我○所○為○之○事』故○無○論○自○動○與○受○動○之○効○力○小○大○而○教○育○宜○歸○一○律○

康洛特氏曰『人○之○所○以○為○人○因○有○教○育○然○教○育○亦○有○界○限○並○非○具○萬○能○力』故○人○不○
可○專○恃○教○育○人○間○萬○事○塞○翁○馬○教○育○者○不○過○盡○人○事○亦○塞○翁○馬○之○比○例○也○

教○育○雖○人○事○然○天○稟○之○善○惡○遺○傳○之○特○性○家○庭○之○習○慣○社○會○之○風○潮○以○及○人○種○之○特○性○

國家之特性皆足為教育之妨害教育如孤軍四面皆敵此最難措手者亦不可因此而墮心教育

教育必先具堅忍不拔之心注意社會先理想而後實行乃能達其目的非可欲速求成也

來帕尼芝曰『授我教育權我必使教育之制度整齊造國民以左右國家之命運』

然教育効力之大小視教育者與被教育者為轉移教育者善被教育者不善則効力

小被教育者善而教育者不善則効力仍小兩兩相需不可缺一是在教育者注意焉

方今文明各國教育之進步方法多端從前廢棄之人今皆設法教育如白痴、聾、啞、盲

目均有學。啞盲十年卒業後可在自痴者進步稍緩而聾、啞、盲目諸人則進步甚速聾、啞

學繪畫盲目學工藝能熟記。西國有一種特字使盲目慕識白痴學工藝無用之人皆有用是則教育界

限已推到極處後來進步並不知如何不獨此也小兒天稟雖惡使之目不視惡色耳

不聽惡聲性自傾入善良一路是則教育雖妨害而進步一日則妨害可少一日

十二 教育之効力

(甲) 教育之效力直接少。或數年或數十年速効則斷乎不能。

(乙) 一樣之教育不生一樣之效果。如人學習字。然帖同而習者各異。其字迹遂不同。教員當攷定學生性質。因勢利導。不可面叱鞭責。強不聰明者使聰明也。

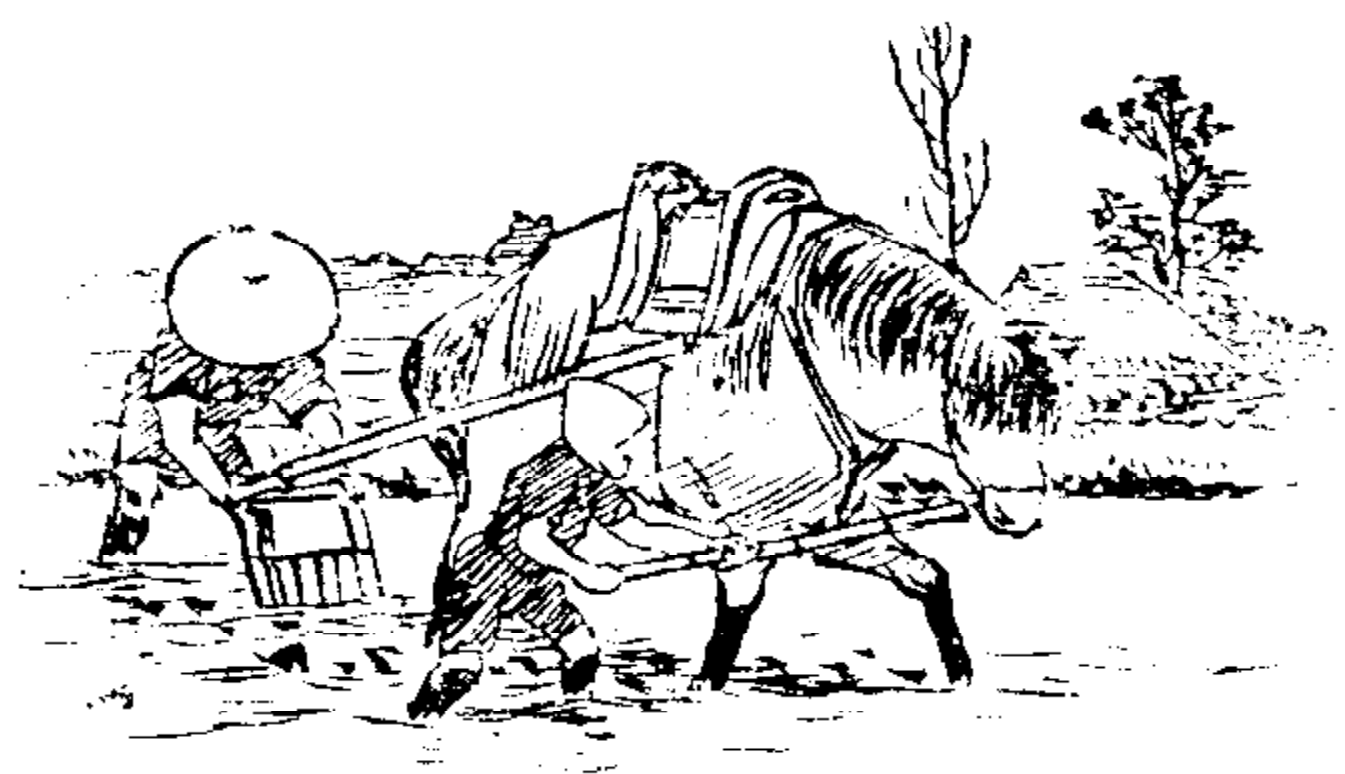
(丙) 教育之補助。自然界社會家庭補助教育之效力可見。效力不盡出教育。

(丁) 效力與年齡成反比例。年大效力小。年小效力大。故教育不可失時期。

(未完)



教育





俄國立憲政治之動機 (飲 冰)

二十世紀之國家終無容專制政體存立之餘地以頑強之俄羅斯遂不能與自由神之威力抗嗚呼舉天下之惡魔遂不能與自由神之威力抗

陽歷十一月十九日俄國新內務大臣以皇帝之命召集全國三十四省地方議會之議長於聖彼得堡將對於地方行政問題有所諮決各議會遂利用此時機開一聯合會議十九日第一次集議列席者凡各地方議長三十二人及各地方代表者六十四人第二次集議總員九十八人第三次百零四人卒以同月二十三日爲第一次之結議以全會一致決定十二條法案建議於政府且謀以自力實行之其大略則

朝廷命吏所有過舉當使之負民事上及刑事上之責任

平民之身體及家宅有神聖不可侵犯之權政府當認之不能任意闖入逮捕

信仰自由。結社自由。出版自由。集會自由。政府當認許之。且爲實際的保障。

凡俄國全國人民其所享公權私權悉皆平等。

改革地方議會擴張其權限且立一堅定遠大之基礎。

此其大略也。又以此決議當得保證以期實行。於是乃要求開設國會其決議文曰。

本會竊惟現今內治外交之時局事關重大且極困難故述其希望如左以請於政府。本會願一國之主權者（案即指皇帝）以國民代表者之翼贊決定國是而革新之務使主權者與國民相互協力以共圖國家之發達。以此之故故切望主權者予國民以自由選舉之權使出代表者而每年召集之以確定立法之基礎。

此次議案聞已由內務大臣代表奏其贊成此決議之議員多屬貴族及富豪之大地主云。此奏議既達俄廷大臣中之保守黨出全力以相抵抗就中宗教總監坡鼈那士德夫持之尤力謂若采此議必爲革命之導線云。今廷臣中贊成此案最有力者爲新內務大臣米爾士奇而皇帝實陰祖之反對此案最有力者即宗教總監坡氏而皇太后實陰祖之俄國立憲政治之勝敗其揭曉當不遠而一視帝黨后黨之權力消長爲斷。

以上直譯陽曆十二月六日日本時事
新報其標題曰露國革新之大風潮

評曰。俄國自千八百六十四年始布自治政於各地方於是所謂地方議會者起焉其

制由各地之貴族富豪及農民等。各選出代表人。凡關於各地方上教育之普及。道路橋梁之修築。衛生機關之設備等。其權利義務。皆歸此議會。實俄國民權之一大基礎也。聞亞歷山大第二。嘗刻意欲擴張其權限。忽遇暗刺。賚志以終。自茲以還。政府之方針一變。謂地方議會。實流播自由之毒於民間。爲中央政府施政之一大棘刺也。乃更汲汲思裁抑之。凡地方議會議決之事件。非經總督之認可。不能實行。且不能上達於政府。其各地選出之議員。若所轄總督認爲不利於國家者。得任意罷黜之。於是地方議會徒擁虛名。無有實力。千九百年以來。政府所布不動產課稅案及酒精專賣案。與地方議會起大衝突。而卒歸政府之全勝。蓋中央與地方不相容久矣。今者當日俄戰役屢敗之餘。又值芬蘭總督及前內務大臣恐怖之後。故米爾士奇氏毅然爲召集地方議會於中央之舉。而皇帝亦毅然采之一月以前。俄國各黨機關報皆相率歌頌其新內務大臣。若重有希望者。然今若此。其可謂不負輿望者也。其實行與否。雖未決定。若其幾則千載一時哉。

重評曰。各國民權之歷史。其所挾持以易得之者。罔不由租稅問題。即俄羅斯亦何獨

不。然。租。稅。問。題。實。對。付。專。制。政。府。之。不。二。法。門。也。今。俄。之。地。方。議。會。其。所。挾。持。者。實。在。此。點。今。次。之。成。否。不。可。知。若。其。將。來。最。後。之。戰。勝。則。各。國。前。此。練。演。之。歷。史。固。明。以。告。我。矣。以。租。稅。問。題。爲。正。軍。以。暗。殺。主。義。爲。游。擊。隊。俄。民。之。復。見。天。日。其。遂。不。遠。乎。

俄皇尼古刺士二世

(續第五)
十五號

(觀雲)

附坡鼈那士德夫略傳

於俄國有極力反對民權自由之說。擁護君主專政之制。束縛人民之思想。防遏社會之進步。唱國教萬能說。以大賢託爾斯泰伯宗教之解釋。與俄國國教不一致。宣告破門者彼也。於輕溪內輔。演全世界悲慘殘酷虐殺之張本人者。彼也。熒惑俄皇尼古刺士二世。而妨其文明主義之實行者彼也。彼於宗教上握無限之大權。其居於俄國國教希臘教之地位也。不啻若羅馬加特力教之有羅馬法皇然。彼又非獨於宗教上有大權。又於政治上有左右俄國之勢。爲俄皇之師傅輔佐與顧問官。歷仕俄帝。殆二十年。人稱爲俄國宮廷之大怪物。此赫赫之權奸家誰乎。則坡鼈那士德夫是也。彼實生於俄國小作人之家。俄國之小作人者。居俄國專制之下。最屈辱之窮民。彼其

得免於刹弗多之一種奴隸制度。僅五十年。而自廢止刹弗多奴隸制度以來。彼等依然。在飢餓貧寒之境。困於過重之租稅。而多不識字之人。與未脫奴隸制度以前。殆無所異。孰謂此愚陋窮賤之小作人家。而生一酷烈鷙悍之大權雄於其間。曾有若是奇異之現象乎。而可稱爲俄國之羅馬法皇。俄國宮廷中之一大怪物。坡釐那士德夫者。實此一小作人家之子也。

彼者哈爾加甫一小作人之子。而自幼抱大志。不肯嗣父之職業。而爲農夫。以勤勉力行。貯其所得。而入蓋府之大學。學問拔羣。嶄然顯頭角。蓋府大學卒業後。入舍讀別泰拔科之大學。專研究法律數年。而任爲莫斯科大學之法律教授。彼以下等出身之人。而得昇若是榮高之地位者。一由其學業之超羣。一由希臘教會教士之力。蓋希臘教士其勢力及於俄國之社會及政府甚大。彼固早窺此旨。於入蓋府大學也。常與希臘教士訂親交。預爲後日之地步。而於此果大得教士之助。而收其效。彼者遂由泥塗一躍而爲大學教授。再躍而爲俄國皇族之侍講。三躍而爲皇帝之輔佐。終列席樞府。而握俄國之大權。隱然若九鼎之重。其視機敏。而操術巧。以得遂其攀龍附鳳之願者。不

亦可見乎。

於俄皇亞歷山大二世。被暗殺於虛無黨人之手。同時亞歷山大三世即位。是實坡鼈那士德夫乘以行以多年野心之好機會也。方新帝在東宮時。既受坡鼈那士德夫之薰陶浸染。及即位。遂登用之。而爲俄國國教議會之主宰。且於政治上。事無大小。無不諮詢。而聽納其言。於是坡鼈那士德夫。其宿論之宗教畫一。君主擅制之主義。欲試實行。從是先。亞歷山大二世。被動於國民之輿論。欲採用立憲政治。命樂思美利可夫定憲法之草案。尙未發布。而斃於虛無黨之爆裂彈。坡鼈那士德夫。乃乘先帝被殺之機。說新帝以民權自由之危險。免憲法起草者樂思美利可夫之官。而以全然擁護君主擅制者。充用於宮中府中。彼者視民權自由之思想。不啻蛇蝎。以是甚嫌美國之行共和政治。而又深惡英國之用自由主義。遂竭力主俄國與英美二國遠之之計。彼之言曰。使俄國若與自由主義之國民接近者。其危險之政治思想。漸次傳播。而遂至流無窮之禍水於俄國。蓋力主君主萬能論。而反對代議制度者。固其宗旨之所在也。坡鼈那士德夫者。又大空想家也。彼欲使俄國爲跨有歐亞兩大陸。最大之帝國。恰如

英之舍西樂只欲以英爲世界最大之帝國。彼之說曰。斯拉夫民族者。神之所攝理而有主宰世界之運命者也。希臘教者。諸派基督教中之最正統。外此而無真正之宗教者也。是故彼者。欲從印度逐英國。廢波斯。滅支那。以亞細亞大陸。全隸轄於俄帝之治下。更於歐洲。兼并希臘土耳其。統一巴爾幹之半島。而以斯拉夫民族占多數之奧大利亞。亦歸俄帝之掌握。而以亞細亞之全部。與以歐羅巴之大半部成。建設一大帝國。而統用希臘教。於政治宗教。咸奉一尊。而不容有歧出之事者。是實彼之一大夢想也。

與中國秦之李
斯思想略同

由來懷抱大空想家者。必有絕大之度量。而坡鼈那士德夫反之。其襟懷窄隘而不能容人。頑固而多猜忌之心。於政治宗教上。有與已持異議者。直以爲社會之危害。而排擊不遺餘力。彼者爲國教議會之主宰。而其後忽迫害普洛思泰陀派之基督教徒。彼欲鏟除其教派異己之人。曾下令於希臘教徒曰。新教徒者。爲神所罰殛之徒也。我希臘教徒。必不可與之交。若希臘教徒而與新教徒往來。及有商業上之交際者。不僅可蒙神罰而先當執用教會上之嚴刑。雖然。彼若是其制裁森嚴。而欲絕滅新宗教也。終

不獲收其效。乃奏請於皇帝。而濫用其政治上之威權。拿捕新教徒。逼其改宗。苟不從者。直流竄於西伯利亞。使服鑛山鐵道上之苦工。彼者尤疾視羅馬加特力教。竭力試撲滅之。奏於皇帝。閉鎖波蘭加特力教徒之學校。禁波蘭語之使用。禁遏加特力教徒之土地所有權。捕其教士而下於獄。迫害虐待無不至。波蘭之加特力教徒八百萬人。因是不能一日安其生。而惴惴焉惟恐觸坡鼈那士德夫之忌。彼又不獨壓迫希臘教以外之信徒也。與已同教會之中。其意見稍有與已不合者。直目之爲異端邪說。不排除而追放之不已。曾以刺齊莫爾之一寺院斯塔爾爲囚禁異端邪說之徒之牢獄。凡希臘教徒中。有異已者。直送致斯塔爾獄中。今也爲斯塔爾之囚徒者。二百餘人。其中教士百八十人。官吏五十二人。教正四人。皇族二人。男爵二人。伯爵一人。陸軍士官一人。皆關係於宗教上之意見。而招坡鼈那士德夫之怒者。聞一投入於斯塔爾之獄中。也不能再見天日。而於幽囚之裏。埋其一生。坡鼈那士德夫憑藉君權。而其所用之峻法嚴刑。蓋如此。而又若猶太人之慘殺。芬蘭人之虐待。亦皆由坡鼈那士德夫主張其事者也。

於二年前日本翻譯俄國政治家之回想錄。題爲代議政體之弊害而出版也。輿論喧傳曰是非立憲內閣首腦頑冥之某政治家。特使人翻譯此書。以政府之機密費出版者。物議洶洶。評難政府之聲頗高。而此俄國政治家之回想錄著者。即坡釐那士德夫其人。也。坡釐那士德夫。於文章學。今世界著名文豪之英國嘉賴伊爾。其著回想錄也。書不出三百頁。識見多偏。而其造語之奇拔。修辭之警鍊。讀之每能動人。以撰著論之。固文章家之雄也。惜乎其所言者。觀代議政治之偏而未覩其全。見自由主義之短而不見其長。爬剔抉擿。近世伴文明俱來之缺點。而抹煞其善美之所。是以其議論之桀特。適足示彼之偏狹而已矣。其詞翰之雋秀。適足寫彼之頑陋而已矣。彼者經營慘澹。用其嚴峻酷烈之手段。所贏得者何物乎。徒使皇帝之仁心爲之掩蔽。而殺戮囚禁。以腥風淚雨。污俄國之現代史。而波蘭芬蘭猶太人。啣俄國暴厲之恨。而視之不啻仇敵。而彼所夢想之宗教畫一。終不能見於事實。而大學之生徒蜂起。而與彼爲敵。彼者行年已過五十。而衆怨集一身。爲當世之所疾憤。而後世之所唾罵。焉權雄之末路。亦可憐笑也矣。

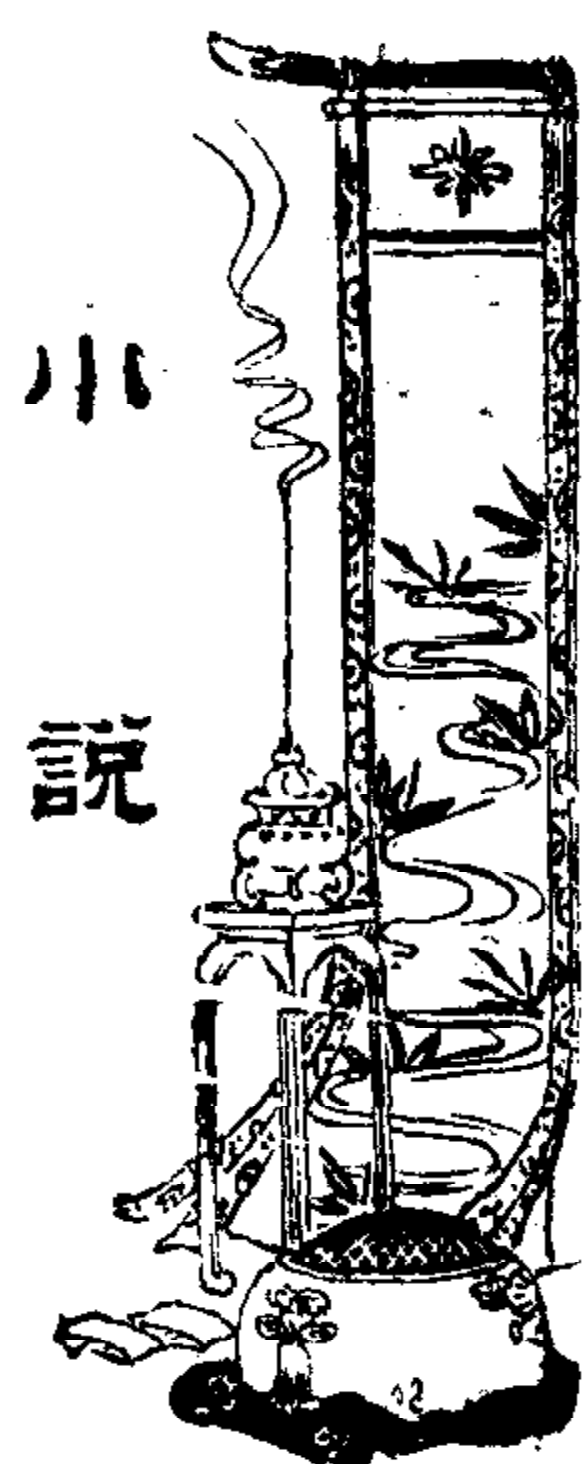
方新民叢報揭坡鼈那士德夫與梅特涅之兩肖像。而題爲專制政界兩魔王。一時閱報之人。多曰梅特涅之行事。世多知之。而坡鼈那士德夫不詳。新民叢報既合揭其象。盍亦傳其爲人以聞於世乎。雖然。新民叢報固無暇特爲一人作傳。茲以關涉俄皇之事。略附述之。亦聊爲見坡鼈那士德夫肖像之人。而并欲一攷其行實者。完此一段想望而已。

論曰。專制之國。可以取富貴之道者。孰有逾於尊君權者哉。彼以主張君權博人主之歡心而已。得假君之權。以張其威福。其言尊君。或依託以宗教。或附會以學說。言之成理。持之有故。彼岷真有見於此哉。以此神其術焉而已。吾觀俄國之坡鼈那士德夫。何其與清國之張之洞多相肖也。坡鼈那士德夫以俄國希臘教之正宗自居。而張之洞亦以中國孔教之正宗自居。坡鼈那士德夫欲統一己說。而目新教徒及異己者以爲異端邪說。而排斥之。張之洞欲統一己說。亦目新黨及異己者以爲異端邪說。而排斥之。坡鼈那士德夫茶毒士夫茶砧。囹圄慘號之聲不絕。張之洞亦釐成戊戌之獄。而假漢皋之事。恣行殺戮。瓜蔓株連。致無寧日。坡鼈那士德夫稱文章家。而著小冊之書。有

若俄國政治家之回想錄張之洞亦稱文章家而著小冊之書有若勸學編勸戒上海國會及出洋學生文於不能綴密氣體亦不高深以文論恐非坡鼈那士德夫之敵坡鼈那士德夫下訓令於教會執俄國教界之牛耳張之洞亦干預各處學堂執中國學界之牛耳坡鼈那士德夫利用虛無黨暗殺之時機張之洞亦利用戊戌政變之時機坡鼈那士德夫以斯拉夫民族有主宰世界之運命而欲混一亞細亞并吞東歐建一俄羅斯大帝國而爲一大空想家張之洞興辦洋務規模濶大而事無終效擲金錢於流水所至之處積虧巨帑而爲一大空想家而尤奇者以坡鼈那士德夫在俄國之權力而卒至大學之徒與之反對者蜂起以張之洞在中國之權力而卒至新黨與學生之中與之反對者亦蜂起此真如語所謂物固無獨必有耦耶何其相類似也抑夫二子之學問文藝與夫手腕魄力未知其孰優而揣摩以取人主之金玉錦繡祿利功名其心術固同出於一師今全地球專制之大國惟俄羅斯與清國而兩大專制之下又有此憑假專制以窃取權勢者之兩大惡魔焉世有作今世史者乎挈兩人而合傳之其亦相得益彰者哉

(完)





小
說

美人手

紅葉閣鳳仙女史譯述

第二十回 品評俠氣初進侯門 賣弄雄心兩番試劍

却說烏拉迓華聽得瑪琪拖亞要見丸田夫人。求他做個引薦。遂低頭想了想。笑說道。像你老兄這樣的應酬家。竟然不曾會過丸田夫人。也很算奇怪了。不但是奇怪。就於老兄的面目上。也太覺減色了。也罷。待我替你做個介紹人罷。瑪琪拖亞初時見烏拉迓華不答。以為有甚麼為難之處。今忽聽他一口應承。不覺喜動顏色。答道。果真的嗎。照此說。幾時同我去呢。烏拉迓華道。可巧今日丸田夫人請我去診脈。此刻完了午餐。就同着一塊兒去何如。瑪琪拖亞道。丸田夫人不是去了外國麼。我前天聞得他要兩禮拜纔回。此話可真嗎。烏拉迓華道。夫人的脾氣。那裡說得定的。他說出門高興起來。

便立刻要起程。有時到了中途，忽然興盡，便又立刻轉身，也不知試過幾次了。今回出遊，本來是定兩個禮拜的，不意起程後，他的風溼舊病復發，因此那天午後，就轉回來了。現時雖在府中，但也說不定。若他忽然有事，想起或者此時又動了身，不知又那裡去了，也不可定的呢。瑪琪拖亞道：這種奇特的性質，真真可謂神龍變化了。烏拉迓華道：是呀。此等性質，只怕夫人以外，也再沒有別個了。瑪琪拖亞帶笑道：有這麼豪爽飄逸的人，他的容貌，想定是個絕世的了。烏拉迓華道：這也難說。以我看來，自然是比尋常脂粉俗態超越不同。但俗語說得好：各花入各眼，也有的評論說他比毛嬙西施還強幾分。也有的品評說巴黎的美人也沒有來數到他。我也不敢定個高下。待你見了面，自家下個批語便是了。這是論他容貌的話。至於論他家勢，他的豪富，這一種濶綽氣象，進到他府第，沒有一個不把舌頭伸出來，再說他的技能、琴棋、詩畫，是婦人家的本分，自不必說了。更愛遊山打獵，耍刀擊劍，都是他平生最好的。現時仍養着劍法專門的教師呢。瑪琪拖亞道：如此說來，這位夫人，純然是個鬚眉的巾幗了。烏拉迓華道：他更有一事奇特呢。他生平與男子們往來結識之數，可也計不出許多，但從來不曾見過。

他。有。一。個。是。私。情。鍾。愛。的。亦。不。曾。聞。過。他。有。對。人。露。過。半。點。兒。女。情。態。我。與。他。相。識。最。久。自。從。在。土。耳。其。居。住。時。更。無。日。不。到。他。府。上。也。不。待。人。通。傳。一。直。便。進。到。內。室。總。未。碰。過。有。一。點。可。疑。的。痕。迹。你。說。奇。特。不。奇。特。呢。瑪。琪。拖。亞。笑。道。這。倒。無。甚。奇。特。直。可。上。他。一。個。徽。號。叫。做。太。上。忘。情。罷。咧。輦。轂。之。下。我。竟。不。曾。見。過。這。個。人。也。算。憾。事。聞。說。我。所。識。之。友。與。夫。人。交。遊。的。也。不。少。呢。說。着。不。覺。午。餐。都。已。用。完。瑪。琪。拖。亞。遂。同。烏。拉。迓。華。起。來。會。了。賬。下。了。酒。樓。出。到。街。上。行。不。到。兩。箭。多。路。當。時。前。面。來。了。一。乘。馬。車。這。馬。車。就。是。美。治。阿。士。被。騙。同。假。辦。武。喇。伊。之。軍。曹。友。夫。前。往。荷。理。別。夫。府。署。所。坐。的。瑪。琪。拖。亞。一。眼。認。得。那。邊。坐。着。這。個。是。美。治。阿。士。不。禁。愕。然。啊。啣。了。一。聲。停。住。脚。步。只。見。美。治。阿。士。驀。地。把。臉。掉。轉。背。着。怕。人。看。見。一。般。那。輪。蹄。飛。也。似。的。便。去。了。瑪。琪。拖。亞。心。裡。疑。怪。着。道。他。說。去。外。國。誰。想。仍。在。巴。黎。熱。鬧。場。中。鬧。哪。看。他。那。麼。排。場。的。馬。車。一。定。是。偷。了。這。五。千。元。賍。款。的。受。用。了。怪。不。得。無。顏。見。我。要。把。臉。躲。着。這。樣。行。爲。他。還。想。見。霞。那。真。可。謂。不。自。諒。做。不。得。我。要。先。一。步。去。禁。止。霞。那。趁。此。時。尙。未。到。三。打。鐘。免。令。他。跑。到。布。倫。公。園。胡。亂。把。臉。來。丟。且。盡。情。告。誡。他。一。番。聽。他。絕。望。快。些。撒。開。手。罷。想。定。了。主。

意。遂回頭對烏拉迓華道。我今天有點兒事。午後兩打半鐘。不能不要到一到布倫公園去見丸田夫人。還能毅趕得及嗎。烏拉迓華道。管保儘趕得及。丸田夫人。每日也很愛到布倫公園散步呢。你去見了夫人。或者他同你一齊去逛逛也未定呢。琪瑪拖亞道。雖然是但我今日與別人有約。陪着夫人同行。是不便的。兼且夫人既說有病。怎能毅又出去遊玩麼。烏拉迓華道。是的。今天他打發人來請我。或者他的風溼病。又有點不舒服也未定。我時常戒他。叫他要靜養。不可過勞。又勸他不宜感受寒冷的空氣。他那裡肯聽。若是他肯聽。此刻不知痊癒多時了。一路談着。不覺已到了丸田夫人的府第。只見兩扇獸環的大門。分兩便打開。當中一條極大的擁道。擁道兩旁的餘地。樹着兩本參天閉日的鳳尾葵。環着石欄花砌。擺設許多時式的盤景。進了儀門。是一所來客候傳的外堂。過了外堂內。便無數庭院。俱繞着卍字迴廊。曲折不盡。真是連雲甲第。來客迷蹤。幸而烏拉醫生。是天天走熟的。又是個格外的稔交。故無湏候人引導。遂一直向後堂跑進來。及至到了後堂。隱隱聞得砰砰訶訶不斷。竹木相觸之聲。雜着又有人吆喝聲。琪瑪拖亞疑怪道。這是怎麼事呢。烏拉迓華道。想必是夫人又擊劍了。這

個病還未痊。又動起這點好勝心。儘着把氣力來耗。真是沒他的法了。我同你照這邊來罷。夫人最不喜人拘拘束束講客氣的。不如直到擊劍場上會他罷。瑪琪拖亞想道。初來進見。便跑到人家頑耍的場上來。難到不怕唐突麼。但心裡雖如此想。口裡却不則聲。糊糊塗塗的跟着烏拉迓華。繞過迴廊。一直向一間屋裡進去。這屋裡就是擊劍的場所。只見夫人果然與一個教師對立着。相角勝負。滿身披了甲冑。頭上也帶了頭盔面具。姿容却看不清楚。只見他窈窕身材。是一種消瘦的體格。是時烏拉迓華跑近夫人旁邊。也不見禮。蹙着眉頭說道。夫人偏偏愛把精神氣力來遭蹋。總不把身體顧顧。這病怎麼好呢。只見夫人並不回顧。蓄着氣勢。瞞着教師隙處。喝了兩聲。連連左一劍。右一劍。刺來。方開口答道。烏拉醫生。我要擊劍。纔能把骨節酸痛。忘了麼。我已經鬥過四次了。如何到第五次。你看我這回第五次。決定要贏他呢。說着。便更奮起氣勢。賣個虛綻。教師一劍刺來。却乘勢連消帶打的。劍尖早已到了教師的胸前。甲冑的一聲。便着了一吓。聽得夫人說道。哪。可不是我贏呢。一共鬥了五次。被我贏了三次。我倒比嘉芝教師還強些呢。一面說。一面把面具脫了下來。那教師也把面具除了。帶笑答

道。青勝於藍。再也沒有師傅了。說罷。便舉手爲禮。作別去了。於是烏拉醫生。躡上一步。帶着瑪琪拖亞。向夫人前介紹道。夫人。這位是敵友名瑪琪拖亞。夫人道。是麼。哦。他就是圖理舍譽行主的令甥嗎。我也聞得許久了。說着。便回過頭來。瞧着瑪琪拖亞。瑪琪拖亞細看夫人的面貌。只見他純白沒有一點血色。好像是死人一般。凜凜然絕無嬌媚情態。瑪琪拖亞施禮道。倉猝進見。唐突無禮。望夫人見諒。見諒。夫人道。瑪琪君。你說來得唐突麼。如此。我要罰你。罰你同我比比手段。當作個初見禮罷。我大凡同男子結交。不會演過手段。決過勝負。不算朋友。不如就此也不必結束。隨意試試。定個輸贏的。頑意兒罷。直捷不客氣的。一手取起一根木劍。向着瑪琪拖亞遞過來。瑪琪拖亞是時。早被夫人的氣概。擱住一聲兒。也答不上來。不自由自主的。忙伸手把劍接了。要知二人劍術勝負如何。且看下回分解。

飲冰室詩話



文苑

嘉應楊備子惟微。人境廬詩弟子也。其理想風格。皆茹今而孕古。人境有傳人矣。錄其
 秋感四章。昂藏七尺軀。農夫寡所異。自從覽圖史。冥想際天地。欲放一隙光。微燭造物
 祕。理窟洞元素。機體究形器。上循已往情。下測未來事。縱橫空時間。神經爲激刺。二百
 萬年後。懸知滅人類。汲汲鞭影心。憂患紛摠至。誰能挈長繩。繫住羲和轡。噫。吁。人。間。世。
 如何有文字。一扶桑之新國。旭光曜華胥。歐花與美果。移植俱扶疏。嶺南大癡子。渴慕
 五載餘。一朝出門去。忍絕高堂裾。江流送遊子。片刻容躊躇。明日滄海上。白沫吹太魚。
 飛鳥天際沒。竟使雙輪如。到此望鄉國。魂夢猶蘧蘧。東京五月中。寒雨振林於。俯鏡江
 戶流。仰攀駿河墟。不見紅櫻爛。惟見黃塵噓。行行大道旁。羣兒皆軒渠。睨余使爾汝。謔
 笑互吐茹。歐洲視猶太。亦是同文書。信彼類族誑。嗟我兄弟與。輾轉上學去。淹留遠秋

初。學。語。慚。小。兒。聽。講。充。鈔。胥。但。令。珠。混。魚。胡。乃。芋。賦。狙。仰。天。涕。淚。橫。懷。抱。不。可。摠。糞。丸。
轉。螻。螂。甘。帶。嗜。螂。蛆。勿。怨。黏。網。苦。却。恨。兩。翼。舒。噫。吁。人。間。世。如。何。有。舟。車。一。莽。莽。五。大。
洲。歐。亞。共。非。墨。蠕。蠕。億。千。形。黃。白。暨。棕。黑。十。八。世。紀。中。西。土。忽。轉。側。強。大。六。七。分。各。事。
關。疆。域。沙。島。爭。一。粒。冰。洋。探。兩。極。縱。橫。地。球。圖。妄。自。占。顏。色。天。賦。鞏。民。族。遠。征。騁。帝。力。
怒。潮。撼。東。方。洶。湧。不。可。塞。咄。咄。扶。桑。夷。感。覺。富。腦。識。蜻。蜓。沖。霄。飛。勢。搏。九。萬。翼。朔。風。吹。
血。腥。一。擊。天。鵝。殛。名。實。此。舉。兼。仗。義。宣。詔。敕。德。色。慮。稷。鋤。陰。謀。寔。鬼。域。而。我。黑。酣。鄉。竟。
滋。他。族。逼。雷。池。不。敢。越。中。立。若。割。漁。保。全。與。瓜。分。且。暮。誰。能。測。革。命。與。保。皇。攻。擊。令。人。
惑。專。制。戰。立。憲。大。勢。已。敗。北。萬。流。旋。一。渦。性。命。在。頃。刻。山。河。痛。神。隕。臣。妾。悼。兆。億。土。崩。
無。拓。都。瓦。全。有。么。匿。劣。根。成。痿。痺。久。矣。負。天。職。九。頓。訴。閻。闔。竊。恐。不。得。直。眼。看。此。種。人。
終。古。受。壓。抑。念。此。勿。重。陳。重。陳。淚。交。臆。噫。吁。人。間。世。如。何。有。家。國。一。泰。初。有。人。類。誰。能。
究。厥。始。猿。猴。祕。遠。祖。之。說。未。敢。是。動。物。之。一。部。或。恐。當。然。爾。混。沌。未。鑿。時。茫。昧。富。元。理。
惜。哉。陳。死。人。一。眠。不。復。起。至。令。萬。劫。後。攷。索。到。石。史。地。殼。辨。影。形。種。源。溯。遷。徙。適。者。能。
生。存。人。羣。蛻。化。耳。茲。論。已。出。世。一。切。俱。披。靡。法。輪。轉。世。界。釋。典。殆。枝。指。靈。魂。同。主。宰。耶。

約亦詆詭。知死不知生。孔雖有微旨。余今獨棄置。胸中填塊壘。濁酒不能澆。放言且擊抵。盜蹠爲柳弟。丹朱固堯子。草間微箕活粟食。夷齊恥宏範。與世傑同胞。異函矢三種。與定國末路共。薜芷况乃號。吽生驚心憂。患裏及其還。大虛瞑目含笑矣。地獄勿恐怖。天堂勿歡喜。賢愚一蓬蒿。侯王殉螻蟻。逆旅天地中。過客竟若此。所以古今人。苦樂不自止。夜長怨美人。日短惜志士。容顏頻看鏡。功業輒拊髀。噫吁人間世。如何有生死。友人悔餘生。九江先生再傳弟子也。不欲以文章顯。故吾爲隱其名。吾於十二年前。聞其爲人。偕亡友陳通父兩度訪之。不遇。近兩年來。彼此三度過從。皆相左。至今未得見顏色也。顧相慕日益饑渴。頃得其近詩數章。拉雜錄入詩話。以志因緣。題三十小像云。食肉何曾盡虎頭。卅年書劍海天秋。文章幸未逢黃祖。襍被今猶窘馬周。自是汝才難世用。豈真吾相不當侯。須知少日拿雲志。曾許人間第一流。井蛙穴鼠豈稱豪。會向天門跳擲高。牛背讀書逢越國。車中奏笛識敖曹。金臺駿骨誰爲購。海上虬髯未易遭。壯志無成人欲老。怕看明鏡有霜毛。一當年曾說阿龍驕。中歲功名尙寂寥。長劍斫蛟徒有願。短衣射虎故無聊。江東人物誰爲比。海外名流頗見招。挽住狂瀾要身手。不曾

瘦損沈郎腰。幾曾彈鋏去依人。骯髒平生認此身。鳳泊鸞飄徒自恨。箕張牛憤太能伸。爛羊作尉何堪說。健犢奔車故絕塵。不學王郎悲斫地。倚天狂笑萬花春。一意氣猶堪憾百城。目星舌電幾縱橫。臥龍自昔勞三顧。大鳥他年會一鳴。何用升天與成佛。且當結客更論兵。關河異日無窮事。待看書生赤手撐。春感云。高冠長劍不言歸。又見天涯燕子飛。太史文章牛馬走。杜陵詩卷鳳凰饑。山雖可買身難隱。海到能填力已微。斗酒欲沽沽未得。江頭準擬典春衣。垂柳朱樓大道邊。怕看春氣入罽筵。人間此日知何世。客裏新愁似去年。絕塞寄書情婉轉。廣陵留曲恨纏綿。桃花點點枝頭淚。細雨空山泣杜鵑。秋感云。薄寒天氣雨瀟瀟。酒淺愁深未可澆。倚枕但工諧競病。書空常自詫無聊。難迴日馭黃塵遠。會泛星槎碧海遙。孤館秋燈頭易白。五更心事湧如潮。春明舊夢認模糊。搖落時芳客思孤。珠箔飄燈歸獨夜。玉釵沾酒泥當罍。人間絕少埋憂地。海上應多逐臭夫。種豆南山亦何恨。不須擊缶唱烏烏。一贈何易一先生云。鳳泊鸞飄已幾年。牢愁難訴與哀絃。滄桑變後還成世。文字刪餘別悟禪。弔影江潭人欲老。棲身瘴海客如遷。恩仇未了心猶熱。雄劍摩挲向枕邊。



東京留學四川學生爲

川漢鐵路事敬告全

蜀父老

嗚呼。今者列強之滅國新法。實行於中國各省。而屢及我蜀。我父老其知之否耶。何謂滅國新法。昔之滅人國者。墟其社焉。瀦其宮焉。廢置其君相焉。係累其子弟焉。今也不然。握其政府財政之權。奪其人民生計之路。剝膚吸血。使之奄奄。以盡而國。非其國矣。英之滅印度也。僅以區區十二萬金之公司。取全印置之商團政治之下者數十年。然後舉名實以入於英政府。此稍離歷史者所能知也。德人之經營小

東京留學四川學生爲川漢鐵路事敬告全蜀父老

亞細亞及南美洲也。皆握其鐵道權礦權而制之。此命也。美人之蘇夏威夷也。以糖業也。英人之囊杜蘭斯哇也。以鑽石礦及金礦也。美人之制巴拿馬也。以運河也。英人之扼埃及也。先以外交敏捷之手段。僅一夕話。乃舉其王室所有之蘇彝士河股份而攫取之。而埃及遂永沈九淵而不能自拔也。日人之併朝鮮也。先與俄羅斯戰於樽俎間。取京釜鐵路權而扼之。夫乃有今日也。由此觀之。百年以來。亡國之跡。歷歷可數。何一非先由生計界實業界得寸進尺。然後以政治權隨其後者乎。嗚呼。我父老十年以來。列強所以處分中國之政策。惟茲一事而已。惟茲一事而已。

列強之以鐵路政策謀我。始於俄羅斯之東三省鐵路。而德國膠濟鐵路繼之。俄法比同盟之蘆漢鐵路。繼之。英德聯合之津鎮鐵路繼之。俄國之正太鐵路。

專件

繼之英國之滇緬鐵路法國之滇越滇桂鐵路繼之
美國之粵漢萍醴等鐵路繼之英國之滬寧蘇滬淞
滬粵港等鐵路繼之最近則葡國之粵澳鐵路繼之
以中國十八行省而入於各國鐵路勢力範圍內者
十四省其最完全最磅礴而有可爲我黃帝子孫立
足地者惟有一四川四川之關係於一國以此思量
重可知也

去年以來我制軍錫清帥深鑒時局乃首倡自辦
川漢鐵路之議此微特吾蜀人所歡抃禱祀即海內
外四萬萬同胞莫不額手稱慶跂足以俟其成而日
本各大報館亦錄其奏議登其章程競著論說謂
中國人最有血性而能任事者莫如蜀外人之重視
斯舉概可見也乃遷延蹉跎倏易年載而至今猶未
有眉目內外論者漸以失望而今夏以來遂有英法
爭索此路之事據各報所記則法領事之強橫無狀

威逼不一端我制軍辭以疾而一面厲精以求此
事之速成嗚呼此真我全蜀六千萬人全國四萬萬
人生死肉骨之一大關鍵而某等今日所以奔走呼
號痛哭流涕以稟訴於我父老者即爲此舉謹貢其
愚惟垂聽焉

我父老勿以爲區區一鐵路無關大局輕重也今者
日俄之役以滿洲爲戰場本朝所稱祖宗發祥之地
今乃在中立區域以外非復吾國人所得過問將來
戰爭結局無論兩交戰國誰勝誰敗而東三省之
主權斷不能再返於我國此識者所同知矣推原
禍始實自一鐵路啓之蓋我方借地以修路彼旋
戍兵以守路是以庚子一役俄人借鎮亂爲名久假
不歸以致有今次之變當光緒二十二年我政府初
與俄人訂定東方鐵路公司條約時舉國淺識者流
豈嘗料六七年後其惡果乃至此極也不徒東三省

爲然耳。光緒二十四年。俄人欲握榆營鐵路（山海關至營口）之權。英國竭力以反對之。交涉亘四五。月。兩國國交。幾爲破裂。其事始末。見於英國藍皮書。及中國各報章譯出者。班班可稽也。夫英俄所以傾。舉國之力以爭此鐵路者何也。以俄人既得東三省。路權。俄法比三同盟國復得蘆漢路權。若更益以榆。營一路。則俄法勢力遂貫注於黃河以北。故英國不。得不篡取榆營以中斷之也。又不徒榆營爲然也。津。鎮鐵路與蘆漢鐵路爲兩平行線。英德所以斷斷爭。此權者以抵制俄法比之蘆漢鐵路也。而此路之支。配權。英德中分之德人自天津以迄山東南境。英人。續之以迄鎮江。其界限之區劃。所以必爾爾者。以北。端爲德國勢力範圍。南端爲英國勢力範圍也。又不。徒津鎮爲然也。粵漢鐵路。吾政府與美國立約。借美。款興辦。既動工矣。而俄法以比利時爲傀儡。在紐約。

陰收股份三分之二。至今該鐵路全權在俄法比三。國之手。我當道及湘粵愛國之士。設法力爭。迄不得。要領。此最近之事實。稍留心時局者所能知也。試思。鐵路苟非與國權有絕大之關係。彼俄法比三同盟。國何必處心積慮。連無量詭謀辣手以爭粵漢之一。幹線也。彼將以北接蘆漢鐵路。南接越南龍州鐵路。而使俄法勢力貫於我全國也。吾儕今臚舉此等故。實以強聒於我父老之前。我父老勿以爲支蔓而厭。聞之也。蓋觀此。可以知某國鐵路所至之地。即某國。國權所及之地。路一成而國權即隨而轉移。東方鐵。路之在東三省。其已事也。其他蘆漢粵漢津鎮諸大。幹路。今猶未成。及其成則恐十年以後。凡彼路所經。諸地皆東三省之續也。故列強謀所以瓜分中國之。政策不一端。其最堅牢而最慘烈者。莫鐵路政策若。此數年來。仁人志士。所日日焦慮呼籲。當亦我父老。

專件

四

所。餽。聞。矣。我。蜀。僻。處。西。陲。距。離。海。岸。最。遠。以。交。通。之。不。便。故。開。化。稍。後。於。中。原。而。外。力。之。侵。入。受。其。影。響。者。亦。較。遲。今。日。沿。江。沿。海。各。要。區。已。亡。之。羊。不。可。追。矣。惟。全。蜀。一。片。乾。淨。土。其。地。力。之。豐。民。族。之。繁。天。險。之。固。皆。非。他。省。可。逮。識。者。謂。若。我。族。終。有。蜀。則。中。國。雖。亡。猶。可。以。圖。存。非。過。言。也。雖。然。蜀。之。地。位。固。易。於。自。圍。而。外。人。所。以。謀。蜀。者。亦。迭。出。而。未。有。窮。法。人。自。光。緒。二。十。三。年。要。求。我。國。政。府。獲。滇。越。鐵。路。之。權。利。由。安。南。之。海。防。起。點。經。河。內。老。開。以。達。於。雲。南。府。而。其。預。定。線。路。則。更。由。雲。南。府。起。點。延。長。接。續。之。經。昭。通。府。入。吾。之。叙。州。以。達。成。都。此。線。路。經。四。年。前。由。里。昂。市（法。國。之。第。一。大。都。會）之。調。查。委。員。測。量。已。畢。歸。而。報。告。於。政。府。其。報。告。書。載。在。各。報。可。覆。按。也。英。人。亦。以。同。年。要。求。我。國。政。府。獲。滇。緬。鐵。路。之。權。利。由。緬。甸。之。門。達。黎。起。點。經。大。理。楚。雄。以。達。雲。南。府。而。

其。預。定。線。路。別。由。楚。雄。分。歧。經。甯。遠。入。蜀。之。雅。州。以。達。成。都。更。由。成。都。以。出。重。慶。以。通。揚。子。江。此。英。國。駐。華。前。公。使。麥。端。奴。氏。報。告。政。府。之。公。文。所。昌。言。也。故。英。法。之。爭。蜀。不。自。今。日。始。其。處。心。積。慮。皆。昭。揭。於。五。六。年。以。前。而。今。次。之。競。以。敷。設。權。要。求。於。我。外。部。我。制。軍。者。不。過。於。其。預。定。之。政。策。而。今。茲。謀。實。行。也。夫。英。法。人。則。何。故。汲。汲。爭。此。路。此。甯。俟。吾。儕。之。曉。曉。耶。我。父。老。但。以。丙。申。年。俄。人。爭。東。三。省。鐵。路。之。事。與。今。日。之。事。兩。兩。比。照。其。利。害。可。以。立。喻。於。言。外。矣。吾。儕。不。忍。復。爲。飾。忌。諱。之。言。敢。痛。哭。流。涕。以。敬。報。我。父。老。曰。四。川。鐵。路。入。他。國。手。之。日。即。四。川。全。省。土。地。人。民。永。服。屬。於。他。國。之。日。也。嗟。我。父。老。能。無。念。之。能。無。恫。之。抑。我。父。老。更。勿。以。爲。此。乃。政。府。之。憂。國。家。之。患。而。於。吾。儕。小。民。一。私。人。之。生。計。無。與。也。今。勿。徵。諸。遠。

即以現在東三省人民論之。据各報所載。其蹂躪狼藉之情形。有耳不忍聞。目不忍觀者。我父老或僻居山谷。未能遍讀諸報。但以情理想度之。兩大國交戰。而以我土地爲戰場。人民之處其地者。既受勒逼徵發之苛。復蒙硝烟彈雨之慘。其苦况豈待目擊而後能見也。詩曰。知我如此。不如無生。今者東三省之人民當之矣。而推原所以致此之由。則實以俄國區區一鐵路爲之祟。使當八年前。俄人要求東方鐵路之時。有走告東三省人民者曰。「公等宜早自爲計。不爾則八年以後。公等彌天之大難。其至矣。」彼時東三省人民。或聞此言。其不掩耳而唾其面者。殆稀也。而會幾何時。遂有今日。今日之東三省人民。雖或悔之。謂早知有此。吾甯盡傾吾身家財產。以爲贖。其奈已無及也。今者吾儕痛哭流涕。以告我父老曰。「英法爭四川鐵路。我輩宜早自爲計。不爾則數年或十

數年以後。吾全蜀將爲東三省之續。東三省人民今日所受之苦難。吾蜀人皆將受之。」在我父老聞此。容或有以爲不祥之言。掩耳而唾吾面者乎。雖然。吾不敢不言。吾不忍不言。我父老即辱罵我。夏楚我。我輩義當受之。斷不忍使我父老悔於十年以後。而莫能追也。且吾所謂東三省戰場苦况者。猶不過一時現狀而已。使一時受其苦痛。而永久蒙其利益。猶曰得失足以相償也。抑我父老。其亦聞近日泰西生計界之大勢乎。泰西昔多小康之家。自百年來。產業組織制度一變。於是。有極富之人。極貧之人。而無所謂小康之人。何也。彼既聯合大資本。組織大公司。以經營大事業。彼小資本。小商店。勢不能與之敵。相率倒閉。疇昔擁中人之產者。乃不得不漸降而傭工。以求自給。而資本家有全力以制勞力者之死命。以故泰西中下等社會之人民。永沈九淵。而不能自拔。

專件

此近○日○社○會○問○題○所○由○起○也○其○理○甚○長○今○不○能○一○
 爲○我○父○老○縷○述○要○其○事○實○固○不○誣○也○吾○儕○不○及○今○謀○
 以○自○力○聯○合○大○資○本○組○織○大○公○司○經○營○大○事○業○而○一○
 任○外○國○人○以○資○本○壟○斷○我○利○源○迨○其○基○礎○已○定○而○我○
 欲○以○區○區○之○中○產○巧○餘○瀝○以○謀○生○計○其○猶○能○與○之○敵○
 耶○其○猶○足○以○自○存○耶○極○其○敵○勢○必○舉○全○國○人○皆○爲○勞○
 力○者○而○仰○衣○食○於○外○國○之○資○本○家○一○失○彼○族○歡○心○則○
 饗○殄○且○無○術○自○給○今○者○印○度○人○之○境○遇○蓋○如○是○矣○我○
 父○老○聞○此○其○或○謂○吾○儕○故○爲○危○詞○以○聳○聽○耶○平○心○論○
 之○此○等○景○象○非○閱○數○十○年○後○未○必○遽○見○而○月○暈○知○風○
 礎○潤○知○雨○苟○不○早○謀○抵○制○之○法○則○數○十○年○後○固○亦○萬○
 難○逃○避○也○而○尙○有○抵○制○之○可○言○者○惟○在○今○日○失○今○不○
 圖○過○此○以○往○雖○有○大○力○無○所○補○救○夫○利○源○之○最○大○者○
 莫○如○礦○務○鐵○路○今○吾○蜀○礦○務○落○於○他○人○手○者○已○過○半○
 矣○今○若○並○鐵○路○權○而○失○之○則○如○全○身○之○脈○絡○血○管○悉○

被○制○于○人○此○後○欲○脫○羈○轆○而○圖○自○立○也○更○何○望○矣○嗚○
 呼○我○父○老○各○有○田○園○廬○墓○各○有○子○孫○宗○族○竟○聽○其○近○
 之○步○東○三○省○之○後○塵○遠○之○蹈○印○度○之○覆○轍○也○
 吾○儕○千○言○萬○語○危○詞○苦○口○以○曉○曉○於○我○父○老○之○前○者○
 惟○有○一○事○曰○求○吾○父○老○速○謀○以○蜀○人○之○力○辦○蜀○中○之○
 路○而○已○吾○欲○極○陳○此○路○之○利○害○吾○更○不○厭○絮○聒○先○進○
 一○解○蔽○之○言○吾○儕○今○極○言○鐵○路○之○當○辦○而○內○地○老○輩○
 或○者○猶○抱○十○年○前○之○迷○見○曰○侵○害○風○水○也○曰○奪○小○民○
 生○計○也○曰○用○夷○變○夏○也○藉○口○於○種○種○而○以○爲○鐵○路○不○
 當○辦○者○容○尙○有○其○人○也○然○今○世○界○各○國○鐵○路○如○織○徧○
 布○國○中○未○聞○以○侵○風○水○奪○生○計○爲○憂○者○日○本○區○區○三○
 島○倣○法○泰○西○今○乃○挫○強○俄○赫○然○爲○世○界○一○等○國○故○前○
 此○諸○謬○見○殆○更○無○一○辯○之○價○值○以○我○父○老○之○明○當○必○
 有○察○於○是○無○取○吾○儕○之○詞○費○也○顧○吾○儕○今○日○更○有○一○
 語○不○可○不○常○目○在○之○者○曰○吾○蜀○之○鐵○路○辦○亦○辦○不○辦○

亦辦辦而辦者其權在我而我蒙大利於無窮不辦而辦者其權在人而我受大害至不可思議且使我蜀人皆睜睜譏罵曰吾以某事某事之故不欲辦鐵路且反對彼之言辦鐵路者雖復人人如是日日如是一旦或英或法索得辦路權於我政府旋即硬派人來測量焉與築焉不數年而車聲麟麟奔軼於我原野焉試問我蜀人能有力以抗之者乎彼時則嗾若寒蟬俯首聽命而已而嗷嗷空論之未終已忽舉全蜀而東三省之而印度之則彼持反對論以造此孽者雖日自搥責其亦安能贖也嗚呼我父老公等而或猶有持鐵路不可修之論者吾儕亦諒公等之心同為愛國同為愛民願請公等詳按時勢平心以一思鄙言勿自貽悔於數年以後也

雖然再度我父老中其謂鐵路不可修者殆無一人矣其猶有懷疑者則曰修固宜矣然何必若是其急

東京留學四川學生為川漢鐵路事敬告全蜀父老

也此義也吾儕亦知之使非有英法兩國攘臂坐鎮則即從容俟諸數年十數年以後或亦未為晚也無如現今主客所爭間不容髮我不投袂而起彼即乘隙而來我父老寧不聞今者錫制軍之所以應付某法乎曰無煩代庖而我自辦也今所能藉以搪抵者惟茲一事而已惟茲一事而已然茲事非可以空言了也今年四月日本人要求朝鮮政府代墾其全圖之荒蕪地朝鮮人不許而自立一農礦會社聲言自辦乃社會雖立而資本無著不旋踵而日人謂其空言相弄會社旋即解散此最近之龜鑑我父老所宜同兢兢也故吾儕更為一直捷之言以稟我父老曰

(一) 使蜀路入於英則全蜀入於英使蜀路入於法則全蜀入於法使蜀路分入於英法則全蜀分隸於英法

(二) 今日除蜀人自辦外則蜀路不入於英必入於

專件

法不入於法必入於英。

(三)蜀人徒空言自辦而無自辦之實力(即資本)

則鐵路終不免或入於英或入於法。

(四)蜀人即有能自辦之實力而不及今速辦更閱一年數月以後則蜀路已或入於英或入於法。

雖欲自辦而無從。

我父老請降心垂聽之。平心諦察之。吾儕所言。其有葑菲之可採耶。審如是也。則拯吾蜀六千八百萬子弟於瀕死而肉其白骨。非我父老誰與望也。幸哉。我蜀之有賢有司也。使當彼二國之干涉要挾。而當道者已貿然許之。則吾儕小民。雖愴地呼天。其安能救也。而我制軍錫清帥。洞觀時局。愛民如子。愛國如家。首倡自辦川漢鐵路之議。讀其奏議。凡蜀民稍有血氣者。皆當感激涕零。踊躍三百也。蜀人得此賢有司。而蜀路猶不能成。則非有司之負我而我之負有。

八

司也。夫所謂我之負有司者何也。制軍爲我立案。奏辦。以抵拒外人。其所以爲蜀人謀者。既云周矣。至按諸實際。行其所言。則或由北京政府。指撥巨款。或由本省歲入。別籌財源。在制軍當自有計。諒爲德必卒。雖然。吾儕生於蜀。長於蜀。凡蜀中之利害。皆與吾有直接之關係。際此大事。惟賢父母之是賴。而不復稍竭綿薄。以助其焦勞。撫心自問。其能安耶。今約計川漢鐵路之成。需款約在五千萬以外。吾儕望政府之指撥。而今者司農仰屋之苦况。我小民能無諒之。於蘆漢粵漢之幹線。尙不能以自力舉辦。而望其能有款以濟吾蜀。此非智者之言也。無已。則望諸本省官項。而歲入固有限。歲出亦有常。驟然以籌備此巨款。責望於有司。毋乃不恕。即使有之。而亦斷不能任其全。即使官項能任一半。而其餘一半。吾蜀民不任。而更誰任也。夫使蜀民而無可以任辦此。

路之資格也。則吾儕亦無冀焉。蜀之幅員與日本三島埒。人民六千八百餘萬。且半倍於日本。日本今年人口統計四千三百餘萬耳。以日本至約之民。至瘠之國。而能修五千七百餘英里之鐵路。（約當中國二萬里）而我蜀半倍於彼之人民。欲築五分彼之一之鐵路。而猶曰不能。吾不得不為吾蜀人深恥之。且今日在中國十八行省中。數天府膏腴之地者。必曰蜀。蜀中特別大富家。雖不甚多。而中人之產。所在皆有。苟能合羣力。豈惟區區之川漢鐵路。雖以蜀中物力全握一國之路權。殆非難也。今以蜀人辦蜀路。而猶相諉曰不能。不能則其他諸省。更復何望。是祖國之利權。終必拱手讓諸外人。而永此終古也。望我父老爭此一口氣。以為全國國民倡也。

吾儕有游於日本者。親觀日俄戰爭時。其國民之情形。見其上自貴族薦紳。下及販夫豎卒。咸裁減僕從。

節嗇衣食。舉其所有。以應國債。充軍費。問其何以無此。則曰。今茲之役。我日本存亡所由繫也。苟軍費不繼。以至於敗。則吾儕性命財產。更復何存。故不惜罄所有而獻之也。今者吾蜀民與他國爭蜀路。其外形雖與戰爭殊科。而其事關於蜀之存亡。關於全蜀人性命財產之安危者。未或相讓也。我父老疑此言之太過乎。試思今日東三省人民性命何在。財產何在。使彼能於十年前自集巨款。以辦成俄國所有之東清鐵路者。則何至有今日事後而痛惜之。則奚及也。故吾望我父老。督率我子弟。以敵愾決死之氣概。以對付此問題。誠如是也。則各出其所積蓄。以救眉急。雖明知此金錢擲之而無可復。猶且不惜。而況於實為大利所在者乎。

吾儕謂川漢鐵路為大利所在者何也。現今各國之鐵路公司。殆無一焉。而不獲倍蓰什伯之利者。日本

專件

之「日本鐵道」股份。每股五十圓。今乃值至七百五十餘圓。山陽鐵道股份。每股五十圓。今乃值至六百圓。其餘各路。雖極微者。亦皆倍其原價。若英美各國。爲利更深。今欲悉臚舉之。雖列表十紙。不能盡也。若虧本之鐵路。則千百中不聞一二焉。苟有之。則其管理之非人。以侵蝕或失察之所致耳。即如美洲橫貫大陸之路。所謂「加拿大太平洋鐵路公司」者。其線路越落機大山而過。最稱艱險。所經半皆未闢之土。人烟寥落。初辦時。附股者咸有戒心。乃路成後。迄今不過十餘年。而百圓之股份。亦值至六百圓矣。此何以故。蓋今日交通大盛之世界。百物運輸。流轉萬國。路愈通。則出產愈盛。出產愈盛。則路利愈厚。如是相引。以至無窮。故他業有虧本。而鐵道斷無虧本。此在他國而皆有然。況我中國者。民數之富。物產之饒。甲於大地者乎。況我四川者。民數之富。物產之饒。甲

十

於中國者乎。試思我全蜀六千八百餘萬人。其每日來往於省內者。當得幾何。其每月來往於省外者。當得幾何。以六千八百餘萬人之生產。其貨物之輸出。於省外者。幾何。以六千八百餘萬人之銷費。其貨物之由省外輸入者。幾何。又省內之府州縣。其貨物之互相挹注轉輸者。幾何。而吾蜀道之難。著稱於全國。其與他省交通也。陸則蠶叢鳥跡。水則驚流激湍。舉國以畏途目之也。數千年矣。今若一旦安軌飛行。瞬息千里。凡我邦人有不趨之若鶩者耶。數年以後。蘆漢粵漢兩幹線既成。而我川漢鐵路與之銜接。則北通燕齊。南撫閩廣。東連吳越。吾蜀六千八百餘萬人之生產力。以全國爲其尾閭。而我川漢鐵道實握其脈絡之權。迨第二期之擴充。則川藏川陝川滇之路。亦次第成立矣。十年以後。吾儕爲川漢鐵路之主人翁者。其得意當何如哉。故今日我輩不欲謀

利益則已。苟欲謀利。則投資本於他事業。不如投之於鐵路。投資本於他鐵路。不如投之於川漢鐵路。鐵路者。生利事業之大王。而川漢鐵路者。又鐵路事業之大王也。彼英法兩國之竭全力以爭此路者。固緣其政府欲藉此以擴其勢力範圍於吾蜀。抑亦人民各涎此路。深悉爲大利所在。而慮他人之捷足先得也。今我蜀人以固有之利權。天之所以畀我者。乃拱手以奉他族。不得不爲吾蜀人痛惜之。以全蜀人之力。而謂不能辦區區之川漢鐵路。雖五尺之童。猶知其妄也。而竟至今未能者。則以資本金。而不知聯合也。近日泰西所謂產業組織之變更者。其最要莫如聯合資本。蓋以一二人之力。無論如何。斷不能獨舉大事業。然事業愈大。則獲利愈多。故資本聯合。則一國之總殖增。而各人之富率亦驟加。不聯合者。雖其事業之大利。爲衆所共覩。則亦過屠門。

而嚼耳。故國之利源。永不能開。而強有力者。從而篡之。既篡以後。欲其還於原主。永無望矣。中國之所以不競於他國者。不一端。而人民公共心之缺乏。不能聯合資本。以求雄飛於生計界。此實其最重要之一原因矣。推原其資本所以不能合同之故。亦有多端。其一由風氣未開。不知其辦理法之何若也。其二由法律不善。懼官吏之擇肥訛索也。其三由不敢信人。恐當事者之舞弊也。此其最要者也。故才敏者。挾其小小資本。營小小製造販賣之業。樸愿者。則以之置田廬。食租稅而已。其甚愚者。乃平寧窖藏焉。以遺子孫。投一國有用之母財於死地。而不肯以之自利。而利人。此亦無怪其然也。雖然。自今以往。此等思想習慣。終不可不改。不改則國隨之而亡矣。今者與海外交通之漸盛。外國之公司管理法。習見習聞。而親歷之者。既不乏人。苟資本誠充。殆無憂管理者之乏才。

專件

也是第一事不必慮也。官吏之爲商人靈誠過去現在所不能免。但此次倡辦川漢鐵路由大吏提倡主持而大吏所以熱心此舉者亦由深察乎全蜀生死之所由係故宵衣旰食以期其成而近者朝廷亦發布商法謀所以擴張商民之權利者苟吾蜀人能肩此大舉竊計賢有司必無或困苦之而惟有保護之公司應有之權利必不吾靳也是第二事不必慮也。公司資本既由衆擎則公司章程自必由衆定。凡我與股之人皆得有權以議定公司之法律。監查公司之事務是在吾人之善於其始耳。是第三事不必慮也。利害比較所得如是我父老其更奚疑哉。其更奚疑哉。

嗚呼。我父老今日事急矣。以吾儕所聞英法坐索制軍無以拒之。乃至辭以疾。夫制軍之出於此也。萬不得已也。皆所以爲吾蜀也。其苦心至可憐而至。

可敬也。夫孰使制軍而至於此。則以吾蜀人莫或助。制軍致制軍雖有辦川漢鐵路之決心而不能徵諸實事。無以執英法之口也。夫制軍不過爲蜀人計耳。爲大局計耳。使其自爲計也。則一旦榮遷之後蜀之安危非彼之責任。蜀人將來之苦難非彼所親受也。而制軍顧乃苦心焦慮以期爲蜀之保障。而蜀人直接受其利害者。乃反漠然視之。若身外事也。吾有以知我父老之必不然矣。

今請更爲簡單淺明之條理以結此論之大意。

(一) 現在制軍奉辦川漢鐵路。凡我蜀六千八百餘萬人宜全體以助其成。

(一) 興辦鐵路所需資本。不論多少。我蜀紳商民庶總宜設法認其股份之過半。而以小半歸官股。若能全用商股。不以此重勞長官之擘畫。尤善也。吾蜀實有此力量在各人之勉力而已。

(一) 川漢鐵路公司招股章程。既頒發以後。我全蜀紳商民庶各宜自量其力。盡之於至。無可盡以認買股票。

(一) 公司若於股票之外。更發出社債券時。各人亦宜盡力放心購買。蓋西人辦公司。常有借社債之事。如一事業需本千萬。乃能辦者。往往集至五百萬。或二百五十萬。即行開辦。而其餘即借債以充之。購買股份者。公司獲利則大得其贏。購買社債券者。即公司虧本。亦不憂無著。此是外國通行之例。其規矩甚嚴明。今不能一一詳述也。以此之故。故人有樂於購股票者。有樂於購債券者。兩法並行。然後資本聯合之效用乃益大。此西人閱歷有得之辦法也。將來川漢公司。行此法與否。非吾儕所能知。若其行之。望鄉人皆贊助之。

(一) 此舉。或非徒恃商股所能辦到。則必借助於官股。

現在 大吏悉心提倡。當必能有以慰吾鄉人之望。惟是公款。歲出歲入。皆有常額。未必能遽提出此巨款。倘或 大吏通盤籌畫。或興辦某項稅則。及計租攤集者。望鄉人顧全大局。切勿反對鼓譟。惟須請明降 諭旨。及 制軍親批明。所增徵各項。專為辦鐵路用。永不得移作他用耳。若官股之來源。出於此途。則將來鐵路所獲贏利。凡屬於官股一部份所應得者。永以之為辦本省公益事業之用。此必 大吏之所樂許也。

(一) 凡將來持有川漢鐵路公司股份票及社債券者。可以展轉售賣。惟不得售之於本國人以外。

(一) 既知鐵路為全省命脈。則自今宜速設法開一鐵路學堂於省中。各有力之家。宜速遣子弟往歐。美。日本學習鐵路。此又本文附屬之一要着也。

今將川漢鐵路附股利益詳列於后

(一) 如各州縣有地方公款。存商生息者。最宜以附鐵路股。因地方公益之大者。莫如鐵路。而存放最穩。獲利最豐者。又莫如鐵路也。

(一) 素封之家。欲以所蓄資本。置田產者。不如以之附鐵路股。因置田得利甚微。且往往有水旱偏災之患。鐵路則歲收常息。永遠有盈無虧也。

(一) 素封之家。欲以所蓄資本。營運商業者。不如以之附鐵路股。蓋尋常商業。銖積寸累。所得有限。苟非躬親。尤易虧蝕。鐵路則利源既大。而事經衆舉。委託得人。可以不勞而坐收其利。貽謀子孫也。

(一) 西商票號錢業等。最宜附股。以速助鐵路之成。蓋有鐵路。則全省交通。驟開生計。驟旺資本之流通。益頻繁。首食其大利者。在票莊錢業也。

(一) 各行商。最宜附股。以速助鐵路之成。蓋川省出產饒沃。甲於大地。徒以道路不通。轉運艱澀。故大宗

貨物。不能出省。常有在外省外國。值價百金之貨。而在本省。僅以二三十金為常值。又外貨入省。運費奇昂。購售甚難。銷場斯隘。鐵路一通。則情形全變。通省商場。大添活力。食其利者。莫若行商也。

(一) 開販賣小商店者。宜舉其所積。以附鐵路股。蓋鐵路開。則全省驟加繁盛。民間購買力。頓增。小商店最獲利益也。

(一) 凡農民。宜舉其所積。以附鐵路股。蓋鐵路開。則四川所出之土產。皆可轉銷於外省。而價必驟騰也。又鐵路開。則雖有一地方之偏災。而轉粟甚易。彼此挹注。無致甲地患紅朽。乙地饑糟粕也。

(一) 有錢放息。以取利者。不如移以附鐵路股。蓋放息取利。常患漂帳。鐵路則永無是患也。

(一) 工人。宜舉攢積所入。以附鐵路股。蓋鐵路一開。即以本路工程。而論。已添需數十萬工人。而別種工

作相緣而起者。尤不可以數計。工人永無患無謀食之路也。

(一) 居於大道附近。或有地業在大道附近者。尤宜附股。以速鐵路之成。蓋一成後。則地價大漲。而鐵路所經左右數十里內。皆加倍繁盛。人人易於謀生也。

(一) 寺觀菴院。如有公產者。莫如以之附鐵路股。不徒為公產居積致盈。而現在風氣既開。朝廷屢頒改寺院為學堂之議。苟不知機。櫻此風潮。將來必有充公之慘。莫如以之辦鐵路。佐新政。為大吏所嘉許。為全省所贊。尚日後決可相安。永為保全也。

(一) 婦女宜舉其私蓄。以附鐵路股。蓋最穩固。而能生利。雖或遇人不淑。有子不賢。擁股票數張。亦可以自存。而好合和順者。佐家業之盛興。又無論也。

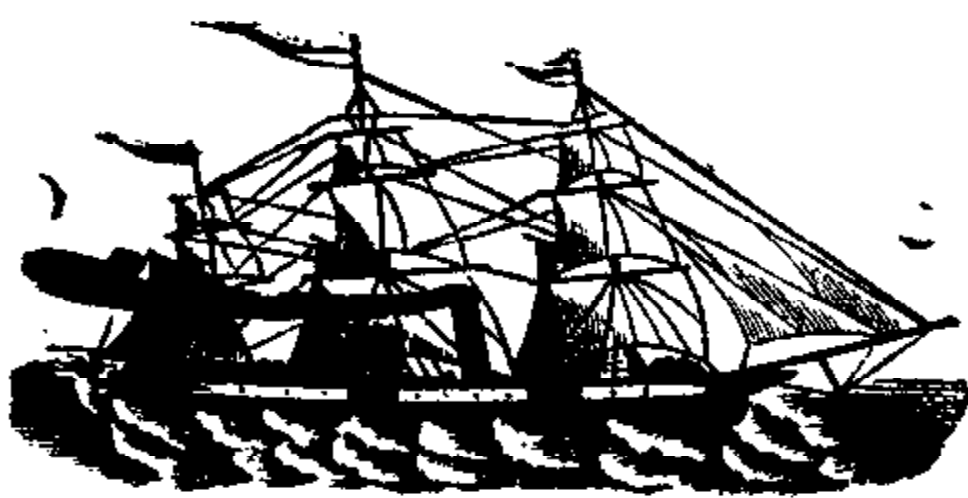
(一) 兒童亦宜積貯。父兄戚友所賞犒。以附鐵路股。將

來讀書成業。可以為助也。

(一) 外省來蜀經商之人。尤宜合大力。以附川漢鐵路。蓋川漢路開。商務驟盛。公等尤先受其賜也。

(一) 將來鐵路股份。大約分數期徵收。稍有力者。勉認一股。以數十金之資。分數年交出。人人能辦也。

(一) 工人婦女兒童等。若不能每人獨認一股。不妨合數人共認一股。利益均沾也。



專件 四川學界之發展與教育之進步

(一) 教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

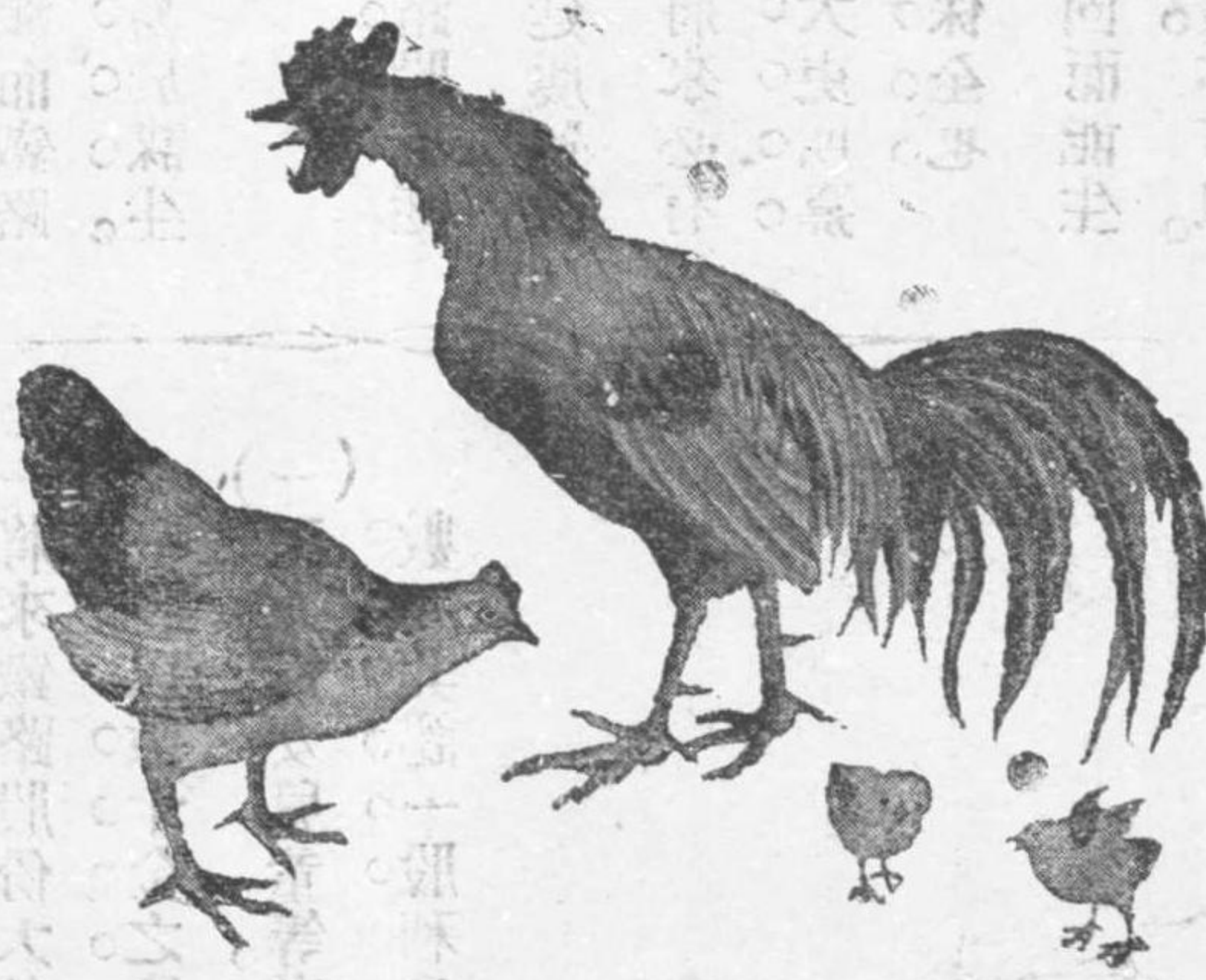
教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行



(一) 教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

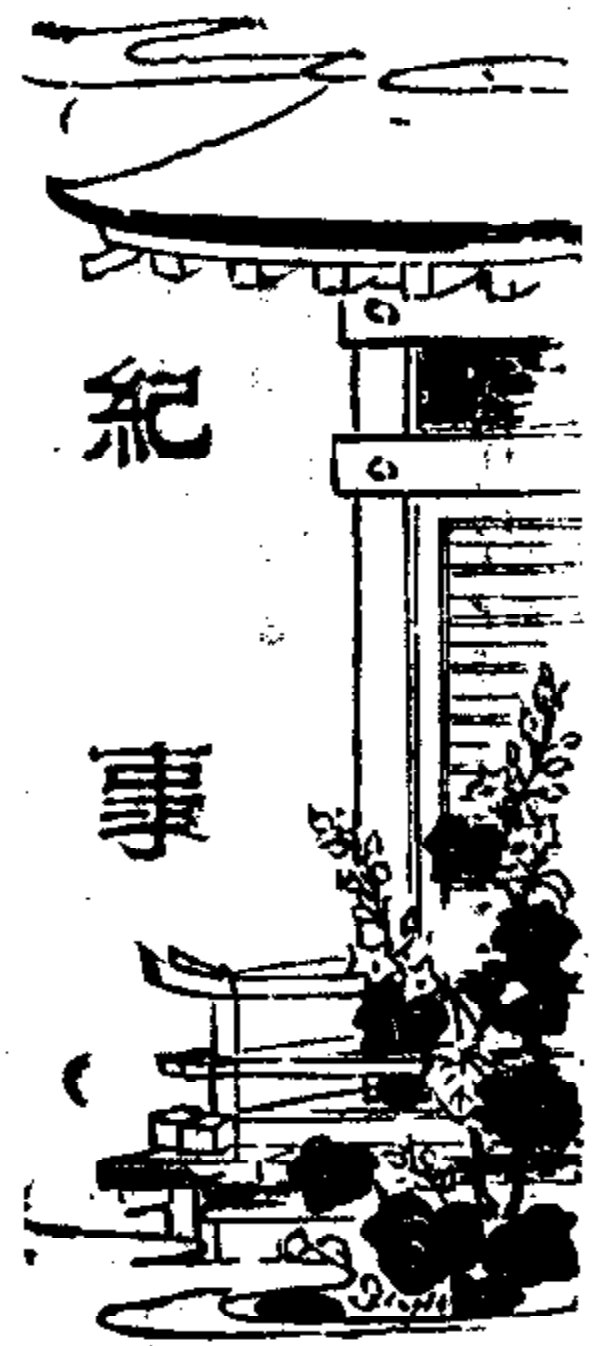
教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行

教育之進步與社會之進步相輔而行



紀

事

中國大事月表

甲辰八月(補錄)

● 一日 四川苗匪蠢動擾及雲貴兩省邊境

● 美使照請承辦陝西榆林延安兩府煤礦

● 法使要求承辦福州自來水

● 定議將太常太僕光祿鴻臚四寺歸併

● 禮部改添四司

● 戶部議奏川省開捐應照練兵處新定

● 章程辦理

● 軍機處電催各省督撫速解廣西協餉

● 中國大事月表

練兵處議設武備學堂

甘肅黃河決口為數百年來未有之員
盛京土人擬設保衛公所自治凡立
法外交財政軍務等權皆自掌之

● 三日 許慶邸起立奏事

西匪函求某營統領代懇岑督給發護
照川資俾得前赴南非作工

● 四日 得廣西確報前月十三四日湘粵各軍

擊敗匪徒於懷遠十八九日又敗之於

四十八峒

英藏和約已於廿八日簽字之報至

駐滬法領事向浙撫要索自上海至紹

興之航路

外務部與日英公使會議威海衛問題

美國新派領事於杭州

紀事

日本報言中國已自西六月廿九號入

萬國紅十字會

●五日

順天府擬練巡警軍四千

英商向商部稟請承築山西省自太原

至浦州府鐵路未經批准

廣西懷集土匪作亂殺傷官兵頗衆

岑督電催善後局速解餉械往西

浙省開辦契據印花稅

京旂練兵處訂購軍火

山東巡撫因黃河水災電請開捐

京師各行業議設商會

●六日

內務府奏裁七十二缺奉旨依議

日本軍政大臣以軍務吃緊暫時不肯

將營口交還

增祺電告政府俄兵大擾奉天

二

直隸裁道府以下至訓導共一百九十

七缺

雲貴總督電請戶部撥款興辦滇越鐵

路

江西亂民竄入安徽婺源縣

鄂督籌議收回合興公司抵股六十萬

鐵良擬提製造局存款八十萬又滬道

所存應解武衛軍協餉七八十萬

其將幼夫預定退兵西藏之期

●七日

潮汕鐵路興工

戶部允撥直隸各營協餉銀六十萬兩

已於前月廿七日如數發放

●八日

法國越南鐵路已逾蒙自達雲南昆明

省城

●九日

七月十五六日廣東歸善大水淹斃百

餘人倒屋千餘家

河南永寧因抽土膏過苛土行罷市拆

毀稅局

江西議辦米穀統捐

●十日 七月廿七日廣東惠州府忽然戒嚴之

報至

岑督電催解餉四十萬往西省

廣東商人創設出口洋莊商會

七月十八十九二十日廣東崖州山水

暴漲民房多被冲塌漂流人物以千計

溺斃畜類以萬計

周榮曜呈請承辦北京電燈

●十一日 日本真宗大谷派在福建安平鎮開教

外務部因東三省事宜與駐日楊星使

頻通密電

中國大事月表

皇太后擬在八旗新練軍內挑選若干

為禁衛軍着與姜軍分駐頤和園三海

等處

日人在牛莊改訂稅則將洋藥稅加重

而將食鹽等稅減輕

戶部主事李某向商部稟請承築太原

蒲州鐵路

浙撫電稟外部紳商請辦衢溫嚴處各

府礦業

學務處奏定進士館之部員仍回各衙

門學習部務另訂聽講新章作為分班

英政府聲稱旅順并非俄人退讓則英

國所租借之威海衛不能與之事同一

律

安徽裁缺八十一員

紀事

新定骨董收稅例

外務部咨調各省熟習交涉人員

袁督派常備軍一營駐紮遼河以西

江西常備前軍購辦軍用品雨衣背囊

飯匣等各三千件

十三日

安徽頒發烟酒業門牌以便稽查徵稅

南京創設運水公司

安徽重開因利局給發貧民資本

十四日

前月上旬官軍攻西匪于靈山縣

駐京日使不允撤去戰地民政局

特派趙爾巽與俄使開議東三省墾務

擬派仕學進士兩館學員留學日本

俄使因英藏新約警告外部謂侵俄國

利權必不承認

十五日

外部拒絕某公使借天壇駐兵之議

十七日

德國哈林好司教士定于西十月三十

日升授山東主教

美兵艦擬往寧波象山灣演砲

開議葡萄牙商約

江西藩司暫借二百萬充實諸庫以備

鐵良來查

政府擬以落地捐補救裁撤釐金之短

額

十八日

上諭直隸津海關道唐紹儀著開缺以

三品京堂候補賞給副都統銜前往西

藏查辦事件欽此

去月湖南永州府因派捐罷市之報至

議自明年將各省摺差一律改歸郵政

局呈遞

陝撫奏裁陝西糧道歸併藩司兼管

四

袁督奏保日本留學生金邦平富士英

高淑琦張奎張鏞緒沈琨王宰善七人

均賜出身有差

稟請承辦京師自來水公司

美商要求陝西延安府屬煤礦

總兵處電咨各省速將水陸各軍營弁

開具清單來京以便咨商北洋大臣酌

量裁奪

●十九日

政府催川督從速興辦川漢鐵路免外人覬覦

●二十日

法艦為保護教堂駛抵鄱陽湖致府電飭各省籌商廣西軍餉

●廿二日

某侍御奏請查辦河北大刀會政府答應以後如因粵漢鐵路需款須向英美兩國籌商

中國大事月表

●廿三日

戶部擬在上海開一匯兌銀行

戶部咨行各省採辦銅片以鑄當十大

錢

商部派員考查南洋各島商務

高爾嘉與法商合股四百萬在天津設

華興銀行

馬賊不得志於張家口因竄入陝西境

界

●廿四日

某侍御奏請裁撤內閣侍讀中書各員政府決議規復海軍

河南各防營改習日本操法

●廿五日

馬軍改習日操南寧衛軍兵變

陞太鐵路開工

喀拉沁王請辦蒙古金礦

紀事

●意國派領事駐劄雲南蒙自

張季直擬自開通州作商埠

●俄人擬毀瀋陽城以便退軍

●俄國獻賄四百萬盧比於蒙古王

●廿六日

河南懷慶府白蓮教匪勾結大名府團

元會匪滋事教士均逃入省城

岑督奏請駐劄潯州

●廿七日

孫詒讓開辦浙江溫溪礦業

劉春霖調補湖南布政使廣西布政使

命張廷燎調補張紹華調補雲南布政

使

梁敦彥調補津海關道

上諭著商部遴選妥員前往會同盛宣

懷將該大臣所辦路礦歷年出入款項

確實查明詳晰具奏欽此

●廿八日

河南官錢局印行銀洋鈔票

●俄國擅入蒙古招募兵士

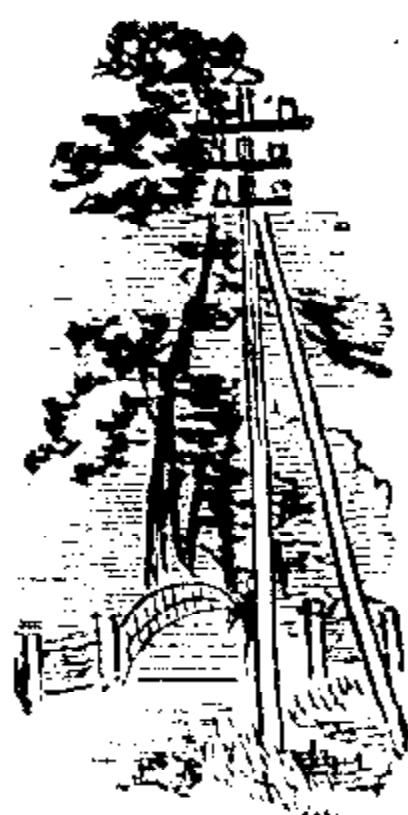
廣西右江鎮黃殿臣統熙字五營并有

楚軍相助在柳州與叛匪大戰三晝夜

各軍死傷甚衆

商部派王清穆楊士琦兩參議會查路

礦事宜





日俄戰紀

日俄戰役大事日記表

記載皆用陽歷

七月(補錄)

◎一日 午後七時頃俄艦三艘又現於九州對島附近

◎四日 天未黎明俄兵約兩大隊逆襲摩天嶺日軍突擊之遂竄於樣子嶺方面

◎五日 日本上村第二艦隊搜索對馬島附近發現之俄艦因薄暮所致遂不知所在日本海門艦在大連灣外自觸水雷爆炸

日俄戰役大事日記表

俄國於第一軍團下動員令

◎六日 日本滿洲總司令官大山岩參謀長兒玉源於午前十一時由新橋同赴戰地

第一次日俄兩軍戰於蓋平一帶

日軍一部占領崔家屯高地又第一軍之一枝隊占領域廠

◎七日 日本第二軍驅逐砂岡嶺附近之俄兵占領塔子澤至大望海塞東方高地之線

◎八日 日本第六艇隊夜擊旅順港外之俄國哨艦又第五十八艇隊砲擊黃金山下之俄艦

◎九日 第二次日俄兩軍戰于蓋平一帶日軍占領蓋平一帶由太平屯峯家屯至海山寨高家寨

日俄戰紀

二

午前七時旅順俄艦數隻出港與日本第三艦隊戰于小平島未幾俄艦逃入港內

俄國黑海義勇艦隊三隻通過達達尼爾海峽又巡洋艦四隻在波羅的海之里巴港準備拔錨

◎十日 俄國大臣委員會議長域堤氏於九日

來德京伯林與德相票羅氏相見
◎十一日 日本大孤山上陸軍占領秀才溝

日本第六水雷艇隊駛進旅順口防材附近襲擊俄艦

英國與土耳其抗議關於俄艦駛過達達尼爾事件

德皇電祝俄國威波克聯隊

俄艦現于北海

◎十二日 俄艦二隻現於天鹽海面

◎十三日 俄國在德京伯林銀行借公債五千萬馬克

英德締結仲裁條約

◎十四日 日本捕獲中國汽船西平號

俄義勇艦隊在紅海扣留英船二隻

◎十五日 俄國虛報用地雷火殺日兵三萬

◎十六日 日軍在摩天嶺捕虜俄兵士九十八名

已到松山

◎十七日 午前三點鐘俄兵再逆襲于摩天嶺被日軍擊退

日軍擊退

俄艦捕德國商船一隻將寄往日本之郵件搜去

日軍占領細河沿

◎二十日 海參威俄艦通過津輕峽擊沈日船高

鳥丸號

◎廿一日 日軍再占城廠

◎廿二日 俄軍第三次逆襲摩天嶺

駐韓日軍司令官原口氏在京城各處
施行軍事警察

◎廿三日 日本憲兵在韓國京城臨檢保安會場

日本第二軍自是日始大戰于大石橋
附近占太平嶺營口大石橋

◎廿四日 俄艦在伊豆海面擊沈英商船一隻

日本第十四號水雷艇隊及附屬砲艦
第十第十一號夜襲旅順港口

◎廿五日 俄義勇艦隊在紅海捕英商船亞爾多
華號及德商船士根寨號

韓皇為召聘伊藤侯之事致書日皇

俄將古魯巴圖堅於大石橋之戰跌馬

日俄戰役大事日記表

受傷

◎廿六日 韓廷向日本人借銀一千萬元為開設

銀行之資本已有成約

土耳其禁義勇艦隊之出峽

俄國釋放德商船士根寨號

◎廿七日 英美兩國輿論極憤怒海參威俄艦之

行動

韓廷拒絕日本要求荒蕪地之開墾

俄艦現于東京灣南約六十海里捕英

船一隻

俄義勇艦隊又在紅海捕英船一隻

俄國內務大臣為虛無黨所殺

俄國在紅海捕商船二隻一為馬拉加

號和爾摩沙號及德船下爾沙治也號

經已釋放

日俄戰紀

◎廿九日 日本第十一次大本營會議又開閉議

●俄德通商條約調印●

◎三十日 俄艦通過津輕海峽而去其在太平洋

者凡十日

