

觀察

·元千三售份每· 日六十月三年〇五九一 ·版出六十一·

第六卷 第十期



統一國家財經工作是戰勝通貨膨脹的有力保證（社論）

實現海關自主 重訂關稅稅則（社論）

誰知道中國的資源？

論蘇聯提高盧布官定兌率及降低國營貿易物價

論中學國文課本

山西忻縣專區幹部學校教導工作

翟寧武
陳治文

告
思想與生活

從「爲人民服務」引起的談話

費孝通
許誠

蘇聯最高蘇維埃選舉制度

觀察編輯部
觀察讀者投寄

成都解放以後

觀察讀者投寄

在生產救災戰線上的蘇北

鄂瑞·白磐

記南京大學的課程改革運動

田欣

封建領主統治下的西藏

李有義

許壽裳案的審判人對於李何林文的補充

陳醒民

一個工學院學生對於工學院教學的意見

黃開枏



請買人民勝利公債

大事記

一九五〇年
二月十六日至二十八日

蘇武裝部隊部長華西列夫斯 教災工作等案。

(上接第二十七頁)

基發佈紀念建軍節命令。台灣民主自治同盟駐京辦事處召開「二二八」三週年紀念大會，發表告全國同胞書，朱總司令號召同胞配合解放台灣任務。

蘇聯高蘇維埃的選舉在全蘇聯須於同日內舉行，比一日必定要在非工作日，由蘇聯最高蘇維埃主席團在選舉日前二月規定之。

一月十六日

京駐紮細菌部隊，大批製造細菌武器。

政務院廿二次政務會議通過全國學聯執委擴大會議在京開幕，人民解放軍進駐昆明。

蘇聯部長會議及聯共中央，決定減低國營零售貿易物價，盧布改按含金量計算，提高外幣兌換率。

一月二十四日

英國大選揭曉，工黨僅獲下院議席多數。蘇聯部長會議及聯共中央，決定減低國營零售貿易物價，盧布改按含金量計算，提高外幣兌換率。

蘇聯公民對於選舉是很重視的，從早上六點鐘直到傍晚十二時，他們都興高采烈的到選舉分區投票所去投票。在早上六點鐘，分區選舉委員會主席，便會同其他選委會成員，將選票箱、選民冊、封閉選票箱，然後請選民投票。其然各選票箱、選民冊、封閉選票箱，然後請選民投票。其然程度，有相當大的節日一樣。

一月二十一日

朱總司令致電斯大林大元帥祝賀蘇軍建軍卅二週年。

選民到選舉所後，先將自己的護照、或集體農莊農民證、職工會員證、或其他個人證件交給分區選舉委員會審覈，在向選民冊對照並註明後，此選民即取得選票。在輪船或火車上，凡持有「投票證明書」的人，都可以領得選票，在那裏投票。

一月二十二日

「反對殖民制度鬥爭日」，世界各國青年紛紛集會紀念。

在選舉的時候，不能在選舉室內進行宣傳，否則便是違法。到了選舉晚上十二點時，分區選舉委員會主席便會告選舉終止，在計算選票時，分區選舉委員會主席應由勞動者公共組織和團體特派的全權代表陪同着計算，新聞界代表也可以列席。各分區選舉委員會的選票記錄，應交給區選委會，區選委會接到各分區選舉委員會的選票記錄後，即從事選舉之計算。

一月二十三日

拉丁美洲勞工聯合會通告所屬二十一國會員，號召宣傳中國革命偉大經驗。

到了選舉晚十二點時，分區選舉委員會主席便會告選舉終止，在計算選票時，分區選舉委員會主席應由勞動者公共組織和團體特派的全權代表陪同着計算，新聞界代表也可以列席。各分區選舉委員會的選票記錄，應交給區選委會，區選委會接到各分區選舉委員會的選票記錄後，即從事選舉之計算。

一月二十四日

中蘇簽訂電話電訊聯絡協定及互相交換郵件和包裹規定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

一月二十五日

毛主席抵赤塔，參觀選舉片海品。

在選舉日前二十日以內，分區選舉委員會就逐日將選舉日期與地點公布，或用其他方法通知選舉人。

一月二十六日

蘇聯公眾對於選舉是很重視的，從早上六點鐘直到傍晚十二時，他們都興高采烈的到選舉分區投票所去投票。在早上六點鐘，分區選舉委員會主席，便會同其他選委會成員，將選票箱、選民冊、封閉選票箱，然後請選民投票。其然程度，有相當大的節日一樣。

一月二十七日

毛主席抵赤塔，參觀選舉片海品。

一月二十八日

西南軍區奉命成立，賀龍、鄧小平分任司令員及政治委員。

蘇聯最高人民會議第五屆會議在平壤舉行。越南政府通過總動員令，向法軍發動總反攻。

一月二十九日

蘇聯成立海軍部，尤馬謝夫上將擔任部長。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

一月三十日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

一月三十一日

蘇共特別代表大會閉幕，反蘇保兩國訂立換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月一日至二月三日

蘇聯東南亞各使館宣傳人員在新加坡集會，企圖加強所謂「思想攻勢」，離開亞洲人民與蘇聯。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月四日至二月六日

蘇聯成立海軍部，尤馬謝夫上將擔任部長。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月七日至二月九日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月十日至二月十二日

蘇共特別代表大會閉幕，反蘇保兩國訂立換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月十三日至二月十五日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月十六日至二月十八日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月十九日至二月二十日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月二十一日至二月二十二日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月二十三日至二月二十四日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月二十五日至二月二十六日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月二十七日至二月二十八日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月二十九日至二月三十日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

二月三十一日至二月三十二日

蘇聯簽訂換貨協定。

在選舉中，如以欺騙、強暴、威嚇、或賄賂等手段，得他人之被選舉自由時，蘇聯法律規定，得處以兩年以上之刑罰。

發行者：觀察社

總部：北京（26）交道口大

街北吉祥胡同二號

電話：④一九六〇號

電報地址：六〇三四四

二七
發行所：
（2）北京（25）交道口大
桂北吉祥胡同二號
電話：（3）8288
電報地址：五九〇〇

新民報

第十六卷 第一期 1950.3.16.

吳信超
鄧瑞、白碧生
劉曉文
許誠、南開大學經濟研究所
黃學通、南開大學
李有義、南開大學
陳靜民、北大外國語系政治研究所
黃樹樞、同濟大學學生
所長

本期作者

社論

統一國家財經工作是戰勝

政務院于三月三日第二十二次會議上通過了「關於統一國家財政經濟工作的決定」，這是人民中國財經史上的新頁，這是財經工作從分散到統一的開始，這是總體性的財經工作綱領，這是中央級的新核算制度的典型。這裏面糾正了過去的若干偏差，具體地規定了防止並戰勝通貨膨脹的辦法。這一決定的公佈，充分說明了：比之於公佈一九五〇年的概算時，我們的國家財經工作已經在累積了更多的困難和經驗上又提高了一步。

中國共產黨在英明領導下，一切都要求整齊商量，而國家的一切實況，也都坦白向人民說明，在「關於統一國家財政經濟工作的決定」中，也同樣表現着這種精神。這新的文告明確地指出：全國人民經過了十二年的戰爭和通貨膨脹以後，生活已極困難，決不可再讓通貨膨脹繼續下去。由於中國大陸除西藏以外已全部解放，由於通貨膨脹而來的金融物價波動已不只限於一地而勢必影響全國，如果財政收支不能平衡，收支機制脫節的現象不速克服，則不但一九五〇年財政概算有被衝破的危險，而且由此而來的金融物價波動，將大大增加了全國人民的困難。自然，我們必須在此指出：目前我國的財政情況比之去年已有了不少改善，進一步縮小財政收支之間的不平衡和防止金融物價大波動的可能性已經存在，其關鍵就在於節約支出，整頓收入，統一財政收支的管理，使物價上漲程度變緩，幣值上升，把財經工作當真完成其一定的任務。

政務院先後發表了的各種重要的條例，主要是為了戰勝並制止通貨膨脹。這是一個經濟戰役的開始，而財政會議和金融會議，經過了一定的設計，保證這個戰役的必定成功。有了全國的軍事上的勝利，便保證了經濟上的勝利；有了全國軍事上的統一，跟着便應要求全國財經上的統一。蘇聯已有這樣的先例：一九二一年蘇聯一方面頒佈財政改革新法令，一方面取消了地方的預算決定權；各地方編成的預算，須經中央預算委員會先行審核，再提交中央執行委員會決定，確定了國家財政的統一。偉大的列寧在第三國際第四次大會席上提出展開穩定盧布的鬥爭，他說：「我們若能長期地而且永久地確定盧布，就是我們贏了，……一切天文學數字都要取消了，那時候我們能把財政經濟放在牢固的基礎上，並且在牢固的基礎上再向前發展。」列寧又在一九二二年給全蘇聯財政工作者代表大會上說：「鞏固蘇維埃財政的任務是最困難的任務之一，但若不能解決這個任務，就不能防止國際資本侵蝕蘇聯的專業上和經濟文化建設上有重大的成就。」今天鞏固人民財經的任務，和蘇聯那時雖有同樣的艱苦，但是我們的環境比那時候已然好多了。蘇聯的經驗，給了我們勇氣和鼓勵。

財經部門曾經用了一個相當長的時間以求了解我們國家的實在狀況。工礦、貿易、財政等部門連開了五個月的會，以求找出一套比較可靠的數字。以財政部門來說，自去年冬天成立後，先後舉辦稅務、鹽務、糧食及財政等全國會議，指出現在客觀的條件已經成熟，要求統一；主觀的條件也已成熟，能够統一起來。譬如關於稅政，財政部就要求統一稅法、稅率、和徵收方法，確定各級稅務機構及其與各級政府的關係，制定一九五〇年稅收計劃，地方不能有單行法規，非中央財委批准後不能實行，這就是說：由此走向稅務統一、銀政統一、鹽務統一、財務統一。在金融方面，人民銀行在全國金融會議之前，會先舉行第一次會計會議，統一會計制度，統一資金調撥，建立新經濟制度，加強稽核工作。中央不妨礙地方的積極性，地方絕不能破壞中央的統一性。這些各部門的專業性的會議都給國家財經工作統一打下了基礎。

「關於統一國家財政經濟工作的決定」的公佈，是抓緊環節，把當前的任務更明確地指示出來，爲了國家財政困難可

實現海關自主・重訂關稅稅則

本月七日，中央人民政府政務院發佈一月二十七日政務院第十七次政務會議所通過的關於關稅政策和海關工作的決定。在此決定中，政務院說明了中央人民政府的關稅政策和組織海關工作的任務，同時決定上述六點：一、批准海關總署試行組織條例；二、解除海關總署之若干與海關無關的職務；三、批評暫用的進出口稅則；四、準備制定新海關稅則；五、確定新海關稅則的基本原則；六、準備製定海關法規。這是一個極重要的決定，也是中國人民翻了身，自己掌握了國家收稅之後才能做的決定。

我們都很熟悉，毛主席在《中國革命與中國共產黨》裏說過，帝國主義國家爲了要把中國變成他們的半殖民地與殖民地，曾經對中國採用許多軍事的、政治的、經濟的以及文化的壓迫手段。在經濟的方面，其中重要的一個，就是帝國主義國家控制了中國的海關與對外貿易。中國人民百餘年的革命奮鬥，主要的就是堅決反抗這些壓迫手段。我們還都熟悉，中國人民政治協商會議共同綱領明文規定，中華人民共和國必須取消帝國主義國家在中國的一切特權，帝國主義能克服，爲了軍政費用的開支可以保證，爲了金融物價的大波動可能防止，必須好好執行下列指定的任務：（一）確定機關編制，由中央統一人員調配。成立全國編制委員會，統一調配使用全國軍政公教人員，消滅虛報估計數字，「立即停止各機關不經批准，自行添招人員及招人開訓練班的現象」，各部門各企業必須于調配不足時又經過當機關批准時才能另外招收。（二）清理全國倉庫，由中央財經委員會統一調度，合理使用。成立全國倉庫物資清理調配委員會，督促各級地方首長親行清查倉庫，以便減少財政支出及向國外定貨。（三）厲行節約，各級嚴格實施定員、定量、定材、定質的新辦法，全國應節省一切可能節省的開支，緩辦一切應該緩辦的事務，以便集中財力於軍事上消滅殘敵，經濟上恢復重點。（四）全國公糧由中央財政部統一調度使用，除批准的地方附加糧外，各地不得以公糧發作經費，各省不得拒絕財政部所發以本省公糧運濟外省的調撥命令，以便達到合理使用的目的。（五）全國關稅、鹽稅、貨物稅、工商稅的一切收入，除批准由地方徵收的稅收以外，均由中央財政部統一調度使用，各地建立國庫，代理地方庫業務；因爲稅收是國家財政的最大來源，全國各大城市必須委任最好的幹部擔任稅務局長，改變輕視稅務的觀念。（六）國營貿易工作，由中央統一指揮。每日售得現金，必須逐日繳庫，除批准者外，不得向國庫支取貿易金款；一切部隊機關，必須嚴遵毛主席命令，不得經營商業。（七）中央劃清三種不同的國家工廠和企業的管理責任，並製訂這些工廠企業投資和貸款的條例。一切公營單位都要依照財政部規定，按時納稅；一切公營單位都須將折舊金和利潤的一部份，按期解交中央人民政府財政部或地方政府。（八）人民銀行爲國家調度現金的總機構。國家銀行增設分支機構代理國庫。一切軍政機關和公營企業的現金，除留若干近期使用者外，一律存入國家銀行，不得對私人放貸，不得存入私人行莊，違者應受處罰。國行應盡量吸收公私存款。（九）中央財政部保證按期軍政開支及恢復人民經濟所必需的投資。原則是先前方，後後方；先軍隊，後地方。爲保證幣值，國家銀行舉辦短期的無利的或一定數量下低利的折實存款。財政部必須嚴格管理稅款、公糧支撥、公糧實物變款、公債收入、國營企業上繳利潤、折舊金等等，以保證這些收入按時入庫。

中央強調凡不遵守上述規定者，將給予必要的制裁，強調：「部分服從全體，地方服從中央」的原則，「寧願忍受若干較小的困難，以防止和避免更大的困難。」中央的財經統一後，地方經費是可能發生若干困難的。但這種困難比之全國財經管理繼續不統一和金融物價大亂而來的困難，其程度和後果要小得多。這樣就是通過了節約支出、增加收入、縮小赤字、統一管理，以爭取國家財政經濟狀況的好轉，以求早日轉入全國建設的新局面。

中共中央認爲政務院這個決定是完全正確的和適時的，因于同日向各級黨委同志發出通知，要求各級黨委用一切方法去保障這個決定的全部實施。這個通知這樣指出：

「（一）過去各解放區被分割的狀態已經完全改變，全國在地域、交通及物資交流與幣制的模範。如有共產黨員在財政經濟工作中，有虛報人數、貧污腐化、破壞制度等違法行爲，則除開受到國家法律的嚴重處罰外，同時還將受到黨的紀律的嚴重制裁。」

政務院所公布的「關於統一國家財政工作的決定」，是克服通貨膨脹、穩定人民經濟生活的一個戰爭的開始。在中國共產黨的領導之下，在共產黨黨員的模範帶頭之下，國家財政工作的統一，不會失敗，一定成功；在克服通貨膨脹的戰爭中，是必然會獲得理想的成就和勝利的。（三月七日）

國家，中國所享受的海關特權，就是這些特權之中重要的一個。

回顧歷史，帝國主義國家享受這樣的特權已經有一百年。自從鴉片戰爭之後，英、美、法等國相繼迫訂侵畧性的條約，開闢商埠，進行貿易，並且在條約之中規定極低微的關稅，以便它們輸入商品，吸收原料。中國的關稅自主權開始被破壞，而所謂協定關稅就成了剝削中國人民經濟的武器之一。不僅如此，在以威脅利誘的方法勾結滿清政府之下，外國人——主要是英美人，代替中國人負責海關組織的主要任務，再加以賣國協定予以承認，海關行政大權就完全落在外人之手；而掠奪性的借款與戰後賠款的担保關係。關稅稅收也都歸外國債權國所有。同時，憑藉其海關行政的大權，帝國主義者明搶暗偷地擴大其特權的範圍，變成當時中國政府的經濟太上皇，甚至利用海關縛私的名義，任意設置船艦，自由巡游海岸，霸佔中國的國防工作，侵犯中國的國家安全。

這樣的情況一直維持到人民解放戰爭的基本勝利之日。國民黨反動統治時期，反動政府口稱取消不平等條約，實則與帝國主義國家狼狽為奸，不僅維持過去特權，甚至變本加厲，所做的只是表面文章。一九二七——二八年的所謂關稅條約極盡欺騙中國人民之能事，骨子裏是替帝國主義國家廣開方便之門，讓它們在所謂『關稅自主』的掩護之下，更自由地推行其侵畧性的貿易政策。所謂一九四三年的新約，一方面，在中英條約規定，英國放棄任用英國人為中國海關總務司的權利，另一方面，實際上，這樣的權利就送給美帝國主義，也就是為美帝國主義所奪去。至於一九四六年的所謂『中美友好通商航海條約』以及一九四八年的所謂『關稅貿易協定』，則又重新在條約上斷送了中國的關稅自主權。

業。

政務院的決定是完全正確的，完全符合中國人民的利益的。首先應該認識清楚，人民民主國家的任務，在經濟的方面，是恢復發展中國人民的經濟，而在今天的中國，這是一個中心的任務。因此，積極的，就要保護和獎勵國內人民的生產，消極的，就要防止外國資本主義的侵界。在過去，中國的海關與關稅掌握在帝國主義者的手中，成爲它們剝削中國人民的工具；今天，中國人民已經奪了回來，就有可能，也有必要，運用適當的關稅政策，執行嚴格的海關工作，

，一方面，『保護國家生產』，『保護國內生產品與外國商品的競爭』，另一方面，『保護我國不受資本主義國家的經濟侵畧』。

爲着執行其嚴格的海關工作，海關總署必須是統一集中和獨立自主的國家機關；它的任務是負責對各種貨物及貨幣的輸入輸出執行實際的監督管理，徵收關稅，與走私進行鬥爭。確定了這樣的工作和任務，海關總署就不應該還兼管那些和海關無直接關係的職務，如：管理港口、疏濬河道、建築助航設備、巡衛國境海岸。在過去，這些職務之歸海關兼管，完全是帝國主義者掌握了中國海關之後明搶暗偷，自行擴大職務範圍，以遂其侵畧野心的結果。現在，國家的各機關明確分配職權，解除海關總署這些職務，把它們分別移交交通部或港務局和公安部，是完全必要的；而且系統正常，職權明確，更會產生發揮高度工作效率的效果。

在運用關稅政策的方面，主要的就是新海關稅則的製定。久爲半殖民地的中國，在人民革命勝利之後，必須堅決執行保護政策，以保護國家生產，防止外國資本主義的侵畧。這樣的保護貿易政策是共同綱領所明文規定的。我們絕不能讓帝國主義者像過去那樣，利用協定關稅所規定的低微關稅的特權，大量地向中國輸入生產品，吸收廉價原料，阻礙中國民族工商業的發展，甚至除了與帝國主義相勾結的官僚資本之外就不能生存。這實是中國自鴉片戰爭之後始終淪爲半殖民地的主要原因之一。

因此，在製定新海關稅則的時候，支配的原則是保護國家生產，以便恢復與發展國家人民經濟。根據這樣的原則，政務院決定了幾個基本原則，而這些基本原則表現下面的幾個要點：首先，對於在國內能大量生產的或將來有發展可能的工業品及半製品，提高海關稅率，以保護國家民族生產；同時，對於奢侈品和非必需品也提高海關稅率，以限制它們的進口。其次，一方面爲着國內的需要而減低海關稅率，甚至免徵關稅，例如生產設備材料：工業原料，農業機械，糧食種籽及肥料等以及科學圖書和國內不能生產的藥品；另一方面爲着發展出口貨物的生產，對於政府所獎勵的半製品及加工原料的輸出，也減低海關稅率，甚至免徵關稅。最後，對於有貿易條約的國家與無貿易條約的國家有不同的稅率，給予差別的待遇。這些基本原則顯然地是正確的，按照這些原則而精密製定出來的新海關稅則，必定能够達到保護國家生產，以及保護國家人民經濟不受資本主義國家侵畧的目的。

總而言之，政務院關於關稅政策和海關工作的決定，完成取消帝國主義國家在中國的一切特權的一部份工作，澈底解除帝國主義國家的海關特權的任何殘餘，完全恢復中國人民的海關自主權，澈底解除對於中國海關主權的任何限制，同時，在這一個基礎上，我們的政府將運用了適當的關稅政策和執行嚴格的海關工作，以保證國家生產，恢復和發展國家人民的經濟，從帝國主義者手裏奪回有力的武器，使其爲中國人民所用，以便其在新民主主義經濟之中發生重大的作用。(三月八日)

誰知道中國的資源？

吳景超

在經濟建設的過程中，總會有一天，主持經濟設計的人，要提出這樣一個問題，就是：誰知道中國的資源？

如果說中國的資源沒有人知道，那自然是言過其實的說法，但如果說，我們對於中國的資源，知道得並不澈底，並不詳盡，因而對於經濟設計，無法進行細密的工作，我想應當是大家所承認的。

在中國所有的資源中，我願意提出兩種來討論，即土地與鐵礦。這兩項資源，與農業建設及工業建設的關係，是十分密切的。但是我們對於這兩項重要資源的認識，是否充分呢？

首先拿土地來說。我們在小學的教科書中，就知道中國是一個地大物博的國家。小學的教員，從來也沒有告訴我們過，中國的面積，到底有多少大。如果我們去查地圖或者關於各國面積的專門著作，就可發現各家的說法是不相同的，由此可見世界各國的專家，對於中國土地的面積，尚無定論。從農業建設的觀點看，面積的大小是次要的，可耕地的大小，才是主要的。中國到底有多少可耕地呢？首先對於這個問題提出答案的，是美國一位農業專家貝克耳。據他的估計，中國的可耕地有七億英畝，這比美國與蘇聯的可耕地便少了三億英畝，而且這個數目，還有人懷疑他太大，可是比這個更確切的數目字，我們也沒有看到過。其次，在中國的可耕地之中，已耕地到底有多少呢？關於這個問題，答案就非常繁雜了，有說中國的已耕地為二億八千萬英畝的，也有說只有一億八千萬英畝的。這兩個數目之差，便有一億英畝。最近農業部長李書城在全國農業生產會議上說：全國估計有耕地面積約十四億畝。如以每英畝合華畝六點五計算，十四億畝等於二億一千萬英畝左右，這當然也是一個估計，因為中國各省的土地測量，是至今還未完成的。

中國的可耕地與已耕地的數字，為計劃農業生產所必需的資料。我們的農業生產計劃，是朝着爭取子短期內恢復並超過戰前糧食、工業原料和外銷物資的生產水平總目標前進的。這三項任務的完成，都需要有充分的可耕地來作基礎。譬如說，我們在一九五〇年，計劃增產糧食一百億斤。這一百億斤的糧食，有多少可由改良技術來達到，又有多少須由開墾荒地來達到，那麼這些荒地是在什麼縣或什麼鄉呢？假如我們去年的種棉面積為三九〇〇萬畝，今年要求增至五〇〇〇萬畝，這新增的一千一百萬畝，是將原來種糧食的土地改變過來的呢，還是新開墾的荒地？假如是採取前一項辦法，那麼由此而減少的糧食生產，將用什麼方法補償；如採取後一項辦法，那麼這些新種植應在那些地方發展？這些問題，也非有已耕

加增我們食品中的動物產品成份，才可解決。我們看蘇聯的農業建設過程，蘇聯現正計劃于最短期內增加牲畜，保證在一九五一年時生產相當于一九四八年一倍半的肉類、脂肪、牛油、蛋、乳品及其他動物產品，以供應人民。假如生產方面所獲得的進展，使得着手消滅牲畜飼養方面的落後狀態成為可能。這一帶的牧地，是否能夠供給足夠的飼料，養活足夠的牲畜，來滿足中國人民的需要。這一個遠大計劃的草擬，也需要西北與西南各省的土地資料。

在過去，研究中國農業問題的人，曾因得不到可靠的與詳細的土地資料而煩惱；現在，我們已有希望在最近期內得到關於中國土地資源的材料了。我們這個希望，便寄託在從事土改的幹部身上。關於土改的工作，老解放區已經做過，華北除綏遠外，正在進行，其餘各區，在減租減息及組織民衆的工作已有基礎之後，也必然是要進行的。中國的土地，在這次土改運動中，得到了前所未有的澈底清理。我們相信，凡是經過土改的地方，政府是能够得到關於已耕地及未耕地的正確數字的。這是土改的一種副收穫，他把歷朝的一筆土地爛帳可以算得清楚了，因此我們希望將來各區各省以及各縣的土改總報告中，可以看得到中國可耕地與已耕地的正確數字。這種數字的發表，是對於中國學術界的一大貢獻。

其次，我們提到中國的鐵礦。中國的工業化，其所採取的途徑，當然與資本主義的國家是不同的，當然是以蘇聯的經驗作為參考的。在蘇聯決定工業化的方針時，正如斯大林所明白指出，不是把工業之任何發展都算做工業化。工業化的中心，其基礎是在於重工業的發展，歸根結底，是生產資料生產之發展，是在於本國機器製造業之發展。這與資本主義國家的工業化從輕工業開始是不相同的。我們要走蘇聯的路線，在共同綱領中已有表示，因為我們的工業化，也是以恢復和發展重工業為重點。重工業的核心是機器製造業，而機器製造業的基本則為鋼鐵業。所以談到發展重工業，我們自然要問中國的鐵礦在那裏，儲藏量有多少？

在美國出版的社會科學百科全書中，曾有一張表，說明全世界各國鐵礦的儲藏量，其中提到中國的鐵礦蘊藏量為十二億噸，佔全世界總蘊藏量百分之點

六，同時提到美國的蘊藏量是為九百四十三億噸，佔全世界總蘊藏量百分之一點八。

關於中國鐵礦的總蘊藏量，百科全書的估計，與抗戰前中國地質調查所發表的數字，是相差無幾的。假如中國的鐵礦，真是這樣的少，那麼中國的重工業發展，將來是會遇到資源上的困難的。但是我們決不這樣的悲觀。在抗戰期間，中國的地質學者，在西南各省探鑛，比以前署為細密了一點，就把中國的鐵礦資源，一下就加了四億噸。再拿東北來說，在一九四三年，日人對於東北的鐵礦，曾估計為十八億噸，比當時地質調查所估計的全國總量還要大些。到了一九四五年，日人會把東北的鐵礦儲量，估計到四十四億噸，此數是否可靠，須待我國的專家復勘，才可斷定。我們由此可見，中國的鐵礦總蘊藏量，決非像我們以前所想像的那樣低，我們需要派出大量的地質學者，在各地以最新

的探鑛方法，發現以前所未發現的鐵礦。只有在這種工作精密地做完之後，我們才會正確的知道，中國地下到底藏有多少鐵。

論蘇聯提高盧布官價兌率及降低國營貿易物價

瞿寧武

蘇聯已於三月一日提高其本位幣盧布的官定兌換率，同時將食品及製造品的國家零售價格再次減低。這不是一件尋常的事情，這代表著社會主義經濟的又一次勝利。

這次蘇聯部長會議關於提高盧布官定兌換率的決定的內容是：（一）從一九五〇年三月一日開始，不再以美元為本位來計算盧布與外幣的兌換率，而按盧布所含黃金數量，改用更穩定的金本位。（二）確定盧布所含黃金數量為零點二二六八公分純金。（三）確定在一九五〇年三月一日開始，蘇聯四家銀行的收買黃金價格為每公分純金值四盧布四十五哥比。（四）從一九五〇年三月一日開始，根據本決定第二項所規定的盧布與外幣的兌換率：一美元值四盧布，取消其值五盧布三十哥比的現行兌換率。一英鎊值十盧布二十哥比，取消其十四盧布八十四哥比的現行兌換率。

這些決定不是憑空而來的，這是戰後蘇聯經濟迅速發展、生產力迅速提高、使盧布更形鞏固，提高了它的購買力的結果。同時，另一方面，許多資本主義國家的貨幣正在不斷的貶值，美國消費品不斷的漲價和通貨膨脹的情形使美元購買力大減。盧布的購買力既已高於其官定的兌換率，則提高盧布官定兌換率這一措施自是合理的、必要的。

回溯三十年來蘇聯的幣制，可以幫助我們對於這次蘇聯提高盧布官定兌換率的偉大意義有更深入的認識。

首先我們要認識社會主義社會中貨幣的必要及其本質。簡單說來，社會主義社會中市場價格法則是不存在了。

這並不是說直接的勞動計算已有可能；貨幣仍是必要的，但是這種貨幣在本質上和資本主義經濟的貨幣完全不同。正如斯大林所說：在社會主義社會中的「貨幣」，是為了全面地發展蘇維埃商業，以創造生產品直接交換的條件，而由蘇維埃政權所掌握的適合於社會主義的資產階級經濟工具。因此根據蘇聯經濟制度的特質，我們知道盧布是（一）開展蘇維埃商業的工具，及擔任此任務密切結合的勞動尺度及消費尺度。（二）鞏固經濟核算制的橫桿。（三）加強城鄉間經濟聯繫的橫桿。盧布不是獨乎一切商品之上的特殊商品，它是社會主義的計算與管制的一般工具。

在一九二〇年前後，蘇聯十月革命剛剛勝利的完成，由於國內戰爭與外國武裝干涉的影響，工業凋落，農業衰退，私商的活動日增，蘇維埃紙幣逐漸貶值，外幣及黃金在市面上流通。其後新經濟政策的實行，糾正了這些現象，黨更積極的為改善國家預算及穩定盧布而鬥爭。一九二三年十一月乃以國家的黃金

的。蘇聯的鐵礦，在帝俄時代所已發現的，如我上面所引的統計數字所表示，比美國真是少得多了。羅克與在「蘇聯的工業」一書中也說，俄國在一九一三年時，鐵的蘊藏量據估計不到二十億噸。但在十月革命之後，蘇聯的地質學者，得到政府的鼓勵與贊助，在廣大的地面上進行勘測，在第三次五年計劃初期，蘇聯已發現鐵的蘊藏量，總計相當于二千六百七十四億噸。世界上鐵的蘊藏量，總計為五千億噸，因此蘇聯的蘊藏量，並不是佔世界總蘊藏量百分之一點二，而是佔了一半以上了。比起美國的蘊藏量，也就大了三倍。蘇聯這種美好的結果，在中國將來是否可以重演，不得而知，但是經過詳細的探勘以後，中國鐵礦的蘊藏量數字，可以提高，則是可以斷言的。這種新獲得的數字，對於我們將來計劃分區設立重工業中心，是最基本的資料。政府自今年起，已在各大學加緊培植地質人材了。我們希望將來這批生力軍踏遍中國的疆土之後，有好消息不斷的報告給我們。

二月四日

爾達葉茨」，等於七·八二二四公分純金，亦即等於第一次大戰前的十盧布金幣。規定這種「切爾達葉茨」必須當作與黃金等價的硬幣收受，因而它迅速的在流動範圍中代替了黃金與外幣。一九二三年十月又發行一種叫做「運輸幣券」的額面五盧布的特種幣券，與切爾達葉茨並行。然物價仍然上漲，工人農民都樂於領取實物報酬，因而使國民經濟的非貨物化過程、貨幣關係的發展和商品流轉的擴展受到束縛。工業品價格過高，農業品價格過低，產生了所謂「鉅路危機」和「剪刀價格」。到一九二三年年底，蘇聯已具備了許多較優越的條件，例如（一）靠發行蘇維埃紙幣彌補的預算赤字大大減小，（二）大量的貨幣在流通過程中由實際價值有顯著的提高，（三）國家銀行所儲備的黃金和外幣迅速增多，（四）對外貿易出超。到一九二四年二月五日，蘇聯乃正式實行幣制改革，發行新紙幣和銀幣銅幣，代替蘇維埃紙幣。此後蘇聯實行三次五年計劃，不斷的發展生產，並為穩定及減低物價而鬥爭。只兩次五年計劃就已使蘇聯的生產力空前的提高。不幸接着發生了第二次世界大戰，蘇聯付出了很大的代價才換得偉大的勝利。在戰爭期中，蘇聯生產方向和社會生產品的分配有了根本的變更。軍需工業擴大，輕工業和食品工業的生產減低（如一九四〇年該兩種工業的生產佔全部工業總產量的百分之三十四，而一九四二年則減至百分之二十），國家預算收入減少（一九四〇年預算收入為一·五八〇億盧布，一九四二年減為一·〇八〇億盧布），而戰爭又要求激劇的增加軍費（一九四〇年軍費為五六七億盧布，一九四二年為一·〇八四億盧布），使蘇聯政府上了許多債務，貨幣的發行增多（此時經濟上的必要貨幣流通量却銳減），物價不斷的上漲（雖然一九四一年實行了定量供給制，但是在配給制度下國家供應民用的貨物總量，不能充分滿足所有人民的需要，因而物價仍然上漲）。戰爭結束以後，一九四六、四七年預算收入均大於支出，貨物流轉的增長超過了人民貨幣收入的增長，一九四七年十二月十四日乃廢除配給制，實行幣制改革。

這次改革的使命是要「肅清貨幣流轉範圍中的第二次世界大戰的後果，恢復蘇聯盧布的十足購買力，順利地過渡到不用配給票的統一價格的商業。」改革幣制的結果是完全勝利了，它恢復了經濟週轉，鞏固了蘇維埃財政。此時，一美元等於五盧布三十哥比。一九四七到現在僅僅兩年多，蘇聯的貨幣——盧布——的價值，再一次提高，這一步跨得大了，是華爾街的財閥們意想不到的，他們為之震驚。

從一九二二——一九四四年及一九四七年兩次幣制改革及這次盧布官定兌率的提高，都可以使我們領悟到蘇聯的幣制改革完全是為勞動羣衆的利益而實施的。事實告訴我們，蘇聯的貨幣經過不斷的鬥爭確實是日趨鞏固，並顯示出它的穩定性。同時再看資本主義國家的貨幣，它在資本主義總危機的條件下，其貨幣制度，即標誌着頗著的不穩定性。第一次大戰後，一九二二到一九三三年的經濟危機摧毀了他們的幻夢，不得不忍痛放棄金本位；第一次大戰再度摧毀了世界經濟，機後所達到的暫時與相對的貨幣穩定。戰後，法國、荷蘭

、比利時等都實行了幣制改革，然而他們國內貨幣流通量都再次增加，獨占資本繼續用通貨膨胀掠奪羣衆，他們都失敗了。他們沒有解除自己國家對外的依賴性，沒有擺脫美帝國主義和獨占資本的枷鎖，他們的生產力仍然受着生產關係的約束，他們增長了新的世界經濟危機，也時時刻刻受着這業已逐漸開始的危機的威脅。

社會主義的蘇聯和新民主主義的東歐各國貨幣的日益穩定，是一個異常明顯的事實。第一次世界大戰以後，蘇聯先於其他資本主義國家完成了幣制改革，完全沒有依賴資本主義國家集團而建立了穩定的幣制。這個幣制經住了各式各樣的考驗。第二次大戰以後，縱使蘇聯在戰爭中蒙受了鉅大損失，但卻仍先於其他資本主義國家肅清了貨幣流通中的戰爭影響，廢除了配給制度，恢復了定價貨幣的流通。一九四七年底迄今僅兩年，在英鎊貶值、美元動搖的今時，盧布的官定兌率提高了，這是多麼鮮明的對比。

以上我們說明了蘇聯和其他資本主義國家幣值變動經過的對照，說明了蘇聯提高盧布官定兌率的本質，我們還應當進而瞭解盧布官定兌率的當前意義，並且解決若干問題。

第一，蘇聯這次提高盧布官定兌率，不再以美元為計算標準，說明了美元不配當做所謂「世界貨幣」，美元本身的價值日漸貶低，美元所具有的作為交易媒介、價值尺度、價值儲藏的職能都大大的打了一個折扣。蘇聯的經濟日趨穩定，生產力日漸提高，在國際貿易上是獨立的、自主的，不需要仰賴任何帝國主義，尤其是不仰賴美國，在蘇聯不鬧美元荒，同時她還支援新民主主義的國家。盧布有充份的保證準備，盧布決不向美元低頭。

第二，蘇聯為什麼還用金本位呢？蘇聯工業農業發展神速，為什麼不用實物本位呢？我們必須知道，今天的盧布是不該也不能脫離黃金的。一九二一年十二月列寧在減稅報上發表了一篇「論現在和社會主義完全勝利後黃金的作用」。他說到蘇維埃政權在全世界範圍內獲得勝利以後，就沒有再去積蓄無用的黃金的必要了。「目前蘇聯還是需要黃金，我們要把它高價賣出，較便宜的購入商品。因為我們和狼（指資本主義——筆者）住在一起，就得學狼叫，這樣做，為的是要把狼一網打盡。」關聯着在世界經濟中兩個制度並存的事實，關聯着在世界範圍內「誰戰勝誰」的問題，列寧提出了黃金問題，列寧早已考慮到在蘇聯國外，在世界市場上還使用着黃金，在今日資本主義國家的經濟體系中黃金仍被看作是唯一最好的貨幣準備。蘇聯並不能立刻和資本主義世界斷絕經濟上的關聯，因此蘇聯必須準備黃金。蘇聯要向資本主義的經濟做鬥爭，因此便不能閉關自守，不能把自己孤立起來，蘇聯有充足的黃金做發行準備，而實行穩定的金本位，這「金本位」與歷史上的金本位是完全不同的。

感謝斯大林的關懷。由於零售物價的再次減低，將使工人職員的實際工資進一步的提高，都可以使我們領悟到蘇聯的幣制改革完全是為勞動羣衆的利益而實施的。事實告訴我們，蘇聯的貨幣經過不斷的鬥爭確實是日趨鞏固，並顯示出它的穩定性。同時再看資本主義國家的貨幣，它在資本主義總危機的條件下，其貨幣制度，即標誌着頗著的不穩定性。第一次大戰後，一九二二到一九三三年的經濟危機摧毀了他們的幻夢，不得不忍痛放棄金本位；第一次大戰再度摧毀了世界經濟，機後所達到的暫時與相對的貨幣穩定。戰後，法國、荷蘭

步的大大提高，農民的收入大大增加，（因為國家收買農業和牲畜飼養業的產品的價格不變，即農民收入不變，然而製成品價格降低，農民購買同量製成品的支出減少，等於實際收入增加。）受領養老金及撫恤金的人民景況亦將大大的改進。盧布的購買力亦因而提高，這是蘇聯在戰後工業突飛猛進的結果。一九四九年蘇聯的工業生產比一九四八年超出百分之二七，比一九四〇年超出百分之四十一，這種信號將使資本主義國家顫抖。

再看美國——這資本主義最頑強的一環——一九四八年內有百分之五十以上的家庭收入不足維持最低的生活，失業的人數在一九四九年二月共達一千五百萬以上（包括半失業和完全失業）。雖然美國獨霸着資本主義社會區域內的全部市場，然而美國的工業還是不能達到一九四三年生產最高峯的百分之八十。在美國通貨膨脹、軍需費用增加的情況下，物價上漲，人民生活日苦。但資本家的財富却因而增多，同時也帶來了真實工資的減削以及工人階級和農村社

會大多數人條件每況愈下的惡果。

在英國、法國、西德、比利時、意大利，同樣也是生產萎縮，失業工人日增，他們從屬於美國，然而「馬歇爾計劃」絲毫不能解決他們的問題。

這又是一個鮮明的對比，社會主義經濟又一次勝利的明証。

論中學國文課本

陳治文

「觀察」六卷七期刊刊有王泗源先生所作「新的中學國語文課本該怎樣編？」一文，這篇文章主要的意思是：「一、古文今日必須廢除，古書只該讓那些極少數的研究古代學術的專家去讀，中學生不該讀。這是就理論說。二、古書絕不是中學生所能讀解，古文絕不是中學生所能寫作。這是就事實說。」王先生之所以如此主張是因為：「二十多年來，中學國語文教學沒有多大的成績。這主要的原因是在教材的古文（『文言文』）與白話文（該說『今文』），這裡從通稱）的問題鬧不清楚。現在新中國誕生了，教育上必有新的計劃，新的內容。中學國語文教材也該澈底改革，而首先要解決古文與白話文的問題。」我們讀過之後，對王先生的說法有些不同意的地方，現在把個人的意見寫在下面，以就教於王先生和關心這一問題的人。

二十多年來，中學國文（一般稱為國文，王先生稱為「國語文」）教學沒有多大成績，主要的原因是在教材的古文與白話文的問題。這個看法不能算錯，因此我們從這個看法上出發去解決這個問題也並不是不正確的。不過教與學的態度也是不容忽視的一個相當主要的原因。自然也還有其它的原因。但是在這些原因中，我們把教材的原因看得重些，似乎不該有什麼問題。那麼要在什麼原則之下來決定教材呢？無疑的，要在傳佈新民主主義的新文化的原则之下來決定。而新民主主義的新文化是怎樣來的呢？「是從古代舊文化發展而來的。」（『新民主主義論』），意味着這一偉大的啓示，我們覺得王先生對教材的主張：「課本全不選古文」的原則是抱懷疑的。既不選，當然就不讀，因為「今天的中學生不該讀古文」，這種表面看起來很進步的提議也是值得商討

所謂「古書」，中間有一些應該是文學遺產。關於文學遺產的學習問題，在最近幾期的「文藝報」中間曾經被討論過。譬如「文藝報」一卷五期的「文藝信箱」上所發表的「關於學習舊文學的話」的問題與答覆（問題的提出者樊平先生是一位中學同學）；其後在第六期第七期上，對這問題繼續展開了討論。毛主席曾經在延安文藝座談會上說過：我們必須批判地接收古代的、外國的文學作品，作為我們從此時此地的人民生活中的文學藝術加工成為觀念形態上的文學藝術作品時候的借鑑。關於這一點，王先生必定非常的瞭解。而且，王先生也可以說：這一段話和中學生沒有關係——他們不是作家，他們現在正在學習作文的階段，這是對的。那末，在今天作文，當然要用現在的話作文，不能用古人的話來作文，這也是對的。但是王先生說「古文今後沒有用了」，作家的中學生要認識一下昨日的文學的面貌，也並不是什麼勉強的事。

林國先生在「關於舊文學作品的欣賞與領會」一文中說：「作為一個中學生來說，多閱讀一些極具現實性的文學作品是應當的，但假若因此就說學習舊文學是為『封建感情』，我也不同意，這也是一個對於舊有遺產的態度問題。」（『文藝報』一卷七期）從這裡我們可以知道作為一個中學生來說，學習舊文學未必是不可以的事。自然王先生並沒有說什麼「是為封建感情」，而致

總之，從這次蘇聯提高盧布官定兌換率，並降低零售價格，我們看出了（一）蘇聯的幣值日形鞏固，而資本主義國家的貨幣却不斷的貶值，（二）蘇聯的國外貿易完全是自主的，蘇聯不靠「進口」吃飯，盧布不向美元低頭。（三）蘇聯的工業生產是突飛猛進，而資本主義國家却生產萎縮，失業增多。蘇聯提高盧布官定兌換率，降低零售物價，是有時代意義的，我們為社會主義經濟又一次勝利而歡呼！

三月三日於南開大學經濟研究所

慮的是：「今日中學國語文科一般的事實寫的是今話，而讀的又是古文。這是今古相會兩敗俱傷的，不但古文讀不通，並且今話也寫不好。」和「今日中學生寫作的情形是：沒讀過古文的寫得好的多，而讀過古文的却百分之九十八九中了毒食而不能化，只拉古文的字眼而且用得生硬、怪強、不通。」其所以兩敗俱傷和中毒的原因，教材是有關係的。不過王先生也說：「讀古文對做白話文的用字修詞不能說沒有幫助，但這限於讀得好，而且限於讀好的古文。」並且「古文如『百喻經』、『洛陽伽藍記』，是够不上模範文的。」這樣，古文是有好的和够得上模範的了。同時照王先生所說，却也有那百分之二二的沒有中毒，這是什麼原因呢？自然讀古文並非就盡想出那百分之二二的例外，而是想說明今日中學同學可以適當的讀好的模範古文。我們既然不否認文學遺產中有可保存可吸收的菁英，那麼我們建立了教和學的正確態度（批判的吸收），當然也就會食而能化，把古文讀好，把今話寫好，而不致於兩敗俱傷或者中毒。

三

再說王先生認為「古文古書不是今天的中學生乃至大多數大學生所必須懂的，而且也不能懂。……所以今天的中學生不該讀古文。」古書古文的範圍至廣，非但中學生學它不能懂，真的「教的人又有幾個能懂？專讀古文的人又有幾個能懂？」自然明明不懂而要教它、學它，是自欺欺人。然而教的人和學的人所能懂的古文古書是不是有呢？我們讓中學同學讀的，當然是他們所能理解所能吸收的古書古文；並且在今日以至將來讀古書古文的目的絕不是要中學同學或大學同學以至專家去做古文，讓中學同學讀古文古書同時也並不是要使中學生成為專讀古文古書的人。

專讀古文古書的人，沒有幾個能懂它，那我們就不去讀了！我們就更不能讀個明白的精神。中學同學將來是否也有去作那極少數的研究古代學術專家的可能和必？呢？王先生也考慮到這一層，「爲了適應少數中學生將來入大學研究某一種需要看中國古書的學問，不妨給他們做些基礎的準備功夫的機會，可另設古文選科。」興趣和能力是培養出來的。假使中學同學沒有讀過古文古書，那自然也就不知道什麼是古文古書，即或知道，而又認爲他不該讀，並且也不可能是他所能讀解的，這怎麼會去選那另設的古文選科的課呢？同時又在「時間精力都不許可」的條件下，「短短三年（是否三年並不一定，但我想既然是選科或不會超過三年——筆者），寥寥幾篇，學來還是得不到成績的」，而「古書絕不是中學生所能讀解的」，這樣，又怎麼能「給他們做些基礎的準備功夫的機會」？若不搞清楚學什麼、爲什麼學和怎麼教、怎麼學的問題，那非但打一下基礎，豈不反而又落得個食而不化、兩敗俱傷的下場？

顧默先生在「關於接受中國舊文學遺產問題」一文中說：「在引導青年人熟悉我們祖國，我們人民鬥爭歷史時，讀一些人民性的詩歌是也必麼？葉同志也承認『文學作品比任何歷史敘述更親切』；生活情調的異代相隔，自然是與年齡成正比的。在小學讀的文章到中學、大學以至專家未嘗不可讀，教不

影響青年人理解的深度，但也還有我們共同熟悉的民族特性存在，這是今古相通的。」（《文藝報一卷七期》）這樣我們教中學同學讀份量適宜和有滋養的好模範的古文並不是不可以的。

四

王先生對詩歌的看法也不能使人完全同意。他說這些詩雖好，但它是古的，所以中學生不該讀。若是中學生這麼問：「既然是好的，那爲什麼不該讀呢？學習好的反而不對嗎？」那該怎麼答覆呢？也許是因爲「詩在文學裡面算是最難學的，一般學生似可不讀。若說培養欣賞文學作品的能力，則這不是人人能培養成功的。一般中學生寫文都够費勁，還談得上詩？所以詩只是少數學生在課外看看寫寫的，談不上研究，不須選入課本。」我們也知道王先生這話是對新詩而言的，那麼對前面「中學生不該讀古詩」那個問題，王先生却沒有說哪他所以不該讀的理由。「白話的詩在今日正在草創的途中。」這是王先生對今日新詩（白話的詩）看法。即便說今日新詩的成績還不能跟小說的成績比，似乎不能視爲「正在草創的途中」吧。從什麼時候起，新詩才算是到了成功的途中」呢？在這裡王先生已經離開了辯證唯物論的立場了。什麼事不能因爲它有困難而不學，不學格外的要難，詩是否就那麼難學還是問題。在中學時代就告訴學生難，不必在課堂上讀，談不上研究，那些有欣賞文學作品的同學在課外大致也就不會去看寫寫的了。過了中學這一階段，難字仍印在腦中，自然不會再去理會它，而即或在課外看看寫寫的同學所寫出來的詩還依然是「談不上研究」的吧？如此，它恐怕永遠靜止在所謂「草創的途中」了。

五

對戲曲小說，王先生認爲舊的也不該選作中學教材。「如『高祖還鄉』、『琵琶記』、『桃花扇』，那些不但讀了沒有用，並且講的人都成問題。曲子是不宜入選的。」也許王先生認爲除『高祖還鄉』……之外還有讀了有用的吧？這一切讀了有用的東西，照我們看，還牽繩到講的人的教法的問題。有些東西是把它講糟了，並非它壓根兒不好不可講，若因此而不去教，那就對不住學生了。「小說，除中國的舊而腐的小說外……舊則舊矣，是否就全『腐』呢？『舊小說多攬雜了古文裡特有的字，不宜入選，即使是在文學上有地位的如『紅樓夢』、『三國演義』。』在文學上有地位的而因爲攬雜了古文裡特有的字就不去選讀是不對的。讀舊小說自然不是去學那些古文裡特有的字，還是學習態度的問題，也就是「我們要注意的是怎樣別擇」的問題。對於『長本的割裂』，在新華書店出版的高中國文（周靜、王樸編）的編輯例話中有這麼一句：「或從長篇巨著中節錄，以誘導學生去讀全書。」我認爲這種辦法是對的；不然，沒有一種誘導，恐怕學生不容易找到他們適當的課外讀物。接下去，我們就談到王先生所說的「深」「淺」的問題。理解力的增加

同程度的人讀同一篇文章的目的自然是不同的，好文章不妨一再的讀，但這並不是說小學中學乃至大學就採用一種課本即可以了，當然是要與其理解力和需要相配合而漸進的加深。高中第三冊是高中二年級的讀本，高中二的學生讀「白毛女」淺嗎？王先生說覺得太淺，這好像有些犯「主觀主義」的毛病。

六

最後對文字問題談一下。中國字太難寫是事實，是普及教育提高文化的大障礙，自然是需要變的。王先生主張「在變以前，文字只能用舊的，但須是較能合用的舊的。」「省筆字是很方便的，容易識，容易寫，自然方便用。……今

天學校國語文該盡量採用並創造省筆字。」學的是省筆字，不過「但還有些常用的字還沒有省筆的寫出來，如『鑒』字、『鑿』字。」這些近三十劃的字叫人去學、寫、用，無論怎樣是困難的。這類字大概不能算是較能合用的舊的。那對這類字該怎麼辦呢？我們學了通行的省筆字，但在「可奈印書用的所謂仿宋字都要『講究』，其實不通。」（其它如政府的文告等正式的文件也用的是「一筆一劃的正楷方塊字」）的情況下，看到與省筆字相當的文字時是會有困難的。所以在文字沒有變之前，自然簡筆字可以學、寫、用，但如「鑒」、「鑿」等學

處的。譬如「幹部學校」，照現有的省筆字可以寫作「干力學校」，大概一般人不會知道這是什麼學校吧。「鑒」一個已有的而不通行的省筆字，恐怕知道它是「辯証法」的省筆字（或簡寫）的人就不多。「鑑」是一個早就有的一個筆字，但用的人依然還不多。省筆字的創造和使用是要大家約定俗成的。

七

因為「中國現時的新文化也是從古代的舊文化發展而來，因此，我們必須尊重自己的歷史，決不能割斷歷史。但是這種尊重，是給歷史以一定的科學地位，是尊重歷史的辯証法的發展，而不是頌古非今，不是贊揚任何封建的因素。」（新民主主義論）明確了這一點，中學同學是可以讀有人民性的、份量濃當的、為他們所能理解接受的古文古書；自然必須要有正確的教與學的態度。這主要的不是引導他們向後看，而是引導他們向前看。

一九五〇、一二、十、南開大學

山西忻縣專區幹部學校教導工作

許誠

一、半年內能否打下自習 基礎的問題

本校原為幹部文化補習班，係由忻縣、平陽、陽曲、孟縣、平定、定襄、五台等七縣，調來的區縣幹部及兩下幹部家屬組成。

全校人數一百二十餘人，共分三班，各班學員的文化水平，大體上為一班較二班略高，二班與三班大致相同，實際上為文盲與半文盲，開始有幾個初小程度及初小畢業的，仍令其回縣工作。初來時，二十七個女同志家庭婦女，一字不識；有半數僅識二十字或三五十字不等，能識百餘字二百餘字的為極少數。年齡一般都達到青壯年，有許多是三十至四十以上的老同志，在認識上、政治鍛鍊上、工作歷史、能力經驗、心理情緒、思想意識、願望與要求、來校目的與動機、以及文化程度上、都極為分歧。相當普遍的一個思想問題，就是「半年時間能學下些什麼？」所以信心如何也就想到了。甚至在我

們的教職員中，因為過去也缺乏這一具體經驗，還等待實際工作中的摸索與試驗，因之對這一問題的認識，也不够明確，都認為只要大家努力就有這個可能。現在已經進行兩個多月了，經過我們初步的研究，這種可能，實際成績證明是可以達到的。

我們開學的時候，曾宣佈半年內打下自習基礎，並提出「每日六個字，半年認千餘，識下千餘字，看報不發愁」。在第一個月檢查的時候，二班普遍的認下一百五十五六十餘字，少數差的六七十、三三十字的（來的晚，只十餘天），有八、九人，也有少數強的認下三百多至四百多字（共有三人）。編句子方面，有百分之六十的人，可寫三、五句短句，很少錯別字。有三、五個人，可以寫五六六十字的家信，不過錯別字總在七、八個以上。第二個月的檢查，普遍的認到三百字以上，僅有少數落在五六、七八十、百餘字左右，普遍的可以寫幾句通順話，說清楚自己的意思。如果寫些家信和日常生活與工作接觸的東西，半

數以上的人，可以達到自圓其說的程度。根據一班的情況，目前只留下三十三個學員（其餘因調回各該專區幹部家屬組成。其中原有六個係由二班升入），全班有半數以上，可以寫通普通信或說明一些自己經常接觸的事物。我們再舉個比較可以代表一般情形，可以看出「半年內打下自習基礎」的能否實現。如一班胡鶴鳳，去年在小學念過兩個月書，今年又念了十來天，來校後至現在兩個月的時間，可以寫普通信件，也可把自己要說的話，大致都寫出來，下面是她的一段日記：

八月二十二日 晴

昨天晚開了個小組會檢討會，會議的情形，我感到同學們的情緒，有的不夠，一說開會大家都不說話，我就覺得實在不高興。停了好多時間後，蘭翠枝同志發言很好。自她發言以後，大家才慢慢談起來。討論當中我看到就是月娥同學發言很正確、最愛聽。說出來的話，對一些事情談得非常適當，自她談完以後

後，我就覺得很痛快。最後，把我的學習計劃談了一下。自從來到學校，初來了那時候，我覺得好多苦惱，原因是因為自己沒有出過門子，且又和同學們還不慣。再說我的文化程度很是低，因為自己沒有上過學校，各門功課跟不上其他同學，因此就實在洩氣。自己從過八月十五以後，我們同學扭了秧歌，慶祝了中華人民共和國的成立，我就又感到非常愉快，以後要好好的下決心，努力學習。

根據這一個可以代表一般的寫作，以及各時期的檢查，我們研究了本校一、二班的學習情況，半年內打下自習基礎，這個計劃是可以完成的。

一、幹校的思相領導問題

思相領導這一問題，在幹校說來也如同其他部門一樣，居於極為重要的地位，開學之初便注意到了。這一問題的適當掌握，使全體學生能很好的走入安心學習的道路。

在這一問題上，開始時是比較嚴重的，現在介紹出來，可供各地參考：

(一) 初開學時，普遍的一個思想問題，是「半年工夫知道也不學不下什麼」，所以一般的信心都不高。解決這一問題，是在召集了全體大會上，用過去火、甘、鹽群衆報的統計，說明我們經常使用的字，不過一千五百多字，因此提出半年內認一千多字，就可以閱讀通俗報紙，把革命隊伍中許多工農幹部學習文化的例子，告訴他們。例如以前本專區專員同連同志，是個工農幹部出身，他不但認了許多字，而且能看文件。因為這是現實的例子，生動地教育了大家，因之這種思想就逐漸轉變過來。

(二) 「咱們這工農幹部沒文化就吃不開了」。這一思想，有許多由組織送來學習的幹部，都普遍存在著的和在舊政權時代，像我們這些年歲大的人，能否有住學校的機會，以及只有在人民掌權的今天，才有這種千載難逢的幸福與機會。大家認識了培養工農幹部，提高文化，還是要讓工農吃得開。這一思想問題，也就很快的得到解決。

(三) 「功臣思想」。覺得自己過去工作多年，有了成績，今天還不如新提出來的一些新幹部，在學習上放不下架子來，精神上和學校是一個隔閡。我們用斯大林同志說的話，讓大家認識成績是光榮的，但不要成了包袱子，也應該認識到自己的成績，比起整個的世界革命事業來，不過只大海中之一滴，不應該以「有功自居」，產生埋怨。

二、幹校在教學方法上的摸索

黨並埋怨自己的領導人的思想，覺得革命對自己不够照顧。應該認識黨培養自己這樣已經成人的幹部提高文化，就是黨的幹部政策上對於工農幹部的最大的照顧。這一問題該明白也就解決了。

(四) 「害怕文化水平提高」。調江南工作」。有的故意說自己水平低，有一部分人裝病，經過我們把東北今天的建設和蘇聯今天的建設介紹了一下，以及從上海到北京二千多里長的行程，我們兩天可以到達(這是國民黨所做不到的)，以後民運航空的建設，即使到了華南，要回家來看看，也會是當天可以見面的。又把舊政權時代那裏讓我們出來掌握政權呢？你看過去地方上手指畫足的是那些人呢？這樣讓大家把寒酸的鄉村觀點克服了，眼光放大了，也徹底了他們的革命熱情與階級覺悟。這個問題解決後，有的原來裝病的同志，就更加努力起來，三班就有好幾個。

(五) 「憑恃自己有工作經驗，驕傲自滿，學習不肯虛心」。全校中有大多數是區一級的幹部，一般表現在學習上態度上以及生活上都不够虛心。初來時他們思想上存在一種自己在縣裏或是區裏工作過，過去沒有文化，也工作了好多年，如今又讓學文化，雖然在工作上，也感到沒有文化的困難，但他們還認為學上那一點也不頂什麼事，又不習慣這種生活，所以索性固執起來，不肯虛心學習。

這一點我們用毛主席說的『我們要有甘當小學生的態度，不能做群衆的先生』等理由，不能做群衆的學生，就不能做群衆的先生。這一點我們用毛主席說的『我們要有甘當小學生的態度，不能做群衆的先生』等理由，不能做群衆的學生，就不能做群衆的先生。這一點我們用毛主席說的『我們要有甘當小學生的態度，不能做群衆的先生』等理由，不能做群衆的學生，就不能做群衆的先生。這一點我們用毛主席說的『我們要有甘當小學生的態度，不能做群衆的先生』等理由，不能做群衆的學生，就不能做群衆的先生。

(六) 還有些是個別少數人的思想問題，如家庭困難，這一縣和那一縣學員的不團結，閭宗派，黨員和群衆鬧意見，這些思想問題時起時伏，都須隨時隨地加以及時解決，否則就很快的影響到學習情緒與學習效果。

四、教材問題

幹校教材問題是一個嚴重問題，在我們看來，至目前

仍沒有得到適當與滿意的解決，因為大家對這一工作，都是初辦，缺乏一套經驗，在選材上祇能在大體上意見一致後，採取先行試驗的辦法，看效果如何，然後再作改進。是從學員中調查出來的，是第二點。在幫助他們解決思想問題時，要耐心細心，同時又必須是從政治上階級覺悟上，以解決其實際困難。三者配合，比較收效要大。

甲、關於國文教材方面的問題

因為教的對象都是區一級幹部，他們都具備了相當豐富的生活經驗與社會知識，以及工作經驗，那怕是沒有文化基礎，但教材的選擇，如果是一般化的材料，他們就覺得不感興趣。那怕有些是須要識字的，但也不能教的太簡單，他們要「學有意思的」。但深了也接受不了。例如黨

有如下幾點：

第一點，首先瞭解每一幹部的歷史情況及其思想問題，一般的都有一些思想問題，瞭解後，事先即將一般的與普遍存在的思想問題，予以解決，對於安定整個學習情緒走上按步就班的秩序是很重要的。

第二點，是教學方法上採用下列五個順序：(一) 帮助學員先進行學習上的實際活動；也如同一般的預習一樣，不過這種辦法，強調其實際活動，如先行試驗試講，試寫、試應用，這很重要。(二) 教員講授：根據學員實際活動中的情況，如閱讀中的錯誤、書寫與講解中不正確處，把大意和難句說明白，這樣在幹部已有了初步印象的基礎上講解，可使其注意力集中，加強記憶。(三) 自學研究：教員指出學習要點，由學員加以討論研究(即有組織有指導的複習)。如此，可以使學習逐漸明確其要領。(四) 實際運用：讓學員將所學材料試行應用，教員加以輔導或適時的加以測驗，這樣使學用統一，效果亦大。(五) 總結：教員根據學員對每一材料學習的全部過程中的具體情況，加以總結，使教與學的各方面給予正確的批判，成為吹進數與學的重要步驟，同時也使每一學省在結束之時，更加提高一步。

我們所寫的這一教學順序，主要在於教員的掌握推動，有些科目以及學習材料，也不能勉強完全根據五個順序實施。不過我們現在根據初步研究與試驗，認為這一順序是比較好的，但因為初步試驗，在全校來說，還有待於今後的繼續研究與改進。一般的功課實際活動和討論研究，都可放在自習時間。整個順序約需要正課兩小時，自習課兩小時，大體上可以進行完畢。

員課本中有「各級黨的各級代表大會，就是各級黨的最高領導機關」這一句話，有絕大部分的學員聽不清楚，舉上實例也認為懂不了。選小學課本，由於課文中的事物，絕大部分不是成人選擇的，所以也不適合。選中學國文，如果內容上和他們聯繫較少的材料，在學習效果上也不大。課文長了，需要照顧他們認字的多少，多了就認不過；課文短了，需要照顧內容的真實與否，和他們學習的興趣，否則大家就不喜歡學。舊的東西絕大部分不能用了，只能很少的選用一些，同時還必須注意到通過國文課提高文化為主的方針，並貫徹幹校的整個教育方針，因而幹校在國文課方面的作用，只有重新專門為了一種特殊的需求編輯新的學習材料。這種材料正在試用中，我們希望與各方面多多交換意見，使我們在這一問題上，能得到適當的與滿意的解決。

乙、關於自然科學教材方面的問題

這一門課，一般的認為是很必要的，尤其在具體內容上，一致認為日常生活方面和自然科學有聯繫的，並包括生理衛生都應該講授。我們已經這樣做了，目前仍在這樣做着。但我們對這門功課的重要性，在認識上還有不夠的地方，這就是我們還沒有認識到：自然科學對於共產主義世界觀之養成是有其極大的作用的。我們還沒右認識到在我們這樣文化水平低微的學員中，（文化水平低，必然仍陷於迷信的唯心論泥坑中，當然也有的地區，如過去左權縣老區的群眾就不迷信了）必須樹起不迷信、不屈服、敢於分析一切事物、深信人民力量的世界觀。我們更沒有明確的認識

到：講授自然科學在幹校來說，應該首先把月蝕、月蝕、風、雨、雷、電、空氣等他們世代傳下來的迷信觀念，予以揭露。我們更沒有明確的認識到：沒有這種自然科學的普通常識，要做一個馬克思主義者，簡直是不可能的事，因為傳統的迷信思想是唯心論的東西，它是從基本上反馬克思主義底唯物主義的。這是我們對講授自然科學，應該明確地提出的幾點意見，同時也是應該作更進一步地認識的一個問題。

丙、關於歷史教材方面的問題

在這方面我們考慮着一個比較重要的問題，就是歷史知識是應該比較有系統的講授。但半年的時間，要把中國歷史作一概括而系統的講授，每週只上一小時，這是不可能的。所以一致的意見是講近代革命史。但是革命史又局限於革命運動方面的知識，如果為幹部長期的逐漸提高其歷史知識，單純講革命史是不够的，就必須適當的予以補充材料。還有一個也還相當重要的問題，就是即使我們對這些歷史知識，在講授時的補點上完全正確，但我們的經驗是講授歷史知識時常起一種副作用，那就是無形中作了資產階級系統意識的傳播，給傳統中世紀相承下來的個人的利己主義以啟發，這就是我們在講習中如何進行這種為反對我們意識中所滲透的封建的與資本主義的毒素的滋長而批判的問題。同時並須注意到為了社會的發展而發展個人的正確關係的問題。這就是我們在歷史教學過程中兩個值得重視與研究的問題。

丁、關於政治教材方面的問題

我們幹校的政治教材（時事的不包括在內），開始時

，選材方針是着重在新的一些政治經濟文化建設方面的東西，如新民主主義合作社、農業稅則等。這種材料在一班勉強可以接受，二三班則不行。從總的方面看，為適合幹校這樣水平低的學員學習，則不甚適宜。以後認為華北局編的黨員課本或者可以，但仔細考慮則又覺單純，只講黨方面的知識，也認為不夠，目前則認為政治課主要應該首先講授一些勞動創造世界、生產力推動社會的發展、階級鬥爭、共產主義人生觀、以及歷史唯物主義的世界觀等知識。其次為黨的知識，到半年畢業的最後幾個星期，可以講一些建設新民主主義國家在多方面的新的知識。這就是我們在政治教材方面提出的一些意見。

五、幹校的幾個特點

根據幾個月來的經驗，證明幹校是有些不同於一般學校的特點的：第一點是絕大多數學員是進步很快的，因之講授的進度一般應當快，也不同於一般農村中的男女青年，如果進度慢了，他們嫌學的淺，學不下東西；而在另一些學員，即又是進步非常之慢，講授多了就散開越糊塗。第二點是國文課、政治理論課、歷史課一般接受快，算術課、自然科學課接受慢。第三點是一般學員要求高，希望很快的真正努力學習的情況下維能勝任愉快。如果鬆了，他們就散漫起來，反覺得領導上不够。這些特點是應該很好的掌握的。

從「爲人民服務」引起的談話

費孝通

上次我和約定來談話的同學，在星期六晚上，帶了他互助小組的四位同學一起來了。一共是五個人，上次在我家約會的姓張，其他四位是李、黃、陸、朱。我見了他倆就說：「好極了，你們就在我這裏開個小組會罷，我算是客廳。」——這樣，大家坐定了。

張：我們回去把費先生上次提到的問題漫談了一次，還有很多問題得不到解決，今天想來請教。我們念完書，畢了業，出去做事，就向反動階級服務。現在革命了，反動派打倒了，人民做了主人，我們出去做事，必然是向人民服務了。在向反動派服務時，向上爬，愈向反動派服務，也是愈來愈反動；現在爲人民服務，決問。

向上爬，就愈爲人民服務了。因之，我不得不向上爬本身並不壞，基本問題是進入那一種性質的社會裏去爬。

黃：我也同意老朱，我們現在祇要用功學得一項本領，出去時可以好好爲人民服務。本領愈強，服務愈來愈有效果，我不贊成整天叫「爲人民服務」，把學業都荒廢了。現在我們出了學校那裏還會不爲人民服務呢？這是人民政府，在此府裏做事，不就是爲人民服務了麼？我認爲祇要有決心聽政府分配工作，就沒有問題了。其實，像我一樣的學生，出了學校，自己也找不到事，不聽政府分配

，還有什麼辦法？客觀條件已經遺定，用不着再擔心，一星期費上九小時上政治課是不必要的，用同樣時間多學一項技術，對人民的利益大得多。

陸：小黃總是這一套，個人主義——

張：你又來扣帽子了。

陸：他不是個人主義麼？

張：不論他是不是，扣帽子是不好的，扣帽子不能解決問題，你沒有說出為什麼這種思想是個人主義，也就說

不服人，祇會引起意氣之爭，不能在討論裏大家求進步。所以我不要批評你。

陸：對，我說個理由，他——他沒有擺脫僱傭觀點。

大家笑了：「你又給人扣上一頂帽子。」

我：陸，你可以細細分析一下，為什麼你說黃沒有擺脫僱傭觀點，這種觀點是怎樣產生的？

陸：是的，我應當補充。我的意思，小黃和老朱都把自己看成了挑擔子賣東西的小販。他挑着「一項本領」在街頭賣。假如買客是人民，他就「爲人民服務」。假如是反動派，他就「爲反動派服務」。爲誰服務的責任不在自己。哈，這是「超階級觀點」。

張：老陸，你結論下得太快，好像把人家的思想寫上一個簽條，問題就解決，人家既不知道爲什麼掛上這簽條子。你還是讓講僱傭觀點罷。

朱：老陸扣了我們三頂帽子了。我看不出這三頂之間有什麼關係來。我總覺得我很對得起人民。以前我覺得在學校裏念書是花我自己的錢，經過上次大學代表會議，我明白了每個月政府在我身上花了二百多斤小米。我當時就覺得我有責任連本帶利的歸回人民。我出了學校，要好好的做事，在我薪水之外，至少要多生產一萬斤小米，再加上信息，二萬斤罷。這樣我就對得起人民了。我想每個學生都能有這決心就成了一。

黃：這樣良心就安了。要爲人民多掙些利息，所以我們主要是多學些本領。

陸：呀，愈來愈是個人主義了，和人民算帳來了。

黃：這有什麼不對呢？親兄弟明算帳，全社會的人都能明明白白的算出這筆帳來，社會就公平了。現在就因爲有人白吃口住，賴在別人身上，這叫剝削階級。我不去剝削別人還有什麼不對呢？

張：我也給你們說糊塗了，老李，你怎麼不說一說呢？我的理論水平也差，但是聽我試試看，補充一些意見，不知

道對不對，請大家批評。我想，老朱和小黃這番議論中主要是把自己和人民對立起來的，而且把技術和政治也孤立起來了，兩不相關似的。這種看法有它社會的來源，是小資產階級在舊社會裏的地位造成的。

陸又急地插口：一點不錯，小資產階級的意識。

李：爲什麼小資產階級會有這樣意識呢？

陸：事實決定意識。

李：什麼事實呢？

張：上次貴先生不是分析過小資產階級在舊社會裡的地位麼？它是不上不下，既上不上，又不願下的。

李：讓我們繼續說下去，好不好？小資產階級在有它本經紀的地盤時，他還不致於發生很強的僱傭觀點。譬如陶淵明還表示過：爲五斗米折腰太不舒服，不如回家貧勤

求的是老子所理想的「不受人干涉的自由人」。

張：費先生，你在「初訪美國」裏所說早年美國移民就是這種小生產者的典型，是不是？

我點了點頭：現在的華萊士在一定程度上還在做這夢想。可是，我們還是讓李說下去罷，不要再打岔了。

李：老子的理想國是不存在的，祇反映了小農的主觀要求。資本主義打破了自足自給的小農經濟，把許多小資產階級小本經紀的基礎打破了。這個事實告訴了城市裏小資產階級出身的知識份子，繼續他們小本經紀的小生產沒有前途了。他們祇有出賣知識和技術去爲資產階級服務。這樣建立了僱傭觀點。

張：你這樣說，他們倒和無產階級相同的了。

李：基本上，他們和工廠裏的工人同是被資本主義所造成的僱傭工人。可是不完全一樣。小資產階級中財力比較強的一層，在這個階級沒落過程中，還有力量把子弟送進學校去，使他們成爲知識份子。憑着他們這點知識、文化程度，他們被僱傭時可以得到較高的地位和收入。資產階級是需要這些人去爲他們服務的，而且一定要把他們和無產階級分裂開來，以減少他們的敵人，因之，在體力勞動和腦力勞動之間劃下一道鴻溝，使這些僱傭的白領階級自己覺得比勞動群衆高一層，不屑和苦力們爲伍。

陸：對了，同樣是工資，這些人還要自稱是「薪水」和「薪水」的分化手段裏毒辣。

張：可是這些人爲什麼不像工人們一樣反抗僱傭，而還要自鳴得意，保守僱傭觀點呢？

李：不知道對不對，我想這裏有兩個原因：一是他們收入較高，高等的白領階級在生活享受上近於資產階級。二是他們是小資產階級出身，大資產階級也是在這個階級裏生長出來的，所以他們以爲和大資產階級有血統關係，祇要往上爬，就可以爬得上去。爲資產階級服務還覺得是爲自己服務哩。

陸：不但如此。他們和工廠裏的工人不相同的是他們

家裏時常兼營着工商業，甚至是地主。他們和小資產階級以及地主階級並不是絕緣的。他們不承認自己是無產階級是有事實基礎的。小資產階級和資產階級本是屬於同一範疇，祇是大小之分。

我：知識份子，也即所謂「白領階級」不是一個階級，它祇是一個階層，各個階級中都有它們的知識份子。以過去中國的情況說，工農階級很少有機會受到中等和高等教育，所以舊型知識份子大多是地主、官僚、買辦、民族資產、和小資產等階級裏出身的。剛才李所講的是指真正依靠自己腦力勞動收入來生活的知識份子。他們是被僱傭的，所以發生僱傭觀點。

張：無產階級不是也被僱傭的呢？他們也有僱傭觀點的麼？

李：我想，一樣是有。這是僱傭關係中發生的意識。在僱傭關係中發生了兩種意識，一種是肯定這關係的意識，那就是僱傭觀點；一種是否定這關係的意識，那就是要求做主人的意識。工人中也是有僱傭觀點的，但因爲反性強，所以比較容易克服這種肯定舊社會關係的觀點。

陸：資本主義社會中就要培養僱傭觀點，好讓勞動者不想做主人。小黃，你想不想做主人？

李：腦力勞動者，所謂「白領階級」，比較上不容易克服這種僱傭觀點的，因爲他們自身有技術性的知識，加上和資產階級的社會關係，所以失業機會比較少，對僱傭關係反抗淺。一個小生產者在沒落的過程中，常會感覺到做個僱傭的技工責任較小，生活較爲安定。他們甚至會怕自己做主人的。

張：還可以加一點，「白領階級」並不直接在機器上做活，他們聽人指揮，也指揮別人，大多在辦公桌上過日子，缺乏集體生活，因之，不團結，沒有反抗力量。怕失業，祇有和東家拉關係，拍馬逢迎，成爲「狗腿子」。這樣才覺得有靠傍，也就是僱傭觀點。

黃：好，我承認我有僱傭觀點，但是問題還是沒有解決呀！在資本主義社會裏有僱傭觀點是不好的，在現在有什麼不好呢？我願意被人民僱傭，還有什麼不對呢？

陸：你和人民講契約，打算盤就不對。

黃：我認吃虧，這算盤對人民有利了，還不對？

朱：我不是說過了麼，我已決心犧牲自己，我將來出去做事，為人民服務，「了應得的薪水，供給制也可以，我不再要求其他物質報酬」，心犧牲，這樣還要批評我個人主義，我不服。

張：這裏是不是牽涉到超階級範疇了？我們批評资本家和小資是在他們把自己劃出在人民範疇之外。講吃虧，講犧牲，還是從自己的個人本位上看問題。誰也不應要誰吃虧，要誰犧牲，一切都是為了自己的階級，共同的利益。

黃：我死了，眼睛一閉，還有什麼？在戰場上死了的英雄，正因為他們不自私，我們才敬慕他。

張：為什麼他們可以不自私呢？

朱：你要我回答麼？我倒也想過，我覺得一個人追求的有物質的報酬和精神的報酬兩種。所謂不自私，不過是以名代利。犧牲利，得到名。以往資本主義社會中一個人作空的動機是利，物質報酬。有了錢就可以有地位，有榮譽。現在把名的基礎改變，在不物質上了。因之，表面上看來不自私了。其實還是樣的，這是人性。

陸：不得了，這個典型的個人主義者，更想起來了。

李：這是個立場問題。從個人立場來看問題，社會人和人的結合會看成了爲個人利益。這所謂「功機」「推動力」等等，十九世紀英國的哲學家和經濟學家在這方面無階級是形體主義來看問題，以階級利益爲出發，有很多發揮。但是這種說並不能全部反映事實，祇反映了社會發展的規律來看問題的。人生的目的不是在「眼睛一閉，還有什麼」的個人身上所起的作用，而是有歷史的發展上所起的作用。在這裏也就無所謂犧牲、吃虧的打算了。把自己一個人都及群衆孤立起來打算因之是「超階級」的。

張：天下有超階級的人麼？

李：我並不是說這種人是超階級的，而是他們認爲自己是超階級的，技術、生活等可以和階級不發生關係的，所以今天可以把這些技術、這些知識賣給某一階級，明天賣給其他階級。他們認爲掌握這些技術的人在政治上可以是中立的，他是階級之外的人，有點像爭中立的火商，同時可以爲交戰國服務一般。

朱：李，你還把超階級這種思想根源說明了，人家

才敗你。

李：讓我試試，超階級思想是不是可以說是資本階級的思想？資本階級實際上是最明白階級鬥爭的，從來不肯放鬆一步，但是他們不肯承認資本主義社會中基本的衝突是階級性的衝突。如果一旦承認了，他們的敵人，無產階級，就會團結起來，力量就強大了。因之，他們爲了要分散敵人，孤立敵人，使他們的敵人迷惑，所以用了各種方式來掩蓋階級存在的事實，把社會的矛盾用各種各樣的飾詞來予以解釋。最容易被迷惑的是小資產階級已經成爲被僱傭者的知識份子。我們前面談了這兩階層的分析就可以說明他們容易被迷惑的社會因素了。

我：我們關於僱傭觀點，超階級觀點，已經討論了不少，時間也已不早，可是黃和朱所提出：爲什麼有這套觀點的人不能全心全意爲人民服務？這問題還沒有正面的回答。我們是否可以專對這問題。請表些意見，作一結束！

張：是的，我提些意見。小黃、朱認：現在階級鬥爭已告結束，反動派已經消滅，這並不是事實。如果一個政黨覺悟不高的人掌握了技術，還是有可能去爲反動派服務的。他們所謂「有了決心，並沒有經過考驗，到緊要關頭，祇要個人主客的身分還存在，很可能動搖的，我甚至想說，必然動搖的。」

黃：這也是時面問題，我對於人民勝利是有信心的。

陸：不，你祇看見國內反動派垮了台就覺得萬事已了。我們自己想想看就有着舊社會的力量，這是伏着人，它還是要危害人民的。

李：我和基本主張是技術和階級的聯繫問題。如果我們不站在無產階級立場來看問題，我們就不容易學到適合於當時當地所必要的技術，更不能積極的揮技術的效果。無階級的只想方法是錯誤的，就是不把技術孤立起來看的。小黃和老朱先假定了我們已掌握了可以無往而不勝的技術，然後討論到在那種場合下有什麼效果。我認爲這假定是不正確的，我們先得建立無產階級的立場才能真的掌握爭取是的技術。譬如，沒有勞動觀點和群衆觀點的工程師是不可能和工人結合了創造生產紀錄的。

黃：這點我不同意，資本主義國家的技術不是發達得很麼？發明原子弹不是在資本主義國家麼？至少，資本主義國家的科學家不是也發明了原子弹麼？

李：我並不否認資本主義社會中有相當高的技術水平。它比了封建社會高得多。資本主義社會所以比了封建社會進步就在他的生產力高，也就是說生產技術高。但是

主義興盛的時候，有那位福特，想出了製造便宜汽車，能適應群衆的需要，在創造技術上有很大的進步。可是後來怎樣？資本主義的矛盾來了，工人們不能再買汽車了，製造便宜汽車，卻不了大錢，於是汽車製造業改變了方向。

向華貴的路上走，向資產階級服務比較更有利。製造沈

術因之也改了方向，向漂亮的顏色、流水線條等細節發展。這就表明了技術發展的末路。不但如此。你說起原子能，那是最好也沒有了。原子能是科學上的大發明，但是

利害原不能樹立。樹立那方向在發展？英美充勁的美保

秘密，專門用來製造殺人武器。資本主義的生產關係不能不這種生產力的，所以只能凍結在原子彈裏，死也不

放出來。原子能要利用到生產實上，生產關係必須是社會化的，必需由人民所有的。一個私人佔有原子能，作原子大王是不可想像的事。反對資本主義的資本主義社會把

原子能凍結了。但是在社會主義的陳述却沒有這問題。他們用來挖河，改造沙漠，技術發展的方向不是完全不

同了麼？爲什麼？社會制度不同，於是個人主義的社會，一個是社會主義的社會。

朱：你這樣說，我回來似乎有一半是對的。多

想想。

張：時間不早了，費先生你給我作總結吧。

李：我：今天討論得比較好，以後我們有了總結，我們討論

來瞭解現象。我們並不祇向人指指而已說了，要顧點、顧點的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得

得不够充分。因之，對朱和黃最早提出的問題還沒有正面的答覆。我覺得黃所說極端搞好一項技術就可以了是對的。這點大家已經提出了批評。我要補充一句，我們著重

的是研究問題的方法是正確的。可是限於時間，我們討論得



蘇聯最高蘇維埃選舉制度介紹

觀察編輯部

(本文主要根據一九五〇年一月九日由蘇聯最高蘇維埃主席團以指令批准的「蘇聯最高蘇維埃代表選舉條例」寫成。)

蘇聯最高蘇維埃是蘇聯國家的最高政權機關。它的任期是四年一任。上屆蘇聯最高蘇維埃的選舉是在一九四六年二月十日舉行的，到今年二月十日，即告滿期，按照蘇聯憲法第五十四條的規定，蘇聯最高蘇維埃主席團須於蘇聯最高蘇維埃任滿前兩個月以內，宣佈舉行新選舉。又按照蘇聯最高蘇維埃的選舉法第七十二條的規定，蘇聯最高蘇維埃的選舉日期，應在選舉前兩個月宣佈，並應在非工作日舉行。為此，蘇聯最高蘇維埃主席團于一月九日發表關於蘇聯最高蘇維埃選舉的法令，規定在今年三月十二日（星期日）舉行蘇聯最高蘇維埃的選舉。我們現就蘇聯最高蘇維埃的選舉制度，作一詳細的介紹。

（一）蘇聯選舉制度的基本精神

蘇聯的選舉是全世界最民主的選舉制度，因為它保證在普遍、平等、和直接選舉的基礎上，用秘密投票的方式，進行真正民主和自由的選舉；它使蘇聯人民得以充分自由投票選舉他們所要選舉的、及其相信能保證自己利益的那些人。斯大林在一九三七年十二月選舉前的演說中這樣說：「普遍選舉在一些所謂民主的資本主義國家中進行着，並有其地位，但是在那裏，在什麼樣的狀態下進行選舉呢？是在階級衝突的狀態下，在階級仇恨的狀態下，在資本家、地主、銀行家和其他的資本主義剝削者對選舉人壓迫的狀態下舉行，因而這種選舉，縱然是普遍的、平等的、秘密的、和直接的，也不能叫做完全自由和完全平等的選舉。」「在我國，我們的選舉是正相反的，在完全另外一種狀態下舉行的。我們沒有資本家，沒有地主，因而在也就沒有資產階級對無產階級的壓迫。我們的選舉在工人、農民、知識份子合作的狀態下，在他們互相信任的狀態下，以我說來是：在互相友愛的狀態下舉行着。因為我們沒有資本家，沒有地主，沒有剝削，也沒有人再來壓迫人民，用以侵害它的意志，所以我們的選舉，才是全世界唯一真正自由的與真正民主的。」

斯大林這一段話，最真實地說明了蘇聯選舉制度的基本精神。資產階級憲法的實質在於他們鞏固剝削者的統治，空固資本家和地主底政權，那裏的人民不能參加管理國家，他們被資本家和地主拒於這一管理之外。而在蘇聯，由於「已建立了一個社會主義社會，一切生產資料和生產工具都成了全民的社會主義財產，國家政權屬於人民自己」，因此也就確定了蘇聯的選舉制度的徹底民主性；蘇聯的選舉制度和蘇聯的社會和國家制度是分不開的。

我們現在先就普遍、平等、直接、秘密四點來說明蘇聯的選舉制度。

一、普遍 所謂普選制，是指國內所有已達一定年齡的公民，都有選舉權及被選舉權。按照蘇聯憲法的規定，凡年滿十八歲的蘇聯公民，不分人種及民族，不分性別，不分宗教信仰，不分教育程度，不問居住期限，不問社會出身、財產狀況以及過去活動如何，都有權參加選舉（患精神病及由法院判決褫奪選舉權者除外）。在同樣的情形下，凡年滿二十三歲的蘇聯公民，都有被選舉權。在一九四五年十月以前，選舉人和被選舉人的年齡限制，並無區別；一九四五年十月十日的修憲案中，將被選舉人年齡限制自十八歲提高為二十三歲。

二、平等 蘇聯憲法規定代表的選舉採用平等制。這就是說，每一個有選舉權的公民，都祇能有一票選舉權。這就不像英國那樣，一個大學畢業生可以有兩票選舉權，或者一個資本家在其住宅所在地有一票選舉權，而在其經營事業所在地又有二票選舉權。在蘇聯，規定每一個選民都祇能被列入一個選民冊；沒有一個人可以獲得多于一票的任何特殊的選舉權。

三、直接 直接選舉制亦稱單層選舉制，這就是說，每一個選民得按自己的意志直接選舉其代表。蘇聯憲法規定：「代表之選舉採直接制。凡一切勞動者代表蘇維埃

會代表，由區蘇維埃大會（三層，間接）及該地區（區域）蘇維埃大會代表，由區蘇維埃大會（三層，間接）及該地區（區域）所屬的市蘇維埃全體大會（兩層，間接）選舉。全俄及全聯邦蘇維埃大會的大部代表，係由各地區（區域）大會選舉（四層，間接），執行委員會的推選，則在各該級大會中舉行。

這樣做的原因，由當時客觀環境所決定的。當時蘇聯國家的經濟狀況惡劣，城鄉聯繫不夠，人民文化程度低落，為了便於會議的召開、選舉費用的節省、罷免舊代表與選舉新代表的方便，為了加強工人與農民的聯繫，所以採取了非地方性的間接選舉制。

間接選舉制當然不是沒有缺點的。首先是選舉人對於自己的自由意志選舉他所信任的代表。在填寫選票時，不能有任何人在旁觀望。蘇聯當局更為秘密選舉提供了必要的設備：在選舉所內設置特別寫票室，或用間壁隔屏風分成若干小室，以供選舉人寫選票。當選舉人在這些特別寫票室或小室內寫選票時，除投票人外，禁止他人入室；即使這是選舉委員會的委員也不能進入。這樣保持了選舉的絕對秘密。斯大林說：採秘密選舉制是「因為我們希望賦予蘇維埃人民以絕對的自由，俾便投選他們所願選舉和足以保證他們利益的人。」

在蘇聯早期的憲法中，對於選舉投票的方式，未作明文規定。在實踐中，通常採行舉手表決的方式。因為在當時，蘇聯的農村剝削階級還存在，人民文化水平不高，大眾政治覺悟力不足，國內反動組織與國外間諜機關仍存在，因此必須採取公開投票的方式，以防止人民敵人的破壞。當這些造成採用公開投票方式的因素消失以後，蘇聯便採用秘密投票的選舉制了，所以斯大林憲法一四〇條規定

單層（直接）和多層（間接）選舉制。市區和鄉村的勞動者直接選舉各該蘇維埃的代表，這是單層（直接）的選舉。區蘇維埃大會的代表則由市村蘇維埃全體會議選出（兩

渡刊秘密投票的選舉制了，所以斯大林憲法一四〇條規定

：「選舉代表之投票，採秘密制。」

(二一) 選區的劃分

蘇聯最高蘇維埃是由兩院構成的，即民族蘇維埃和聯盟蘇維埃，前者代表各民族平等的權利，及各該民族的特殊利益；後者代表全蘇聯人民的共同利益。

由於蘇聯民族的複雜性導生出來的兩院制，也同時使得在兩院選舉區的劃分方面發生不同的規定。依據蘇聯憲法三十四條及三十五條：聯盟蘇維埃由蘇聯國民按選舉區選舉之，選舉聯盟蘇維埃代表的選舉區的劃分原則是：以三十萬居民為一選區，每一選區選出代表一名。民族蘇維埃由蘇聯公民按聯盟共和國、自治共和國、自治省、及民族州選舉之。每一盟員共和國劃分為二十五個選區，每一自治共和國劃分為十一個選區，每一自治省劃分為五個選區，每一民族州自為一個選區。每區選出一個代表。選區的劃分，由蘇聯最高蘇維埃指定之。

在一九二六年斯大林憲法頒佈前，蘇聯各級蘇維埃的選舉，大半是按照生產單位（工廠、商店、集體農莊等）舉行的。僅在無組織的都市和農村，才按地域原則進行選舉。這種措施的目的，在使不參加勞動的人以及被取締選舉權的人不能參加選舉，並保護工人階級領導政權機關。

為了接收選票和計算選票的便利，又將每一選區劃分為若干選舉分區。聯盟蘇維埃和民族蘇維埃都按同一的選舉分區進行選舉。選舉分區的劃分，在城市中，由城市勞動者代表蘇維埃執委會擔任，在沒有區的城市中由區勞動者代表蘇維埃執委會擔任，在鄉村地方由區和縣的勞動者代表蘇維埃劃定之。

在城市、工人村、鄉村、以及鄉村蘇維埃所屬的區域，凡有居民兩千人以上者，以一千五百人到三千人組成一個選舉分區。在每一五百居民以上，二千居民以下之高加索小村中，成立一個選舉分區。在有居民三百人以上，而不超過五百人的小村或數小村，如距選舉分區所在地超過十八里者，則可以成立一個選舉分區。在北方東方偏遠地區，可成立一百人以下、五十人以上的選舉分區。

在各武裝部隊中，如有投票人五十人以上，一千五百人以下的單位或駐紮地區，可在該地的選區內另設選舉分區。同時在醫院、療養院、產婦醫院和殘疾院，如有五十以上之選民者，即可成立選舉分區。凡有投票人二十五人以上的正在行駛的輪船中，可以設立選舉分區，此選舉分區

區隸屬於該輪船註冊港口的選區；在選舉時正在行駛的火車中，亦可成立選舉分區，接收有「投票證明書」的選民的投票。

所有選舉分區的劃分，應於最高蘇維埃選舉前四十五日確定。

(二二) 辦理選舉的機構

爲了有效處理全面的選舉程序，蘇聯最高蘇維埃及各盟員共和國和自治共和國最高蘇維埃的選舉，都成立了中央選舉委員會。各選舉委員會的成員係各勞動社會及社會組織的代表，由各該最高蘇維埃於選舉前五十日批准之。這些勞動社會包括：工人和職員的職工會組織、共產黨組織、合作社組織、青年組織、文化技術與科學協會、勞動者的其他經過法定手續登記的社會組織和團體，以及由各企業機關的工人和職員大會、由部隊的軍人大會、由集體農莊、村、鄉、農民大會以及國營農場工作人員大會等。

主持民族蘇維埃選舉的選舉委員會，則由各盟員共和國和自治共和國、自治省和民族州分別設立，經各盟員共表蘇維埃主席團，於選舉前五十日加以確認。

選舉聯盟蘇維埃的選舉委員會，在有邊疆或省的共同中，由邊疆或省的勞動者代表蘇維埃，在無邊疆或者的共和國中，由共和國最高蘇維埃主席團，至少於選舉前五十天加以確認。

這次的中央選舉委員會中設主席一人，副主席一人，書記一人及委員二十四人，由最高蘇維埃主席團於選舉前五十日批准之，其職務爲：①監督全蘇聯境內在選舉時遵守選舉條例。②受理對於各選舉委員會不正當行爲之控訴，並通關關於該控訴的最後決定。③規定投票箱的模型，本區各分區的選票，計算每一蘇維埃代表選人所得的選票，然後再將選舉案卷分別送交辦理聯盟蘇維埃選舉和辦理民族蘇維埃選舉的委員會。

所有的選舉費用，一律由國家負擔。

今年一月十九日蘇聯城高蘇維埃主席團公佈了今年第一屆蘇維埃選舉的中央選委會名單。今年批准內名單的二十七人中，其成分爲：黨團組織七人，集體農莊農民二人，工廠工人、工程師、職員四人，職工會十一人，作家組合二人、以及全蘇聯軍隊忠願協會一人。

(四) 選舉人與候選人

選舉人名單（即選民冊）的制定，爲進行選舉必不可少的準備工作，也是極重要的工作。在蘇聯，一切在選舉之日年滿十八歲的公民，假如未被褫奪選舉權，而在選舉時居於該選區者，都有選舉權。所有一切享有選舉權的人，都應列名於選民冊。

選民冊的式樣應按最高蘇維埃主席團規定的形式，其編定按照姓氏的字母爲序，並於其下註明選民的姓、名、父名、年齡和住址，由勞動者代表蘇維埃執行委員會的主席代表蘇維埃的執委會。

資本主義國家中，必須要住在某地逾一定期限的公民，始得被列入選民冊。但在蘇聯，則根本不發生這個問題。如某人在選民冊公佈後離開其住處，（下接二十七頁）

移交中央選委會。

爲選舉民族蘇維埃而設立的盟員共和國和自治共和國、自治省、民族州的選委會，設會長一人、副會長一人、書記一人、委員十人至十六人。其職權爲：①監督該境內選舉條例之執行。②受理有關民族蘇維埃選舉不正當行爲的控訴。

辦理民族蘇維埃選舉事宜的區選委員會由主席副主席各一人、書記一人、委員八人組成之，其任務是：①監督本地區選舉條例的執行。②受理對各分區不正當選舉行爲的控訴，並對訴作出決定。③監督及時組織選舉分區。④監督及時編造和公佈選舉人名單。⑤登記候選人。⑥分發選票。⑦計算選票，確定選舉結果。⑧頒發當選證書等。

至于分區選舉委員會它是由主席一人、副主席一人、書記一人以及委員四人至八人組成的。辦理聯盟蘇維埃和民族蘇維埃兩部分的選舉事務。分區選委會的職權爲接受選票。②計算選票，確定選舉結果。③頒發當選證書等。

書記一人以及委員四人至八人組成的。辦理聯盟蘇維埃和民族蘇維埃選舉的委員會。

辦理民族蘇維埃選舉的委員會。

帶銷售，再從當地購買農村副產品回來。隨後又購進了六千多疋條花土布，運到川南各縣。這一且營行動大大刺激了成都乃至川西的紡織業，本來是一籌莫展，坐以待斃的織戶和機工，現在都找到了生路。目前為止，能够馬上開織的已經復工開織，其餘也積極準備復工。花紗布公司更以棉紗供給織戶，保證了原料的解決，整個紡織業立即呈現出蓬勃的生氣來了。

川西紡織業一向所經營的原料問題。這兩件事情使成績不
已，都感覺到解脫的渴
望。以後的確是有活路了。
大家都興奮地加緊生產。
。而川西貿易公司所屬的油
糧公司和花紗布公司更於二月八日開設
門市部，以低於市價的
食米和布匹供給市民，
更減輕了一般人民生
上的痛苦。

自己的事
情要加緊

大學，以便爲其努力。只要有旨意，招收學生，總會的成績簡直超乎想像。在成都開辦大學，預定命名大學生，就趕快宣佈了。因是報名的人太多，府恐怕把原有來的學生拉空了。感動的是中學生，青年學生，他們分成很多小分頭到各處去申請，只要一打聽，機會參加工作，全體蜂湧而來，怕任何困難，邊地去作長期工作。工人的情度。他們是無限高張，從被壓抑被欺騙過身來，作了主人，而他們的確確表現了這程度。

(上接第二十一頁)
救糧，不少幹部在雪夜
清晨，踏着幾寸深的大
雪，深入鄉村，協助當
地幹部進行急救。
在救災工作中，不
少好幹部在飢寒絕境中
救活災民，獲得人民和
政府的一致歌頌和賀揚。
這些例子會長淮陰城南
李家村村長會長張國慶
，在雪溝中救活路倒陳
水信；沂陽河東區中共
黨員何其芳和何其周，
不顧水寒雪冷，跋涉數
里，游過大天河，把失路
的逃荒災民祁維基父子
我船擋回來，喂餅烘暖
；西圩鄉鄉長背起凍僵
的災民王廣銀，回家救
活等真實故事。這也說明了只有在人民政府的
領導下，階級友愛才能
得到最高度的發揚，只有
全心全意為人民服務的
的中共幹部，才能積極
地不顧自己，救活別人
。

著淤泥和他們一起談話。經過這次訪問，災民們都很興奮，他們說：「毛主席這樣關懷我們，永世也忘不了。最近，增產了一成的呼聲又響徹了整個的蘇北，各地農民紛忙着積肥施肥、佈置春耕、準備扒河，迎接春季大增產運動。爲了大力扶助發展農業生產，人民銀行蘇分行並決定慶貸工作。今年各地銀行的首要工作，至冬春兩季的農貸總數則有四千萬斤之多，且指定專用於種子、肥料、農具、耕牛和副業等方面，這對當前生產救災的中心任務，自然有着很密切的關係。同時，在「深耕一耙肥、多犁一遍地、多割一遍草、多收一成糧」的要求下，各地繼續在秋耕整地開閘灌水運動，擬定增產計劃。南通區各縣農民普遍進行施肥，要動訂定具體計劃，要今年普遍增產一成至二成，平均增產一成半。

爲了迎接一九五〇年大生產運動，蘇北行署農業水利處於二月中旬分別召開了蘇北農業會議及水利工作會議，制定一九五〇年蘇北農業增產計劃和水利工程基本計劃。在農業方面，基本方針是「在現有基礎上增產一成，爭取在兩三年內恢復戰前水平」，具體要求是糧食增產七一、四五八、六二八萬斤，總產量八五三、一三二、八一八萬斤；棉花增產一、八〇七、六八九萬斤，總產量六、四八二、四三九萬斤；油料作物增產一、〇五三、六〇三萬斤，總產量六、八三〇、九一八萬斤。在水利方面，今年將在「大力推動與組織群衆，防洪擋潮，排除積水，安渡汛期，減輕水患，保證糧棉增產，密切結合防災，以工代賑，渡過春荒，聯系水利治本工程的勘察和研究」的方針下，繼續進行大規模治水運動，並由行署撥款三億五千斤，充作人民政府領導下的蘇北人民，一定能夠克服當前困難，完成增產任務。

在生產救災戰線上的蘇北

歸藏·白題

記南京大學的課程改革運動

田欣

南京是去年四月二日「運動」為南京學生運動的當前任務。一月二十八日，高教處召集南京市高等教育工作者千餘人在南大禮堂集會，表全校性的校務委員會由徐平羽處長傳達全國

作為學校行政的領導機關。去年下期在校委會的領導下開學，學校設立了許多改革，首先在關於課程方面，取消了若干運動課程，在高教處的領導與學聯的號召之下，便正式開展政治學習運動」和「合理簡化課程」。於是

南大的課程改革運動在市高教處的領導與學聯的中心任務是「開展政治學習運動」和「民主主義的學習運動」，及「在南大開展新民主主義學習運動有何啟發」

二問題有一個比較正確的認識，後者重點在對「精簡課程」的認識，前者重點在對「精簡課程」的認識，後者重點在

「大學課程應照顧個人興趣，我不喜歡上政治思想。」這位藝術系的教授說：「抗戰以前我是爲藝術而藝術，抗戰後則是爲飯碗

而藝術，現在我才初步了解要爲人民而藝術。」

一個先進的實例

在課程改革運動中

十三日解放的。解放以後，原來的中央大學在八月八日正式改名爲南京大學，並且成立了代

員工代表的座談以後，繼續。八月八日，高教處召集南京市高等教育工作者千

餘人在南大禮堂集會，學習委員會訂定了

學習日程：（一）從二月十日到十二日的三天，鼓勵自由發言的緣故，不少老師和同學都大開懷展起來了。

在學聯的領導下，全市學生設立了十五個寒暑假學習分會，利用寒暑假展開政治學習。南大也成立了學習分會。各

項本領，將來我個職業，就可以爲人民服務了。」

在課程改革運動中，高教處孫叔平副處長事後經過了學習，他們才發覺到有許多缺點，產生了某些過左或過右的偏向。

一個先進的實例

在課程改革運動中

有人說：「政治如船，技術如船。」這並非正確的意見，使大家認識到

教育是一定政治經濟制度的產物，反過來就

要爲一定的政治經濟制度的產物，反過來就

要爲一定的政治經濟制度的產物，反過來就

全部暴露了出來。而且

是高興地說：「這樣的會

是重大收穫的」。

· 紹 觀 ·

展開政治學習
一月十四日到十八日，南京舉行了第一屆學生代表大會。在這次大會中，明確地提出了

「開展新民主主義的學
經過高教處的幾次

所改以外，內容還是原封未動。眼看着北方幾個大學都過了一番全盤的改革，整個地捲入在新民主主義學習的熱潮之中，不禁感到了迫切需要。

在那一學期之內，整個的課程改革工作並沒有着手進行，尤其是政治課程並沒有受到普遍的重視。因此，在舊的大到新的

七年三月成立。可是依然沒點看來，這個學校沒有多少專家，除了少數學員以外，上中下三級幹部大部份是「外行」的。其次，它沒有足夠程度的學生，絕大多數是連阿拉伯字母都認不全的農民幹部，次多數是小學初中程度的學生，僅有極少的外來的大學生與高中生。其三，它沒有足夠的時間，爲了應付戰爭的迫切需要，學生必須在七八個月以至三四個月時間內學會技術。其四，它沒有充分的設備，沒有講室，有破舊天井課；石黑板，用門板代替；就連最不可少的火炮、馬車、測量儀器也很不齊備。其五，它沒有安定的環境，要在敵人飛機槍炮下教學，要參加作戰，要時常轉移，舊專家一看判這些情況，搖頭說這是不可能的事。但後來的事情完全出乎專家預料之外，這個學校在不到三年時間內，訓練了一二百個戰車兵骨幹和二千多個砲兵幹部。這些人大都在五個月到七個月內學會了舊學校需用多年才能學會的初步知識和技術知識。這些人不但會在「紙上談兵」有考試和指定看練習的課程，而且會在「紙上談兵」有考試和指定看練習的課程。

「而且在濟南、淮海、渡江等偉大戰役中發揮了技術的威力，這個成績使信爲不可能的舊專家嘆爲「奇蹟」。分析這種「奇蹟」的發生，就是由於：政治上的神。經濟系一位教授因高度覺悟，課程上的結合實際，教學方法上的群衆路線。這一個生動的例子，使大家明白了為什麼要加強政治學習，爲什麼要改進課程；簡化了精簡課程只是改革課程的要求之一，還要改變課程的思想內容和改變教學方法。許多錯誤觀念，如以爲精簡課程就是減少業務學習割裂開來等等，都被逐個地掃除了。

「進城」（意謂去先生家）去，幫助那位教授收拾房間，佈置會場，使他在燒飯帶小孩的百忙中也能抽空參加討論會，並邀請了校外的實際工作者舉行座談。文法系的教授分成四個訪問小組，主動「下鄉」到學生宿舍去分別訪問一、二、三、四年級同學對教學方法和課程內容的意見。大多數的系統都做到了「城鄉互助」，實行「學生進城，先生下鄉」的交流政策。

「四年制暫不變，就是爲了加強政治課程，把政治理論和業務學科的教學分開，各系科可以自行討論決定，無須苟守舊制。」這一年級偏重基礎課程，如共同的政治課與進修課，各系科可以自行討論決定，無須苟守舊制。

「三、四年級偏重專門課程，二年級偏重文化課程，二年級偏重一年級偏重專門課程，如專門學科的概論與學史的課程編製好，然後考慮每一級的學科所必須先修的課程擔任的人選。要竭力避免把人和事的問題混在一處。」

「向北京看齊」，現在，課程改革運動基本上已經勝利地結束了，今後的工作是在上北京各大學的經驗可具體地實施。在全校性的工作中，發展合作社：在採購的過程中，發展合作社是非常適當的機會，也是農民最需要的時候，農民用生產入股投資合作社，再換回農民所需的工具，工作不僅即刻疲勞，在勞動的過程中更克服了許多困難。東北林區合作社，全靠依靠採伐木材，而勞動的短歌，積極地完成任務。

「木工」實習。這樣，把十五個學分精簡到二十五個學分。在編製課程的時候，航空、電機等系爲結合實際的課程，如航空系取消了「機工」、「製造方法」的重複課程，合併了「經驗設計」「機械設計」「飛機設計」等類別，歌，歌詞是：「無故

「發家」的，只要適當的運用有利條件，合作社會很快就鞏固，展起作用的。但有些合作社往偏重於使用，而忽略發展，有的只是解決農民對資本的缺乏，沒有注意擴大股金與週轉，結果壞了老本。白雲晚霞，斧聲丁丁，在摸不着邊際的森林裏，成千成萬的勞動人民在黨的領導下，吃得飽，穿得暖，愉快地工作着，熱情而歡樂地

「甘四寄自南京」，渡過風雪交迫的嚴冬，森林裏，大小木材，縱橫遍野；山場、冰道和縱橫難行的羊腸雪路上，牲口的人們揮舞着長鞭，吆喝奔馳，呼呼渾濛的寒風總上說：「這

次課程改革運動中，一般的討論情緒的高漲和動員人數比例的廣泛，都是南大有史以來空前的。」這固然是歸功於高教處和校委會的正確領導，但一般師生自覺的執行學習紀律也是主

要因素。有一個小組就編了一個學習生活紀律元。」

「本刊編費自二月十五日起，每千字致奉人民幣三元。」

「訂閱價目：三月份六期收費一萬八千元，此啓。半年十二期收費三萬六千元。」

「不缺席，有事必請假。」

「要做小老頭，文稿話，不做小老頭，文稿話，不做木頭人，會上都講。」

「要增加。」在自覺的紀

「許誠弟生誕：請示地址，以便答謝。」

縮短師生間的距離

通過第一階段的學習和討論，使全校師生對精簡課程的意義有了

精簡課程的四個原則

第一階段學習結束後，就進入到具體討論精簡課程的階段。校務委員會爲此發出了精簡課程應注意的四項原則的通知：

（一）把內容反動的、應對精簡課程的意義有了

一致的正確認識，同時在討論過程中，普遍地在討論過程中，普遍地

提高了政治覺悟。而且委員會爲此發出了精簡課程的四項原則的重複課程，合併了「經驗設計」「機械

設計」「飛機設計」等類別，歌，歌詞是：「無故

「發家」的，只要適當的運用有利條件，合作社會往偏重於使用，而忽略發展，有的只是解決農民對資本的缺乏，沒有注意擴大股金與週轉，結果壞了老本。白雲晚霞，斧聲丁丁，在摸不着邊際的森林裏，成千成萬的勞動人民在黨的領導下，吃得飽，穿得暖，愉快地工作着，熱情而歡樂地

「甘四寄自南京」，渡過風雪交迫的嚴冬，森林裏，大小木材，縱橫遍野；山場、冰道和縱橫難行的羊腸雪路上，牲口的人們揮舞着長鞭，吆喝奔馳，呼呼渾濛的寒風總上說：「這

次課程改革運動中，一般的討論情緒的高漲和動員人數比例的廣泛，都是南大有史以來空前的。」這固然是歸功於高教處和校委會的正確領導，但一般師生自覺的執行學習紀律也是主

要因素。有一個小組就編了一個學習生活紀律元。」

「本刊編費自二月十五日起，每千字致奉人民幣三元。」

「訂閱價目：三月份六期收費一萬八千元，此啓。半年十二期收費三萬六千元。」

「不缺席，有事必請假。」

「要做小老頭，文稿話，不做小老頭，文稿話，不做木頭人，會上都講。」

「要增加。」在自覺的紀

「許誠弟生誕：請示地址，以便答謝。」

記東北的伐木工作

蕭玉之

東北的伐木工作，分「秋伐」「冬伐」兩種。一般所說的伐木工作，多指冬伐而言。因爲在冬季進行伐木，最爲適宜，一方面是農閑期間，可以利用農餘組織勞動力，上山採伐，一方面樹木幼苗，大都爲積雪所蓋，不致因大批人畜上山採伐，遭受損傷。同時，冬季積雪。木材工作可以利用雪道或河川冰道馳驛雪橇（爬犁），從林場到切場（木材堆積的場所），木材的運輸比較便捷。冬季的全部採伐期間大概是三個月左右，普遍是十一月初上山，第二年二月初清明前下山。但上山以前必須有充分的準備，經營的考慮及人馬的安全，和準備工作的充分性，否很有關係。在準備期間，首先要深入山林，詳細調查，檢驗林區，根據實際情況，製訂周密計劃，預定多少人力畜力，需要多少時間，能完成多少任務。否則上山一萬的人力畜力，要是上山以後，就擋日子，沒有

工做，勢將蒙受很大損失。其次需要在林場修蓋房子——建築工棚、畜欄，修理防塌和搬運道路等；更重要的是食糧和馬料要準備充分，對採伐工作人員的家屬也要有適當的安排，必要時還要發給物資給他們養家，這樣才能使農民上山後安心工作，不致三兩個月要下山跑回家一趟。

由於地理條件和實際情況的不同，各地採伐大隊的建立也有差異。距林區較遠的縣份，由於整隊上山和搬運人糧馬料及用具等比較艱困，搞林業生產極利不豐，僅能利用現有的運輸工具及剩餘勞動力組成搬運大隊，以補助朴區各縣人力的不足；其屬林區各縣，則組織採伐大隊，並在大隊之下分編採伐和運輸兩個中隊，分小隊進行；有的地方根據各區編成中隊，由區長或副區長任中隊長。採伐的基幹組織是採伐小組，小組的編成以前來的林業生產小組同的就自動結合，另成

小組。小組成立以後，嚴格檢查人馬；並按力量強弱，將馬分好等級，以償傷亡的賠償；體較弱的人則留在家裡，收拾莊稼或搞其他事業。人馬整裝完備，部、黨員和林場採伐業人員配備妥慎後，由大家根據自己的人畜力和林場遠近、道好壞等訂出生產計劃，明確分工。除林務局有專人外，縣社及各聯社也派出有經驗的志做業務上的領導。伐木到林場，全部生產過程，一環接一環地緊聯繫着；每個人的工具、車輛不僅够用，且留有餘裕，以備損壞。工薪實行計件工資，多勞多得，到月即可領取。各林場力謀工人生活的適當改善，保護工人健康，各隊都設置衛生、護士和獸醫，使馬病傷得以隨時治療。林場內到處有工人會社、職工俱樂部、倉庫宿舍、馬棚、醫務所等，認真做到了「工棚生活好，人胖馬肥」。砍伐工作的進程是盲目的亂砍亂伐，作情緒高」。

，路力就從裏面幹事會派到蘇聯學習蘇聯林業專家達依諾夫介紹的蘇聯先進採伐經驗。林務局經常派有檢尺人員親至現場，檢驗與尺量已砍倒的木材是否合於一定規格（普通分爲四公尺、六公尺、八公尺、長數種），然後將已檢尺合格的木材運至山下（中間築場），轉運到森林鐵路附近或預備簡潔的場所（最終築場）。如果與現有不合規格的樹木已被砍倒，則指導他們如何安排，並教育他們以砍伐經驗。要大家不要亂拚亂切，或者損害林資源少受損失。

擴寬工程雖因各種的自然環境不同，選材與集材時相混同，難作確切的區別，但通常都採取自林場到山下，轉運到森林鐵路附近或預備場所等處的場所稱爲集材。集材工作與伐木一樣，分不開的，一般採伐工

全套用具，東北人稱為「套子」），做好運輸的準備工作，計算搬運旅程，配合來回次數、道路、撈場不使擁擠，砍伐、裝車、歸場、運搬等整套工作得以平衡發展，不致過急，也不遲緩。林場到中間撈場道路較近，從中間撈場到最終撈場較遠，有長達數十里至百餘里的。在這段距離中，多利用溼水撒布凍結而成的冰道行駛爬犁。冰道平滑，缺高低不平，於是有些爬犁也走得較快。但因行走次數增多，冰道由於爬犁的兩根鐵條或木頭馬蹄的踐踏逐漸形成溝槽，爬犁速度變慢，冰道相撞冰川的小組，經常使冰道平滑，行駛不便。榜場上，上下起伏，與水上運輸兩種。陸上運輸主要的是靠森林鐵路；目前東北已修復的森林鐵路線有一千三百餘公里，可以不受季節

換。水上運輸是節省資金的有效辦法，大部份林木的輸送任務都利用水道完成。不過水道運輸是有季節性的限制的，必須掌握桃花開放季節，冰雪解凍，河水急流時期。俗稱「桃花水期」，突厥流送；主要是旱運，但在小河內則常常單株放倒。所需求量必須選最長的木材，也不受阻滯。流放木材的河水要保持不使木材撞觸任何障礙物的深度；所以流送準備作業工程大都在結冰之前就修築堤壩、三角角子、建河便工棚子、傍塲及整理河道等，因為要做到冰雪溶解後不致淤塞水、下沉、傾斜或被水流冲壞，才能保持流送時間的一定深度。

有組織的勞動，大員從事生產，解除了長達六個月的「冬荒」，當「搞副業，渡冬荒」的運動響遍了東北大大小城鄉時，它又是主要農村副業的一種。

採伐工作在隨時動員廣大的農民為主要勞動力的情況下進行的。在這種情況下，雖然不是指望技術裝備的幫助來提高生產力和取得更多的酬報，但依靠參加強勞動過程及圍繞勞動過程中各方面的組織工作而達到提高勞動生產率是有過一連串的實驗的。從各個採伐工作中反映出來的。更有許多鐵一般的事實，證明上山採伐和拖運木材工作是加強副業生產的一種，因而無疑地打擊着一些人「够過」的落後思想。若干地區的農民由此更充裕的養活了一家人。以吉林敦化一縣為例，去年八月一日上山剗木，十月廿七日已經做了三千二百米坑木，每人賸餘五百六十萬元（東北幣，下同），大車每輛賺一千四百萬元，補助前就成

的吃糧。松江尙志縣去年荒旱，直到八月底尚未落過雨，農民心裏惶惶惶，要求擴闊麥生產，縣府根據人民的要求，決定大力勸農，農民上山採伐。除了雨天，僅一個半月左右，初步統計共收入二百零六億九千五百萬元之多，除人吃了馬鹿等消耗外，能收純利一百三十三多億元。一方面因上山節省了農民自己的食糧；另外也補助了禦寒的布著等冬季服飾的需要，基本上解除了新糧陳糧不能直接的災荒。有的農民至今尚有陳糧，減少了啃青壯」的口號下，尙志縣於十一月底又有三萬人馬浩浩進山，再為冬季伐木而努力，預計收入可較秋伐增加一倍以上。遼東長白縣去年給國家採伐木材獲利一百多億，今年參加採伐的農民就特別踴躍。

各省當局不僅根據人民的需要與請求，動員各縣區農民自効組織採伐大隊浩浩進山，並且在上山前一個月就已經為群衆準備好了充足的物資，以待供應，在「不傷一人一馬」的口號下，大量運輸糧食、草

等。吉林汪清縣開採礦業，小賣兩處坎場，去年十月上山八百多人，區聯社及縣社運輸大批物資供應採礦。白草溝區聯社發每人五磅煤，三大車豆餅，兩火車草米，六百條麻袋，一百套棉衣，並拿出五千萬元到瀋陽買鐵，這些都可以隨時發給群衆，解決了工具、糧食、草料、防寒衣帽等問題。在林務局的歛項與資方資本家發生前不致誤導生產。松江省的南叉、伊春林務分社設立醫務所及供應商店，以保證採伐工人的福利和健康，規模大的醫務所有一百五十餘張病床，三名醫生，十八名護士，此外更設救護所，均有二名到四名的護士，十張病床，輕傷的當場即可醫好，重傷的可在救護所上藥，再運往醫務所。伊春商店早在十一月底正式經營，現已運到三百餘種物品，價格也較低廉，小賣場處坎場，還缺二萬零七百斤糧食。

副業，夏天多幹一下什麼都有了；根據這個情況，村主席席鳳、黨員幹部商討的結果，用挨戶核算細帳的辦法，說服農眾，幫助農民訂生產計劃，黨員、幹部帶頭買山搞副業，大家分頭幹，這才打破了少數人的「歇冬」思想，全部參加，爭幹活，努力的結果，不但把所缺的都買够了，並且填補了一部分置衣，是一件多麼動人的故事。

國營八十萬立方米，省營林場為十萬立方米。原則下創紀錄，超過定額。黑龍江省冬伐任務是七十七萬立方米，其中安、望奎、通北、鐵嶺、嫩江等靠山各縣動用了二萬一千餘人馬，國營林場為十萬立方米。海倫、綏化、綏棱、肇慶、望奎、通河等地的河川林業工程表現了高度的勞動熱情，克服最大困難，公力突擊搶運木材，發揚出河競賽，每人每天平均出工能力達二十四立方公尺的最高紀錄，總平均有十四立方米，超過了普通工程的三倍以上。減輕對大端的壓力，木材運送還沒有流失一塊。有些地區的開、堵傾斜急迫，河邊邊坡塌出有積水達二米深的，工友們共同努力，或堵或挖，全部轉危為安。一九五九年條河川的林業工艱苦奮鬥，克服了一切不顧身的積極搶修，鐵絲鐵鏈將已歸勞的木材捆住，由於工友們齊心協力，資風器材以及水力不

立方米的百分之六十以上。但主要的是踏過了桃花水期，各地實參加流送任務一百八十一萬立方米的百之六十以上。到了蘇聯專家達依諾夫斯基介紹的流送經驗，廣大幹部轉達後，全體林業工作者對一九五〇年的流送工作都充滿了信心，大約在結冰期的一個月，大半就動員起來，抓緊時間，把流送的準備工程完成建得良好，並保證堂堂正氣。今年的桃花水期完成九五〇年的流送任務。

志。二流子要表辯應當，上山後別再鬧亂。領導要掌握情緒，解決困難，建立會議、生活、工作、各種制度，要加強黨、幹部的骨幹作用和全體探伐人員的民主意識，訂立公約紀律，使大刀隊自己管理自己。

二、克服困難，研究改進方法：工作停頓或進度緩慢，應從速查停滯與緩慢的原因，決定改進的具體方法。推廣採伐大隊的搬運工程就是一個很好的例。去年的搬運量確定，發動群衆自行計劃、仍差一半，根據這種情況召開中隊長會議，研究改進辦法，通過了加強技術研究、裝卸工具不誤人工等五個決策，交各小組開會討論，佈置執行，收到了很的效果。一百五十五付枷鎖從每天三百三十米到六百三十米，提高力將近一倍。

· 索 観 ·

封建領主統治下的西藏

李有義

未解放前的舊中國是個半封建、半殖民地的國家，在這個國家中最黑暗的一個角落就是西藏。現在中國的大部分已經解放了，這個最黑暗的角落正在等待着解放。帝國主義和西藏的統治者現在作着垂死前的掙扎，他們想把黑暗的剝削和壓迫再繼續下去，但這已經是不可能的了，解放的太陽已照遍了全國，不論帝國主義者和那些封建領主們怎樣掙扎，都不會挽救他們滅亡的命運的。西藏人民徹底翻身的日子馬上就要到來了。

西藏的社會是個嚴格的階級封建社會，所有的土地均為封建領主所占。封建領主可以分為三種，一種是西藏政府，一種是管家，再一種是寺院。西藏話中所謂的「濟幹曲松」，就是指這三種一體的封建土地領主。在西藏平民是根本不能有土地的；平民分佈在領主的莊園裏，牛馬般地為領主勞動，他們不僅沒有土地所有權，連自己身體的自由也沒有。他們在法律上是屬於所耕的土地的，他們佔有。西藏的封建制度還有着奴隸社會的殘餘性質，農奴們過着半奴隸的生活。

西藏的農奴們不論他們的領主是誰，是世家還是寺院。都得把勞動所得幾乎全部交出來，如果收成好，剩餘的糧食能夠強維持一家的生活，這就算是最幸運的了。多數的情形是從領主那裏得不到足夠的食糧，他們必須自己想辦法，採野果野菜，搞點副業如紡織或其他手工勞動，更有些直接去要飯。要飯在西藏幾乎是個普遍的職業，沒有人以要飯為恥，凡是喪失了勞動力的平民，除了要飯就是很短的。在西藏的莊園裏老年人是很少看見的，能活到四五歲就算是長壽了。我剛到西藏時還發現一種情形是使我們看不懂的，即西藏人的敬老，特別是平民們。你

在西藏可以看見一個父親在要飯而兒子走過時是視若無睹的。你在一個平民主家裏亦可看見兒子吃飽飯，父親則在一旁搖搖。久了我才知道這完全是社會制度造成的。西藏的農奴們因被領主掠去了幾乎全部的生產品，他們沒有充足的食糧使每個人都能吃饱，在這種情形下只能使負擔勞動的人吃飽，那些失去了勞動力的人就只好挨餓了。

農奴們的負擔除了把自己勞動所得的獻出來以外，還得替領主們服勞役、當奴僕，更得替政府服兵役、支「烏拉」。「烏拉」是運鹽差役的藏名。西藏僧俗官員出外時

，可向政府請領「馬牌」，上面寫明需馬幾匹和人供幾名，拿着「馬牌」，走到那兒，那兒的百姓就得供應所需的

，拿槍看得比自己的生命還重，遇到作戰時打響槍後就緊緊

地為領主勞動，他們不僅沒有土地所有權，連自己身體

的自由也沒有。他們在法律上是屬於所耕的土地的，他們佔有。西藏的封建制度還有着奴隸社會的殘餘性質，農奴們過着半奴隸的生活。

西藏的農奴們不論他們的領主是誰，是世家還是寺院

，都得把勞動所得幾乎全部交出來，如果收成好，剩餘

的糧食能夠強維持一家的生活，這就算是最幸運的了。多數的情形是從領主那裏得不到足夠的食糧，他們必須自己想辦法，採野果野菜，搞點副業如紡織或其他手工勞動，更有些直接去要飯。要飯在西藏幾乎是個普遍的職業，沒有人以要飯為恥，凡是喪失了勞動力的平民，除了要飯就是很短的。在西藏的莊園裏老年人是很少看見的，能活到四五歲就算是長壽了。我剛到西藏時還發現一種情形是使我們看不懂的，即西藏人的敬老，特別是平民們。你

在西藏的喇嘛們經常在教誨着人民，今生的一切都是前世受罪是好的，因為受了罪可以洗滌前世下的罪孽。受罪的人千萬不能有反抗的心，如果一生此心，那罪孽就要加重了，下一世說不定要轉生為牛馬了。這個迷信深深的印象在每個人的心裏，所以當你問一個西藏農奴說：「大哥，你覺得你的生活苦嗎？」他一定這樣回答你：「古學，勒索！」意思是：先生，這都是命呀！西藏人極度的信仰喇嘛！他們以為依靠喇嘛可以使他們不受罪，因為喇嘛活佛們。他們以為依靠活佛可以使他們更容易解脫些，因此他們甘心的受着壓迫和剝削，從來不敢去反抗。

西藏的平民們還有一個希望，這個希望是經典上的

「香巴拉」，在這個國家內的人民都是豐衣足食，快樂無比

，戰爭將要被消滅，大家都是自由平等，誰也不比誰高，戶担保，主要是要担保槍械的安全，如果官兵的槍被遺失了或損壞了，這七家人就得賠償政府的槍，因此官兵們

把槍看得比自己的生命還重，遇到作戰時打響槍後就緊緊

地為領主勞動，他們不僅沒有土地所有權，連自己身體

的自由也沒有。他們在法律上是屬於所耕的土地的，他們佔有。西藏的封建制度還有着奴隸社會的殘餘性質，農奴們過着半奴隸的生活。

西藏的農奴們不論他們的領主是誰，是世家還是寺院

，都得把勞動所得幾乎全部交出來，如果收成好，剩餘

的糧食能夠強維持一家的生活，這就算是最幸運的了。多數的情形是從領主那裏得不到足夠的食糧，他們必須自己想辦法，採野果野菜，搞點副業如紡織或其他手工勞動，更有些直接去要飯。要飯在西藏幾乎是個普遍的職業，沒有人以要飯為恥，凡是喪失了勞動力的平民，除了要飯就是很短的。在西藏的莊園裏老年人是很少看見的，能活到四五歲就算是長壽了。我剛到西藏時還發現一種情形是使我們看不懂的，即西藏人的敬老，特別是平民們。你

在西藏的喇嘛們經常在教誨着人民，今生的一切都是前世受罪是好的，因為受了罪可以洗滌前世下的罪孽。受罪的人千萬不能有反抗的心，如果一生此心，那罪孽就要加重了，下一世說不定要轉生為牛馬了。這個迷信深深的印象在每個人的心裏，所以當你問一個西藏農奴說：「大哥，你覺得你的生活苦嗎？」他一定這樣回答你：「古學，勒索！」意思是：先生，這都是命呀！西藏人極度的信仰喇嘛！他們以為依靠喇嘛可以使他們不受罪，因為喇嘛活佛們。他們以為依靠活佛可以使他們更容易解脫些，因此他們甘心的受着壓迫和剝削，從來不敢去反抗。

西藏的平民們還有一個希望，這個希望是經典上的「香巴拉」，在這個國家內的人民都是豐衣足食，快樂無比

二

我們這裏再把西藏統治者們的生活拿來和平民比較一下。前面我們已經說出西藏的封建領主們共有三個，即政府、世家、寺院。政府是這個三位一體的總體，是執行壓迫剝削的機構。政權則掌握在喇嘛和世家手中，喇嘛和世家都是世襲的，喇嘛轉世來繼承，世家自然是父子相傳，這就是騎在平民頭上的僧官和俗官世家，政權永遠的掌握在他們手中。僧俗之間也有傳統內在的矛盾，但在壓迫剝削的手上是一致的。西康政府的官職大半是由僧官擔任的；轉世的活佛有時是出自平民家

，但一經認定後，這家就立刻變成貴族，脫離了他們原來的思想上還受着重重的壓迫，這就是喇嘛的影響。僧官的機構，但都是相對的均衡。

西藏的僧官和俗官們是完全脫離勞動生產的，他們是子有的，但有組織的反抗在過去則很少，因爲西藏的平民主民們，他們除了受着政治的和經濟的壓迫剝削之外，他們思想上還受着重重的壓迫，這就是喇嘛的影響。僧官的機構，但都是相對的均衡。

他們的生活和平民的生活來比，真是一個極鮮明而不調和的對比。你在拉薩可以看見在街上爬着的餓死的半死的乞丐，也可以看見衣服華麗從如雲的世家公子哥兒們。平民們有時一天連一頓飯也吃不上，隨處可以看到害着佝僂病的人，或吃野菜吃膚了面孔的人，但在世家家中却天天山珍海味的大吃大嚼，不論什麼珍奇的東西你都可以在貴族家中看到。拿「朱門酒肉臭，路有餓死骨」來形容西藏的社會是再恰當沒有的了。

這些僧俗官吏們也天天吃喝，到寺院裏放佈施，拿金錢銀條獻給菩薩，但從來不曉得同情農奴們，他們對農奴們看得和牛馬一樣，說打就打，說罵就罵，就是殺死一兩個農奴也都無罪，至多請喇嘛唸一場經或到寺院放點佈施，什麼罪惡都可以洗的乾乾淨淨。我在西藏時，曾和幾個相熟的世家談起，勸他們對農奴好一點，他們竟笑我無知，認為我對農奴的同情是屬於「婦人之仁」，無所捕而賜大患的舉動。他們說，對農奴們是一毫放鬆不得的，寧可一擲千金，決不能留下漏洞，一放鬆後，農奴們是會得寸進尺的，所以他們對農奴的壓迫是無所不用其極，就是怕敵他，他越不怕你，結果你什麼事也辦不通。」歷來漢官農奴們有了得寸進尺的機會。這久居西藏的漢人都認為這是對的，他們說：「蠻子是賤骨頭，一些教他不得，你越少喇嘛唸咒有鬼，希望把人民力量壓倒，他們把最兇的咒出塞都是抱定一條原則：「蠻人畏威不懷德」或「撲蠻一拳勝過敬蠻二頤。」

有人問我究竟西藏人對漢人怎樣？為什麼他們會鬧「獨立」呢？我的回答是我們得先弄清楚是那些西藏人在鬧「獨立」。據我在西藏將近四年的居留中，我沒有遇到一個西藏平民是要求西藏「獨立」的。鬧「獨立」的却是那些剝削人民的僧俗世家。這些人早就想要「獨立」了，現在不過是和帝國主義者勾結起來，爲了保全自己的階級利益。

辛亥革命時起來趕走駐軍，推翻清廷統治的是西藏的人民，當時人民希望推翻滿清的壓迫生活可以改善，想不到繼清廷而來的是帝國主義者；帝國主義者更堅決的支持西藏的統治階級，人民流了血換來的只是更重的剝削與壓迫。我們記得在辛亥革命時，西藏和外蒙古曾訂過一個「香巴拉」就要來到西藏了。

二、一、清華園

互相承認獨立的條約，當時外蒙古還是在帝俄侵略之下，統治外蒙古的還是哲布尊丹巴活佛。那時蒙藏世家們的利益是相同的，所以關係很好。後來在一九二一年外蒙古革命成功，建立了人民共和國，蒙古的封建階級被推翻了，

（上接第十八頁）則該區的勞動者代表蘇維埃應發給他「投票權證明書」，他拿了這個證書，可在醫院、輪船、車站投票，或在另一區投票。在他離開的那個區中，

則在選民冊上註明：「此人已離開此地」的字樣。

這些代表殺害了，同時並宣佈封鎖北方的邊境，不許一個外蒙古人來到西藏。這個舉動很明顯的說明，外蒙古人是對內藏的封建世家們是個很大的威脅，他們爲維護自己的利益，當然不願讓新的思想傳到西藏平民中間。

現在西藏的統治者們面對中國人民革命的大勝利，他們是在戰慄、絕望、掙扎，他們不惜用任何手段來維護他們的階級利益。當日本投降不久，奸匪介石煽動反人民的內戰後，西藏政府就在密切注意國內的局勢，人民解放軍不斷的勝利，他們亦不斷戰慄、害怕。世家們不斷的向帝國主義者乞援，活佛們則天天占卜，看看將匪的命運是否還能延續幾天。他們也不喜歡蔣匪，但在內戰中，他們的

利益是一致的，於是西藏政府就同情蔣匪，天天聚衆了多數喇嘛唸咒有鬼，希望把人民力量壓倒，他們把最兇的咒人方法都一齊使出來了，甚至把西藏政府敵對的紅教活佛逐出西藏。他們也請出來作法。一個心靈的明珠活佛，在作法後偷來我，他說「西藏政府誤我咒共產黨，我可是唸咒時沒有指出來呀！我唸咒時是問西藏人民的仇敵，誰就要被咒倒。」西藏的統治者們把他

（上接第十八頁）則該區的勞動者代表蘇維埃應發給他「投票權證明書」，他拿了這個證書，可在醫院、輪船、車站投票，或在另一區投票。在他離開的那個區中，則在選民冊上註明：「此人已離開此地」的字樣。

假如在選民冊中發現有漏列、錯列、不正確的被編入

據某公榜的名字中的情形，則該選民可向公佈開列名單的勞動者代表蘇維埃提出聲明，該蘇維埃必須在三天以內加以公開審理。判決後即將判決結果通知該聲明人與

勞動者代表蘇維埃，作爲最後的判決。

現在我們再來談候選人問題。根據蘇聯憲法一百四十一條的規定，最高蘇維埃代表候選人應按選舉區提出之。保證社會組織和勞動者團體、共產黨組織、職工會組織、合作社組織、青年組織及文化團體有提出最高蘇維埃代表候選人之權。

現在我們再來談候選人問題。根據蘇聯憲法一百四十一條的規定，最高蘇維埃代表候選人應按選舉區提出之。保證社會組織和勞動者團體、共產黨組織、職工會組織、合作社組織、青年組織及文化團體有提出最高蘇維埃代表候選人之權。

現在我們再來談候選人問題。根據蘇聯憲法一百四十一條的規定，最高蘇維埃代表候選人應按選舉區提出之。保證社會組織和勞動者團體、共產黨組織、職工會組織、合作社組織、青年組織及文化團體有提出最高蘇維埃代表候選人之權。

現在我們再來談候選人問題。根據蘇聯憲法一百四十一條的規定，最高蘇維埃代表候選人應按選舉區提出之。保證社會組織和勞動者團體、共產黨組織、職工會組織、合作社組織、青年組織及文化團體有提出最高蘇維埃代表候選人之權。

（上接第十八頁）則該區的勞動者代表蘇維埃應發給他「投票權證明書」，他拿了這個證書，可在醫院、輪船、車站投票，或在另一區投票。在他離開的那個區中，則在選民冊上註明：「此人已離開此地」的字樣。

凡是被註冊於區選委會的候選人，都必須印入選票，投票表決之。投票表決之，由各該選委會作出決定，送交中央選委會，由中央選委會作最後決定。

（下接第二頁）

許壽裳案的審判人對于李何林文的補充

陳醉民

「觀察」六卷八期載有李何林先生所寫「提供許輝雲先生兩年前在台被殺是政治性暗殺的種種事實」一文，替許先生「洗一洗他的不白之冤」，不僅揭破了國民黨匪特務初子黑意宣傳和毒辣手段的真相，同時也給後世寫歷史的提供了若干寶貴而又真實的資料。

許先生慘遭暗殺的事件，是我主審，也是我裁判的。當時在惡劣的環境包圍中，我望眼欲穿幾乎透不過氣來。爲了這件事，我和偽台灣省主席魏道明的忠實屬犬葛之覃（當時葛任台灣高等法院首席檢察官），現在臺灣投機，又當了CO的爪牙，升任台灣高等法院院長，發生了正面衝突，其中內情，綜錯複雜，非局外人可得盡知。爲了揭發事實真相，對於許先生慘遭暗殺的内幕，我再補充如後。

事情是這樣的：一九四八年二月十九日侵晨，許先生在台北市和平東路青田街六號慘被殺戮的噩耗即出，全市驚驚。大家對於這個突如其来的事變，非常重視，尤其是臺灣大學的教職員們，似乎充滿了恐慌的心情，忐忑不安，爭相告誠，認爲這台胞受了日帝國主義五十五年武士道教育的黃陶，破忍成性，所以會演出這樣的慘

劇，如果不注意處置與預防，好像這種類似禍事還會隨時發生的。因此，所謂軍政當局，以及治安機關，一致手忙腳亂的，想把這些不寧的情緒壓制下去。當時我任台北地方法院刑庭庭長，對於這樣的兇案，自難無默，就和台灣省警察處處長王民寧（偽國大代表，軍統特務），台北市警察局局長李海洋（軍統特務），互相通訊聯絡。起初他們表示具許世璋小姐的男友陳慶祥涉有重大嫌疑，正在嚴鞫之中。過了幾天，王民寧在電話裏又告訴我，真正的兇手是高萬偉，過去在許先生擔任台灣省編譯館館長時候，李當公役的，平日許先生對他很優待，這次下這樣的毒手，真是出乎意外。我也覺得，案情未必如此單純，顯然別有隱情，因此，我對這件慘案的演繹，始終是在密切的注意着。

不久，台灣省警務處把兇手高萬偉，連同兇器贓物，解送台北地方法院檢察處，在很短的期間內，就提起公訴。我覺得這是一個謎。過去檢察處對於偵查任何案件，經過調查、訊問、傳證這些架床舖屋的程序，最快也得拖上一兩個月，何以這樣重大的事情，却會如此草率的，在三五天內就提起公訴呢？誠如李先生所說：「用台灣一個工人在偷襲的烟幕下執行，以期混淆天下人耳目」，特務們的卑污行爲，真是欲蓋彌彰。全部案卷送到台北地方法院後，當即由院長廖彥召開臨時會議，我以刑庭庭長的身份，發表了很多意見，堅決主張根柢底追究，結果這件慘案就由我主審。事後據說台灣大學和省立師範學院的同學，對我的主張，不僅同意，而且予以支持，所以每天就有不少的人，特地跑來找我「談話」，包括王寧民、李榮公、莊鵠初這些軍統和OC的特務份子在內，我的表示，就是「澈底進級線索，務使

對於行政部門可以處斷，審判未便干涉」。魏又囑使易之覃、朱佛定（民政廳廳長）向我疏通。萬之覃甚至對我毫不遮掩的說：「省政府對這件案子很重視，你不必追究是否另有陰謀，祇要從速把兇手判處死刑，這對你是有利的。」當然，如果要「追究」，而且不「從速」，那麼就會對我不利的了，這不僅是侵犯了審判獨立的尊嚴，也是對我侮辱，對我威脅，對我恫嚇，我怎能忍聲吞氣呢？所以我的答覆是：「祇知依法辦理，其他非我所問。」

開庭的前一天，我特地把消息散布出去，並且佈置最大的法庭，準備儘量容納各方面的人們來旁聽，也許群衆的力量，容易使得「個中真相」暴露出來，同時也傳了許世瑛、許世琪到庭作證。一切計劃停當，誰知廖培在下班的時候，把我去告，再三勸我不要意氣用事，慎審從事，免得發生磨擦。並且他又貢獻了些意見，主張臨時再找兩個推事陪審，一位是台籍推事李馮正樞，一位是江蘇人李推事（名字一時記不起來），這樣可以減輕我的責任。在無可奈何之中，祇好接受他們意見。第二天開審以前，法庭早已坐滿了人，台灣大學和師範學院的師生們到得最為踴躍，法院同人來旁聽的也不少，並且另外設了特別座席，那些「顯貴」們也都前來「助威」，我和陪審推事，及檢察官章琳升等都到了，就開始審理，曾經一再向被告高萬使「曉諭」，「究竟有沒有人指使？」「砍殺誰先生有沒有別的作用？」「說明了可以減輕罪責」，李先生說：「事先編好」，以及「淡淡的很快的問了一句」，我想一定是傳聞之誤。我審理這件案子，既有楊鴻和若干正義之士的支持，同時又受了「一代宿耆，慘遭砍殺」的感動，決不願冒「出賣自己的靈魂，而向特務和「顯貴」們低頭。李先生所說「最後一次作為「公審

「特種刑事案件訴訟條例」規定，毋須調查，所以一庭判決，一次，僅僅一次，也就是最後一次公審，就判決了。不過，在會議庭審理完畢後，由我主持召開會議，馮李兩推事竭力主張判決死刑，「殺人償命」，在舊社會裏是必然的結果，然而我認爲不是如此單純，而且爲了「偷竊」所發生的慘案，爲了「防禦」而砍殺了許先生，無論犯罪動機、手段、目的，都有研究的必要，值得討論的。馮李兩推事却以「惡性嚴重」，沒有疑義，應該判處死刑。後來我才知道，馮李兩推事是受了萬之覃的唆使，所謂陪審，就是「牽制」，就是「監視」，想以多數的意見，否定我的個人主張。判決之後，未經徵求我的同意，惠塔就辦公文，引用特種刑事案件訴訟條例」第二十八條規定，爲了「懲厭罪惡」，爲了「安定社會良好秩序」，早准最高法院，提前執行。所以高萬偉判處死刑後，還不到一個月，就在台北監獄執行槍決了，「全閩滅口」，確是鐵的事實。李先生說：「爲慎重人命，保護人權起見，兇手如自己不上訴，法院決代爲上訴。」這也是特種刑事案件訴訟條例規定的，凡是判處無期徒刑和死刑的罪犯，必須把全部案卷呈送最高法院「覆判」（不是上訴），兇手高萬偉，我直截的說一遍，爲了「減口」，却早已「驗明正身」處決了。

許先生的慘遭暗殺，是一種政治陰謀，那是不容否認的，不過國民黨匪特務佈置得相當嚴密，而且披上灰色的僞裝，騙哭老鼠假慈悲，玩了一套手法，於是掩飾了真相，雖然傳說紛紛，終究莫衷一是，就使六十六歲高齡的女撫貢人，含冤莫白地安眠下去。現在經李先生舊事重提，是值得重視的，我在這裏指出特務和「頤貴」們那種手忙腳亂的「疏通」，「解釋

一個工學院學生對于工學院

教學的幾點意見

黃開枱

一、工學院課程的 基本問題

一個原因，也是中國爲別人的市場、我們被別人剝削、控制的一個原因。

一個學機械的大學畢業生，畢業幾年

新中國的經濟建設高潮即將到來。經

濟建設最重要的任務，就是把一個農業

化的中國變成一個工業化的中國。經濟建

設的計劃，否如期完成，完成的圓滿程度

如何，能否提前完成，對於今天造就的工

程師和即將造就的工程師，都有密切的關

係。

解放以後，大學教育爲大家注意到的

，或不易注意到的，大家只發現了文法商

等學院的課程問題，逐步加以改革了；

對於理工學院的課程一般很少人注意，或

加以詳細討論。到今天爲止，理工學院的

課程仍然照舊，但工學院的課程是不足沒

有問題，沒有底線呢？

一個從工學院機械系畢業出來的學生

，要他設計一部機器，（不管簡單的或複

雜的）固屬奢求；就是以他設計一個機器

的零部件，也會發生問題。即拿大家習見的

、最簡單的一個起重機的鉤子來說吧，如

果要一個大學畢業生從頭到尾設計一個負

重上噸左右的鉤子，可能使他弄到不知從

何着手。又如要他設計其他簡單零部件時，

兩本書既包括了這樣的課程，每一科能

即使能勉強動手，但設計出來的東西是否

能够製造，也是問題。事實上，今天中國

的工廠，能够真的自己設計機器的，爲數

不多，大都是抄襲別人（指英國、美國……

等）的圖樣；這些圖樣可能在別人幾年前

講得很少。這就是工學院課程最不合理的

或一二十年前已經不要的圖樣。這說明

了，如果老是抄襲別人的圖樣，我們就只

好老是落後地跟在別人的後面。這也是我

們過去工業落後、商品不能和別人競爭的

顯然，這樣訓練出來的大學生，常臨到設

計問題時，當然要手足無措了。這樣一年

又一年訓練出了一批批的大學生，造成了

今日許多工廠裏的設計室只是拷貝圖樣。

設計東西的另一重要資料，是別人經

驗數字」；這類數字非常複雜，一般將其

列成了大型的表格；這是作一個設計者必

需的資料。一個設計者如果沒有這些資料

，要憑空設計，困難自屬意中事。但是像

這樣的「經驗數字表格」，在剛才舉例的

那樣的大學叢書裏，根本沒有包括。這是

工學院課程不合理的一面所在。普通的外

文書：英文書裏這種表格很少，有些重要

而一般的都全有。在德文書裏較多，

而且一般的都全有。在最近東北爲設計的

國家所希望、所需要的工程師。因爲唯有

如此，他們才可以在各工業落後國家設廠

，才可利用當地的賤價勞力，從事大量的

剝削；或通過買辦工程師的宣傳開設洋行

、駕駛機車等。因爲惟有如此，他們

才可以高枕無憂地控制該國的經濟和政治

問題。

上面所提的，多偏重於工學院後兩

年的課程。現在來談前兩年的基本課程。

一個人憑兩手生產，任何努力，其生

產數量是很有限的，如用增器代替，則同

樣的時間可以生產等於數十人或數百人的

工作。如果我們的工程師够水平，能幹

性的重要。一切設計（不管機器、船舶、

(一) 文字的問題

在舊社會裏，一般教授常以抄洋文筆

的原理，一切創造性的泉源，全是一

從一、二兩學年的基本課程學習來的。

現在大學裏的課本，有的材料既少且淺

，第一課時，不是自己看過的書，首先抄上一黑板的洋文書名。上課時，一個

譬如機械運動學，爲發明、創造新機器

原理，如用中文解釋，本可很容易使同學

了解的，但他「偏嘴說洋文，結果同學

弄得『隔靴搔癮』似的總覺懂得不透徹。

另一種買辦型的教授，更借洋文作保護，

自己弄不清楚的地方，就說了一套洋文名

跡，是可以追尋根源的。特別是舊之軍大賣力氣，他是魏道明的死黨，他是〇〇的廣大，不惜「紅尊降貴」、「移樽就教」，不是很明白告訴我們，這裏面有著不可告人的秘密嗎？

總之，到了今天，許先生的「沉冤」，可以「大白」了，我們爲了要替許先生復仇，祇有從速解放台灣，讓這一片「世外桃源」的淨土，可以重觀天日，讓成千成萬的同胞，可以早些從水深火熱中捲起頭來！

二月二十三日於華北大學政治研究所

詞，一退了之。同學如有詢問，他便把那一套洋文再背誦一遍；同學如再追根問到底，他可能要大發脾氣，怪你洋文沒有學好。至于學生一方面，不管三七二十一，也祇拼命往洋裝書裏鑽，閉門死啃。一則教員講的是洋話，用的是洋文課本，二則「學而優則仕」，認為這是自己將來銀金或向上爬的必需的準備，由於文字的隔膜，一般同學雖然夜以繼日，抱書死啃，可是總有些似懂非懂，搞不透澈。即使有的搞通了，但也事倍功半，浪費了不少精力和時間。當他們從學校出來，進入工廠，又因為自己一向搞慣了一套洋文名詞，一和工人接觸，就覺格格不入，不但礙礙工作的進展，而且會造成許多錯誤。但這是不是說在工學院的教學中，目前是否可以完全廢止洋文呢？至少到目前止，由於我們的科學還很幼稚，我們在學習上還不可避免地要吸收許多在科學上比較先進的國家的經驗。不過為避免或減低上述那種偏向起見，我們認為教員上課講書，應當盡可能用中文講解，（特別是前兩年的基本課程），這樣，可以使一般同學更容易深入接受。

(二) 教材及進度問題

有一種現象各校常常發生的：一門課程在學年終時，教授都只講到了應授課程的三分之二或二分之一。造成這樣的原因：第一可解釋為教授沒有很好的控制教材。其次一個解釋，一部份教授是有意造成這樣的結果。一般的課程，總是後面比前面難；學年即將結束，於是名正言順，大開快車，一篇糊塗眼也就此不了了之。可是，同學以後學其他課程時，却感到不少的困難。爲糾正這種缺點，教授在未開始授課時，應對自己的課程作詳細的計劃，抓緊重點，按照課程的進度，有系統有步驟地進行教學。

教員講的是洋話，用的是洋文課本，二則「學而優則仕」，認爲這是自己將來銀金或向上爬的必需的準備，由於文字的隔膜，一般同學雖然夜以繼日，抱書死啃，可是總有些似懂非懂，搞不透澈。即使有的搞通了，但也事倍功半，浪費了不少精力和時間。當他們從學校出來，進入工廠，又因為自己一向搞慣了一套洋文名詞，一和工人接觸，就覺格格不入，不但礙礙工作的進展，而且會造成許多錯誤。但這是不是說在工學院的教學中，目前是否可以完全廢止洋文呢？至少到目前止，由於我們的科學還很幼稚，我們在學習上還不可避免地要吸收許多在科學上比較先進的國家的經驗。不過爲避免或減低上述那種偏向起見，我們認為教員上課講書，應當盡可能用中文講解，（特別是前兩年的基本課程），這樣，可以使一般同學更容易深入接受。

(三) 增加討論時間

許多基本現象的解釋，在連結處，在學生觀念未完全弄清楚前，常覺得既可用甲種原理解釋，亦可拿乙種原理解釋，而甲乙兩種原理又正相反，這種情形在各種力學課程中最爲普遍。如果能增加一個討論時間，第一可以幫助同學的滌澈了解，第二可以幫助課程的進度，第三增加師生間的接觸，從而增加師生間的了解和友誼。

(二) 工學院與實習工廠

後，就能初步擔負起一個醫師任務的主要原因。同理，如中國各工學院均有完整的實習工廠，使同學在學校就能參與實際的設計問題，受到實際的訓練，到畢業後，對設計問題可能不會再像過去那樣感到無所措手。從過去的經驗，比較受各廠歡迎的學生，總是比較完整的實習工廠的工程系、土木工程系、電機工程系等，而在中國造船，可謂完全浪费。如果我們工廠裏面有研究機構，一定有相當寶貴的記錄，這樣我們自己可以搞成自己的調查。

中國實科學院辦得比較成功的學院，講水利，我們說到英國的翻山運河及水閘、或美國的密西西比河流的情形，未管不可作爲參考，但是我們更應該提到中國現時遇到的黃淮河旱問題。這是同學實習醫院。換句話說，他們是把理論與實踐更進一步的縮短了距離，並由實踐的需要，要更增加大家對課程偏窄性的警覺，而立即糾正。這是一個醫學院學生，畢業以後緊密結合在一起。另一方面，譬如今天的造船系，讀到材料中的木料等，因爲中國向來沒有資料，只好抄洋教本，講一些美國木料的情形。美國樹木與中國樹木，即屬同種同名，由於土壤氣候等不同，質強度亦各不同；這樣地講解美國木料，要在中國造船，可謂完全浪费。如果我們工廠裏面有研究機構，一定有相當寶貴的記錄，這樣我們自己可以搞成自己的調查。

校外有關的工廠，如飛機製造廠、造船廠、鐵路工程局、電機製造廠等聯繫，利用

暑寒假到各廠實習，直接接觸設計的實在問題，參與設計的實際工作。

多購一分公債



多加一分力量